

KÉPVISELŐ-TESTÜLETI ELŐTERJESZTÉS

Előterjesztő: Kiss Attila *polgármester*

Tárgy: Intézményátszervezési javaslatok önkormányzati véleményezése

Ügyintéző: Bertalan Imre *szociális ügyintéző, kulturális referens*

Iktatószám: _____/2019.

Melléklet: 1. sz. melléklet: A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ által a minisztériumhoz felterjesztett intézményátszervezési javaslatok

Feladatot jelent: Dr. Kovács Erzsébet *osztályvezető*

Véleményező bizottság: Oktatási és Művelődési Bizottság Bodnár Margit *bizottsági elnök*

Egyéb véleményező szerv: -

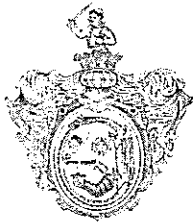
Törvényességi véleményezésre benyújtás időpontja: 2019. március 13.

Törvényességi ellenőrzést végezte: Dr. Kovács Erzsébet *osztályvezető*

Látta: Koláné Dr. Markó Judit *jegyző*

Egyéb meghívottak: Tóth Lajos Árpád *tankerületi igazgató*

NYILVÁNOS ÜLÉS/ZÁRT ÜLÉS



Hajdúböszörmény Város
POLGÁRMESTERÉTŐL

4220 Hajdúböszörmény, Bocskai István tér 1.
Tel: (52) 563-224 Fax: (52) 563-296
www.hajduboszormeny.hu

Tisztelt Képviselő-testület!

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ Igazgatója 2019. március 12. napján érkezett levelében arról tájékoztatót, hogy több, a fenntartásában lévő hajdúböszörményi oktatási intézmény vonatkozásában terjesztett fel átszervezési javaslatot a döntéshozó emberi erőforrások minisztere felé.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXCV. törvény 83. § (4) bekezdése értelmében a döntés előtt az alábbi közösségek véleményét kell kikérni:

- a) az intézmény alkalmazotti közössége,
- b) az iskolaszék,
- c) a szülői szervezet,
- d) az iskolai diákönkormányzat,
- h) a vagyonkezelésben lévő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét.

A jelen előterjesztés mellékletét képező felterjesztések az alábbi oktatási intézményeket érintik a következők szerint:

1. A Hajdúböszörményi Bartók Béla Zenei Alapfokú Művészeti Iskola, 4224 Hajdúböszörmény, Vákáncsos u. 43. sz. alatti telephelyén a zeneművészeti ág vokális tanszakkal történő bővítése.
2. A Dr. Molnár EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium tagintézménye, a Dr. Molnár István EGYMI 9. Sz. Általános Iskolája beolvadása a székhelyintézménybe.
3. A Dr. Molnár EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium Autista Tagintézménye (4031 Debrecen, Bartók Béla út 3.) alapfeladatának kiegészítése.
4. Két tanítási nyelvű képzés bevezetése a Középkerti Általános Iskolában.

1. A Hajdúböszörményi Bartók Béla Zenei Alapfokú Művészeti Iskola, 4224 Hajdúböszörmény, Vákáncsos u. 43. sz. alatti telephelyén a zeneművészeti ág vokális tanszakkal történő bővítése.

A Hajdúböszörményi Bartók Béla Zenei Alapfokú Művészeti Iskola, 4224 Hajdúböszörmény, Vákáncsos u. 43. sz. alatti telephelyén jelenleg zene- és képzőművészeti ágon folyik alapfokú művészeti oktatás. A meglévő művészeti ágak mellett vokális tanszakra – népi énekekre – van

érdeklődés a tanulók és a szülők részéről. A közlekedési nehézségek és a szülők anyagi helyzete nem teszi lehetővé, hogy minden tanuló hozzájusson a fenti képzéshez. A bővítés várható hatása többek között a tanulói létszám emelkedése és a tanulási képességek javulása.

2. A Dr. Molnár EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium tagintézménye, a Dr. Molnár István EGYMI 9. Sz. Általános Iskolája beolvadása a székhelyintézménybe.

A Dr. Molnár István EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium tagintézménye, az enyhe értelmi fogyatékos tanulókat szegregáltan nevelő Dr. Molnár István EGYMI 9. Sz. Általános Iskolája beolvad a székhelyintézménybe. A tagintézmény ügyviteli telephelye és a neve is törlésre kerül, mert a 4220 Hajdúböszörmény, Dobó István utca 2. sz. alatti ingatlant technikai okok miatt a tankerületi központ visszaadta a tulajdonos önkormányzatnak, ezáltal a feladatellátást szolgáló vagyonkezelői jogot már nem a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ gyakorolja. A feladatellátási hely törlése következtében a székhelyintézmény szakmai alapdokumentumában az értelmi fogyatékos - középsúlyos értelmi fogyatékos feladat kiegészítésre kerül az enyhe értelmi fogyatékos kifejezéssel, továbbá az intézményben ellátott feladatok – melyek jelenleg nem szerepelnek a székhelyintézmény által ellátott feladatok között, szintén bejegyzésre kerülnek.

3. A Dr. Molnár EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium Autista Tagintézménye (4031 Debrecen, Bartók Béla út 3.) alapfeladatának kiegészítése.

A Dr. Molnár István EGYMI, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium szakmai alapdokumentumának kiegészítése szükséges a sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása (enyhe értelmi fogyatékos autizmus spektrumzavar és középsúlyos értelmi fogyatékos autizmus spektrumzavar) feladattal. Az átszervezés hatására az értelmi fogyatékkal élő, autizmus spektrumzavarral diagnosztizált tanulók számára kiegyensúlyozottabb fejlesztést biztosít az intézmény, így számukra sikeresebbé válhat a társadalmi integráció.

4. Két tanítási nyelvű képzés bevezetése a Középkerti Általános Iskolában

A Középkerti Általános Iskola a 2019/2020-as tanévtől felmenő rendszerben szeretné bevezetni a magyar-német két tanítási nyelvű általános iskolai oktatást. A fenti módosítás az alapfeladat bővülését és az oktatási intézmény hivatalos nevének változását eredményezi. A képzés bevezetéséhez a személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés megvitatását követően egyszerű többséggel fogadja el az alábbi határozati javaslatokat.

HATÁROZATI JAVASLAT I.

Hajdúböszörmény Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta az „Intézményát szervezési javaslatok önkormányzati véleményezése” című előterjesztést és nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (4) bekezdés h) pontjában biztosított jogkörében az alábbiak szerint dönt:

A Képviselő-testület a Hajdúböszörményi Bartók Béla Zenei Alapfokú Művészeti Iskola, 4224 Hajdúböszörmény, Vákáncsos u. 43. sz. alatti telephelyén a zeneművészeti ág vokális tanszakkal történő bővítéséhez hozzájárul.

A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy a döntésről tájékoztassa a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ Igazgatóját.

Határidő: 2019. április 1.

Felelős: Kiss Attila *polgármester*

Dr. Kovács Erzsébet *osztályvezető*

HATÁROZATI JAVASLAT II.

Hajdúböszörmény Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta az „Intézményát szervezési javaslatok önkormányzati véleményezése” című előterjesztést és nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (4) bekezdés h) pontjában biztosított jogkörében az alábbiak szerint dönt:

A Képviselő-testület a Dr. Molnár EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium tagintézménye, a Dr. Molnár István EGYMI 9. Sz. Általános Iskolája székhelyintézménybe történő beolvadásához hozzájárul.

A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy a döntésről tájékoztassa a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ Igazgatóját.

Határidő: 2019. április 1.

Felelős: Kiss Attila *polgármester*

Dr. Kovács Erzsébet *osztályvezető*

HATÁROZATI JAVASLAT III.

Hajdúböszörmény Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta az „Intézményát szervezési javaslatok önkormányzati véleményezése” című előterjesztést és nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (4) bekezdés h) pontjában biztosított jogkörében az alábbiak szerint dönt:

A Képviselő-testület a Dr. Molnár EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium Autista Tagintézménye (4031 Debrecen, Bartók Béla út 3.) alapfeladatának kiegészítéséhez hozzájárul.

A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy a döntésről tájékoztassa a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ Igazgatóját.

Határidő: 2019. április 1.

Felelős: Kiss Attila *polgármester*

Dr. Kovács Erzsébet *osztályvezető*

HATÁROZATI JAVASLAT IV.

Hajdúböszörmény Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta az **„Intézményátszervezési javaslatok önkormányzati véleményezése”** című előterjesztést és nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (4) bekezdés h) pontjában biztosított jogkörében az alábbiak szerint dönt:

A Képviselő-testület a magyar-német két tanítási nyelvű képzés Középkerti Általános Iskolában történő bevezetéséhez hozzájárul.

A Képviselő-testület felkéri a Polgármestert, hogy a döntésről tájékoztassa a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ Igazgatóját.

Határidő: 2019. április 1.

Felelős: Kiss Attila *polgármester*

Dr. Kovács Erzsébet *osztályvezető*

Hajdúböszörmény, 2019. március 13.


Kiss Attila
polgármester



IKTATÓSZÁM: TK/084/ 00761-1/2019

FELTERJESZTÉS

HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI BARTÓK BÉLA ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÁTSZERVEZÉSÉRE

(OM:039608; 4220 HAJDÚBÖSZÖRMÉNY, II. RÁKÓCZI FERENC U. 31.)

A HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI BARTÓK BÉLA ZENEI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA 4224 HAJDÚBÖSZÖRMÉNY,
VÁKÁNCOS UTCA 43. SZÁM ALATTI TELEPHELY ALAPFELADATÁNAK BŐVÜLÉSE VOKÁLIS TANSZAKKAL

I. Tartalmi összefoglaló

Hajdúböszörményi Bartók Béla Zenei Alapfokú Művészeti Iskola, 4224 Hajdúböszörmény-Bodaszőlő, Vákáncos utca 43.szám alatti telephelyén jelenleg zene- és képzőművészeti ágon folyik alapfokú művészeti oktatás.

A meglévő zeneművészeti ágon a jelenlegi tanszakok mellett a **vokális tanszakra** – népi énekekre - van érdeklődés a tanulók és szüleik részéről.

javaslat:

A Hajdúböszörményi Bartók Béla Zenei Alapfokú Művészeti Iskola, 4224 Hajdúböszörmény, Vákáncos utca 43. szám alatti telephelyén a zeneművészeti ág vokális tanszakkal történő bővítése.

A jelenlegi szakmai alapidokumentum 6.10.1. pontját szükséges módosítani, kiegészíteni az alábbiak szerint:

6.10.1.1. zeneművészeti ág (új tanszakok: zeneismeret tanszak, billentyűs tanszak, fafúvós tanszak, rézfúvós tanszak, kamarazene tanszak, **vokális tanszak**)

A szakmai alapidokumentum pontjai egyebekben változatlan formában maradnak.

II. Hatástanulmány

A bodaszőlői telephelyen a jelenlegi tanszakok mellett a vokális tanszakra – népi énekekre - van érdeklődés, amire a tanulók bejárnak a székhelyre. A közlekedési nehézségek és a szülők anyagi helyzete nem teszi lehetővé, hogy minden tanuló hozzájusson az érdeklődési körének megfelelő képzéshez.

Az esélyegyenlőség biztosításával ezek a tanulók is könnyebben hozzáférnek a választott zenei képzéshez.

Rövid távú várható hatások:

- tanuló létszám emelkedése;
- bevételek emelkedése;
- pedagógus álláshelyek fenntarthatósága, többszakos képzettség kihasználása.

Középtávú várható hatások:

- Az alapfokú művészetoktatás jótékony hatása a tanulási képességek javulásában lesz mérhető.

Hosszú távú várható hatások:

- stabil tanulólétszám;
- saját bevételek emelkedése;
- csoport átlaglétsszámok emelkedése;
- kiegyensúlyozott kapcsolat a fogadó intézménnyel;

Humánerőforrás: Az intézmény a szükséges személyi feltételekkel, a vokális tanszak képzésének lehetőségével rendelkezik. Az iskola humánerőforrás kihasználása hatékonyabbá válik.

Költségek:

A bővítésnél kiküldetés költség jelentkezik: Hajdúböszörmény – Bodaszőlő – Hajdúböszörményút vonal útiköltségtérítése jelenlegi benzinárakkal számolva: 0,095 l*23,2 km*352 Ft/l*37 hét= 28 704,896 Ft és 23,2 km*15 Ft/km*37 hét = 41 581 Ft/tanév.

Tárgyi eszközigény: A 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú melléklet 4.1.3 pontjában meghatározott eszközökkel az intézmény rendelkezik.

Átcsoportosítással mindkét telephelyen biztosíthatók a szükséges eszközök. A terem és a tantermi bútortárat az általános iskola biztosítja.

A szakmai anyagok beszerzésének költségigénye: 40 000.-Ft/év.

Személyi kiadások: A székhelyen a feladatbővítés a rendelkezésre álló álláshelykeret terhére ellátható, az iskolában dolgozik a vokális tanszak működéséhez megfelelő képzettséggel rendelkező pedagógus. A jelenlegi óraszám-keretben ellátható a bodaszőlői feladatbővítés.

Bevételek:

A tanulók a térítési díj/tandíj szabályzat alapján térítési díjat fizetnek. A jelenlegi díjakkal számolva, figyelembe véve a díjmentesség/díjkedvezmény lehetőségét, a várható bevétel:

a.) Székhely: $5 \text{ fő} \cdot 14.400 \text{ Ft/év} = 70.000 \text{ Ft}$ (a képzés főként a 16-22 év közötti tanulókra fókuszál, itt magasabbak a térítési díjak, a HH, HHH tanulók létszáma a székhelyen 10% alatti.

b.) Bodaszőlő: zeneművészet: $3\text{-}5 \text{ fő} \cdot 14.400 \text{ Ft/év} = 72.000 \text{ Ft} - 50\% (\text{HH HHH}) = 36.000 \text{ Ft/év}$

A tandíjak befizetéséből származó bevétel fedezi az útiköltségtérítés és a szakmai anyagok beszerzésére fordított költségeket.

A tervezett átszervezés jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény;
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet;
- 27/1998. (VI. 10.) MKM rendelet az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról

III. Végrehajtás feltételei

Egyetértésre jogosultak köre: -

Véleményezésre jogosultak köre: az Nkt. 83. § (4) bekezdés értelmében

- a) az *intézmény alkalmazotti közössége,*
- b) az *iskolaszék,*
- c) a *szülői szervezet,*
- d) az *iskolai diákönkormányzat,*
- h) a *vagyonkezelésében levő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét.*

Az átszervezés megvalósítását támogatom.

Hajdúböszörmény, 2019. március 1.

Tóth Lajos Árpád
igazgató

FELTERJESZTÉS
DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYMI, ÓVODA, ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM
TAGINTÉZMÉNY MEGSZÜNTETÉSE BEOLVADÁSA
(OM: 038512; SZÉKHELY: 4220 HAJDÚBÖSZÖRMÉNY, RADNÓTI U. 5.)

I. Tartalmi összefoglaló

A Dr. Molnár István EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium tagintézménye, az enyhe értelmi fogyatékos tanulókat szegregáltan nevelő Dr. Molnár István EGYMI 9. Sz. Általános Iskolája beolvad a székhelyintézménybe. A tagintézmény ügyviteli telephelye és a neve is törlésre kerül, mert a 4220 Hajdúböszörmény, Dobó István utca 2. sz. alatti ingatlant technikai okok miatt a tankerületi központ visszaadja a tulajdonos önkormányzatnak, ezáltal a feladatellátást szolgáló vagyonkezelői jogot már nem a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ fogja gyakorolni.

A Dr. Molnár István EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium székhelyén (4220 Hajdúböszörmény, Radnóti Miklós utca 5. sz.) középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók nevelése, oktatása, kollégiumi ellátása, fejlesztő nevelés-oktatás, készségfejlesztő iskola alapfeladatok ellátása folyik.

A feladatellátási hely törlése következtében a székhelyintézmény szakmai alapidokumentumában az értelmi fogyatékos - középsúlyos értelmi fogyatékos feladat kiegészítésre kerül az enyhe értelmi fogyatékos kifejezéssel, továbbá az intézményben ellátott feladatok – melyek jelenleg nem szerepelnek a székhelyintézmény által ellátott feladatok között, szintén bejegyzésre kerülnek.

Előzmények bemutatása

Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók ellátása a Dr. Molnár István EGYMI 9. Sz. Általános Iskolájában (4220 Hajdúböszörmény, Dobó István utca 2.) történt. A tagintézmény az ügyviteli telephelyről elköltözött, 2018 decemberétől a nevelés-oktatás a fűtésrendszer meghibásodása miatt a székhelyintézményben folytatódik tovább.

Az átszervezéssel érintett tanulók száma (2018/2019. tanév):

Évfolyam	Tanulók létszáma (fő)	Osztály
1.	1	összevont osztály
2.	1	
3.	4	
4.	1	
5.	4	összevont osztály
6.	4	
8.	3	
7.	8	
Összesen: 26 fő		

A Dr. Molnár István EGYMI 9. Sz. Általános Iskolájának tanuló létszáma az elmúlt évek viszonylatában csökkenő tendenciát mutat, de az intézmény EGYMI-vé alakításával a más városban élő enyhe értelmi fogyatékkal élő tanulók is megjelentek az intézményben. Ennek

következtében a tanulói létszám kismértékű emelkedésére számítunk a közeljövőben. A nem hajdúböszörményi tanulók részére kollégiumi elhelyezést biztosítunk.

Javaslat:

A Dr. Molnár István EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium 4220 Hajdúböszörmény, Dobó István u. 2. sz. alatti telephelye nevének és címének törlése. A telephelyhez rendelt alapfeladatok törlése.

A javaslatok részletezése a szakmai alapidokumentum alapján:

1. Tagintézmények megnevezései és telephelyei közül **törlésre kerül a 2.2.2. a 4220 Hajdúböszörmény, Dobó István u. 2. sz.. tagintézmény.**

A telephely törlése miatt a 4220 Hajdúböszörmény, Dobó István u. 2. feladatellátási helyen a köznevelési alapfeladatok törlésre kerülnek.

2. **A 6.2 pont törlése miatt az alábbi alapfeladatok törlésére kerül sor:**

6.2.1. általános iskolai nevelés-oktatás

6.2.1.1. nappali rendszerű iskolai oktatás

6.2.1.2. alsó tagozat, felső tagozat

6.2.1.3. 1. évfolyamtól 8. évfolyamig

6.2.1.4. sajátos nevelési igényű tanuló gyógypedagógiai nevelése oktatása (értelmi fogyatékos-enyhe értelmi fogyatékos)

6.2.2. utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

6.2.2.1. a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása: habilitációs, rehabilitációs foglalkozásainak ellátásához gyógypedagógus biztosítása

6.2.3 egyéb foglalkozások napközi

6.2.4. a feladatellátási hely maximálisan felvehető tanulói létszáma: 50 fő

6.2.5. könyvtár: iskolai/kollégiumi könyvtár

3. **A feladatellátást szolgáló vagyron és a felette való rendelkezés és használat jogának visszaadásra került a tulajdonos önkormányzat számára, ennek következtében a:**

7.2 pont: 4220 Hajdúböszörmény Dobó István u. 2. törlésre kerül.

4. **A telephely törlése miatt intézmény székhelyén (4220 Hajdúböszörmény, Radnóti u. 5. sz.) az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése fejezet alábbi feladattal kerül kiegészítésre:**

6.1.6.1. a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása: habilitációs, rehabilitációs foglalkozásainak ellátásához gyógypedagógus biztosítása.

5. **A telephely törlése miatt az intézmény székhelyén (4220 Hajdúböszörmény, Radnóti u. 5. sz.) a 6.1 pontban felsorolt feladatok kiegészítésre kerülnek egy további feladattal: egyéb feladat: napközi fejezettel.**

Az 1. pontban szereplő szakmai alapidokumentum-változás engedélyezése előfeltétele a 2., a 3., 4. és 5. pontban megnevezett átszervezésnek.

II. Hatástanulmány

Az átszervezés eredményeként a tanulók nevelése-oktatása az iskola székhelyén, folytatódik. A székhelyen a szükséges tanterem, helyiségek kialakíthatók. A székhelyen a testnevelés órák megtartásához a normálméretű tornaterem és minden egyéb, a nevelő-oktató munka zavartalan ellátásához szükséges helyiség, eszköz, felszerelés rendelkezésre áll. Az intézmény három feladatellátási helyéből az átszervezést követően két épületben folyik tovább a nevelő-oktató munka, ezáltal a humánerőforrásokkal való hatékonyabb gazdálkodás válik lehetővé. Az intézmény szervezeti rendje egyszerűsödik, áttekinthetőbbé válik. Az érintett feladatellátási hely megközelíthető más településrészekről, így az átszervezés nem ró többlet terhet a tanulókra és a szülőkre sem.

Az intézmény átszervezés költségei:

A Dr. Molnár István EGYMI 9. Sz. Általános Iskolájának a beolvadásával az egy évre vetített rendszeres rezsiköltség (víz, gáz, áram) kb. 1 800 000 Ft. megtakarítást jelent a tankerületi központ költségvetésében.

A székhelyen az éves rezsiköltségek kb. 1 800 000 Ft-tal emelkednek. Egyszeri költségként merül fel 3 tanterem és 1 tanári szoba kialakítása, tisztasági festése, takarítása, a bútorok, taneszközök szállítása, kerti játékok áttelepítése, villanszerelési munkálatok az oktatáshoz megfelelő világításhoz és az udvaron egy kerítésszakasznak a kialakítása, hogy biztonságos és zárható udvarrész álljon rendelkezésre. Az átalakítás tervezett költsége: 3.100.000.-Ft.

A pénzügyi fedezet a tankerületi központ költségvetésében rendelkezésre áll.

III. Az intézmény átszervezésének jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 4.§ 11. pont, az Nkt.83.§.(3)-(5) bekezdése az Nkt. 84.§ (7) bekezdése
- Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 8/A. § (2) bekezdése és a végrehajtásáról szóló kormányrendelet
- A nemzeti köznevelés végrehajtásáról szóló 229/2012.(VIII.28.) Korm. rendelet
- A nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet.

A végrehajtás feltételei:

Véleményezésre jogosultak köre:

Az Nkt. 83.§ (4) bekezdés értelmében ki kell kérni:

- a) az intézmény alkalmazotti közössége,
- b) az iskolaszék/intézményi tanács
- c) a szülői szervezet,
- d) az iskolai diákönkormányzat,
- h) a vagyonkezelésében levő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét.

Az átszervezés megvalósítását támogatom.

Hajdúböszörmény, 2019. március 4.

Tóth Lajos Árpád sk.
tankerületi igazgató

FELTERJESZTÉS
DR. MOLNÁR ISTVÁN EGYMI, ÓVODA, ÁLTALÁNOS ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,
KOLLÉGIUM
SZAKMAI ALAPDOKUMENTUM KIEGÉSZÍTÉSE
(OM: 038512; SZÉKHELY: 4220 HAJDÚBÖSZÖRMÉNY, RADNÓTI U. 5.)

I. Tartalmi összefoglaló

A Dr. Molnár István EGYMI, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium szakmai alapidokumentumának kiegészítése szükséges a sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása (**enyhe értelmi fogyatékos autizmus spektrumzavar és közép súlyos értelmi fogyatékos autizmus spektrumzavar**) feladattal.

Előzmények bemutatása

Az autizmus spektrumzavarral diagnosztizált, pedagógiai szakszolgálati vélemény szerint szegregáltan nevelhető és oktatható tanulók gyógypedagógiai nevelése és oktatása speciális körülmények között, a debreceni Kenézy Gyula Kórház pszichiátria osztályának területén működő, Dr. Molnár István EGYMI Autista Tagintézményében (4031 Debrecen, Bartók Béla út 3.) kerül megszervezésre a Hajdúböszörményi Tankerületi Központban. A tagintézmény felvételi körzete Hajdú-Bihar Megye, más tankerületi központ illetékességi területéről is látunk el gyermekeket.

A tagintézménybe maximálisan felvehető gyermek, tanulólétszám:

- óvoda: 9 fő
- általános iskola: 30 fő

Az óvoda csoport és a három összevont osztállyal működő általános iskola is minden tanévben 100%-os kihasználtsággal működik.

Osztálylétszámok a 2018/2019. tanévben:

évfolyam	1-4/összevont	5-6-7/összevont	7-8/összevont	Összesen
létszám/fő	11	9	11	31

A tagintézményben a pedagógusok létszáma (általános iskola): 7 fő (6 fő gyógypedagógus, 1 fő tanító napközi otthonban)

A tagintézménybe felvehető tanulók maximális létszáma és az osztályok számának növelése, a tantermek számának növelése az épület bővítése nélkül nem lehetséges, mert a kórház területén erre nincs lehetőség.

A tagintézményt, a korábbi évek gyakorlata szerint a pedagógiai szakszolgálat csak azon tanulók felvételére jelölte ki, akik az autizmus spektrumzavar mellett enyhe, vagy közép súlyos értelmi fogyatékkal élnek.

Tankerületünk illetékességi területén az ép intellektusú, autizmus spektrumzavarral diagnosztizált gyermekek/tanulók nevelése és oktatása integráltan, az általános iskolákban a többi tanulóval együtt történik. A rehabilitációs, rehabilitációs ellátást az intézményi gyógypedagógusok, vagy az utazó gyógypedagógusok biztosítják.

A Dr. Molnár István EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium szakmai alapidokumentuma jelenleg nem részletezi, milyen intellektusú autizmus spektrumzavar diagnózissal rendelkező tanulók ellátása történhet a tagintézményben.

A szakmai alapidokumentum alapján jelenleg nem egyértelmű az autista tanulók ellátásának lehetősége, ezért ép intellektusú tanulók felvételére is kijelölésre került az iskola, melyhez a személyi és tárgyi feltételek nem állnak rendelkezésre.

Az intézményi tapasztalatok szerint nem lehetséges az ép intellektusú, valamint az értelmileg sérült tanulók együtt nevelése anélkül, hogy a jó képességű, tehetséges tanuló optimális fejlesztése és a hátrányok halmazával küzdő tanuló hátránykompenzációja is megvalósulhasson egy tanórán belül.

Javaslat:

A Dr. Molnár István EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium szakmai alapidokumentumának kiegészítése.

A javaslatok részletezése a szakmai alapidokumentum alapján:

Az intézmény szakmai alapidokumentumában a 6.3.1.4. pont és a 6.3.2.1. pont kiegészítése.

A sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása (autizmus spektrumzavar) fejezet kiegészítésre kerül a sajátos nevelési igényű tanulók gyógypedagógiai nevelése-oktatása (**enyhe értelmi fogyatékos autizmus spektrumzavar és közép súlyos értelmi fogyatékos autizmus spektrumzavar**) feladattal.

Indokolás:

Az intézményben csak gyógypedagógusok tanítanak. A helyi tanterv nem biztosítja az ép intellektusú tanulók gimnáziumi, szakgimnáziumi, szakközépiskolai továbbtanulásához az alapokat.

II. Hatástanulmány

Az átszervezés hatására az értelmi fogyatékkal élő, autizmus spektrumzavarral diagnosztizált tanulók számára kiegyensúlyozottabb fejlesztést biztosít az intézmény, így számukra sikeresebbé válhat a társadalmi integráció.

A tankerületi központ illetékességi területén az ép értelmű autisták integrált ellátása Hajdúböszörményben két általános iskolában, továbbá Hajdúdorogon, Újtíkoson, Tiszagyulaházán, Hajdúnánáson és Tiszacsegén működő általános iskolában biztosított.

Az intézmény átszervezés költségei:

Az átszervezés nem igényli a személyi és dologi feltételek átalakítását, ezért költségvetési többlettámogatást nem igényel.

Az intézmény átszervezésének jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 4.§ 11. pont, az Nkt.83.§.(3)-(5) bekezdése az Nkt. 84.§ (7) bekezdése
- Az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 8/A. § (2) bekezdése és a végrehajtásáról szóló kormányrendelet
- A nemzeti köznevelés végrehajtásáról szóló 229/2012.(VIII.28.) Korm. rendelet
- A nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet.

A végrehajtás feltételei:

Véleményezésre jogosultak köre:

Az Nkt. 83.§ (4) bekezdés értelmében ki kell kérni:

- a) az intézmény alkalmazotti közössége,
- b) az iskolaszék,
- c) a szülői szervezet,
- d) az iskolai diákönkormányzat,
- h) a vagyonkezelésében levő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét.

Az átszervezés megvalósítását támogatom.

Hajdúböszörmény, 2019. március 8.

Tóth Lajos Árpád sk.
tankerületi igazgató

FELTERJESZTÉS

**A KÖZÉPKERTI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÁTSZERVEZÉSÉRE
(OM:031056; 4220 HAJDÚBÖSZÖRMÉNY, ERDÉLY UTCA 37.)**

KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ KÉPZÉS BEVEZETÉSE A KÖZÉPKERTI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

I. Tartalmi összefoglaló

A Középkerti Általános Iskola a 2019/2020. tanévtől felmenő rendszerben szeretné bevezetni a magyar-német két tanítási nyelvű általános iskolai oktatást.

Az intézménynek az átszervezés megvalósulásával a neve is megváltozik: **Középkerti Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola.**

Az átszervezés kategóriája, alkategóriája:

1. alapfeladaton belüli feladatbővülés: két tanítási nyelvű általános iskolai nevelés-oktatás
2. az intézmény – külön jogszabályban meghatározott – hivatalos nevét érintő változás

Helyzetelemzés, az iskola bemutatása

A Középkerti Általános Iskola (4220 Hajdúböszörmény, Erdély utca 37. sz.) a Középkert városrész egyetlen iskolája, ahol 1940. óta folyik alapfokú nevelés-oktatás, 2007 szeptemberétől modern, új épületben.

Tanulólétszáma a 2018/2019. tanévben: 383 fő

Engedélyezett álláshelyek száma: 47,5

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 40

A tanulólétszám változásai 2014-2018.

2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.	2017/2018.	2018/2019.
444 fő	438	443	418	383

A csökkenő tanulólétszám oka a településen a születések számának a csökkenése, mely az elkövetkező években tankötelezetté váló gyermekek tekintetében emelkedő tendenciát mutat. Ennek következtében a 2021/2022. tanévtől a tanulólétszám emelkedésére számítunk.

A személyi feltételek a pedagógiai programban és a helyi tantervben meghatározott feladatok ellátásához megfelelő létszámmal és a jogszabályi feltételek szerinti képzettséggel igazodnak.

A tárgyi feltételek mind az építményi, mind a taneszközök és egyéb felszerelések vonatkozásában megfelelnek a nevelő-oktató munka szükségleteinek.

Az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott nevelési koncepció igazodik a kertvárosi környezetben élő, eltérő szociális háttérrel rendelkező tanulók által támasztott igényekhez. Főbb elvei:

- A komplexitás elve
- Az esélyegyenlőség biztosítása
- A gyermekek egyéni fejlődésének megfelelő elvárások és velük harmonikus feladatok.
- Az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
- Kompetenciaalapú nevelés-oktatás

Az idegen nyelvek oktatása jelenleg a negyedik évfolyamon kezdődik, német és angol nyelv választható. Ötödik osztálytól lehetőség van nívócsoportos, emelt óraszámú idegen nyelvtanításban való részvételre.

2019 szeptemberétől ebben a formában tervezik a két tanítási nyelvű képzés keretében a német nyelvi órák és a német nyelven oktatott tantárgyak csoportjainak kialakítását is.

II. Hatástanulmány**Magyar-német két tanítási nyelvű oktatás bevezetése, átszervezési koncepció**

1. Helyi tanterv változása, koncepció

A magyar-német két tanítási nyelvű iskolai oktatás első évfolyamon kezdődik és felmenő rendszerben a 2026/2027. tanévig valamennyi évfolyamon bevezetésre kerül.

Az iskola a helyi tantervében a célnyelven tanított tantárgyak körét az alábbiak közül határozza meg:

- 1–2. évfolyamon: ének-zene, vizuális kultúra, életvitel és gyakorlat,
- 3–4. évfolyamon: ének-zene, vizuális kultúra, életvitel és gyakorlat,
- 5. évfolyamon: történelem, vizuális kultúra, célnyelvi civilizáció,
- 6. évfolyamon: történelem, természetismeret, célnyelvi civilizáció,
- 7–8. évfolyamon: történelem, kémia célnyelvi civilizáció.

Az 5-8. évfolyamon a történelem tantárgyra vonatkozó tantárgyi kerettantervben foglalt, a magyarság történelmével kapcsolatos tantárgyi tartalmakat és az ahhoz kapcsolódó fejlesztési feladatokat a történelem tantárgyi kerettantervi tematikai egységeihez igazodva magyar nyelven fogják tanítani.

Német nyelven oktatott tantárgyi órák számának alakulása a felmenő rendszerben:

Tanév	Évfolyam	Tanítási órák száma	Pedagógus végzettség	
2019/20	1. évf.	5 óra + 5 német	tanító német műv. ter.	
2020/21	1,2. évf.	10 óra + 10 német	tanító német műv. ter.	
2021/22	1,2,3. évf.	15 óra + 15 német	tanító német műv. ter. német nyelvtanár	
2022/23	1,2,3,4. évf.	20 óra + 20 német	tanító német műv. ter. német nyelvtanár	
2023/24	1,2,3,4. évf.	20 óra + 20 német	tanító német műv. ter. német nyelvtanár	
	5. évf.	Történelem 2 óra	német-történelem szaktanár	
		Vizuális kultúra 1 óra	tanító rajz szakkollégium	
		Célnyelvi civilizáció 1 óra		anyanyelvi lektor
2024/25	1,2,3,4. évf.	20 óra + 20 német	tanító német műv. ter. német nyelvtanár	
	5. évf.	Történelem 2 óra	német-történelem szaktanár	
		Vizuális kultúra 1 óra	tanító rajz szakkollégium	
		Célnyelvi civilizáció 1 óra		anyanyelvi lektor
		Német nyelv 5 óra	német szaktanár	
	6. évf.	Történelem 2 óra	német-történelem szaktanár	
		Természetismeret 2,5 óra	biológia – német szaktanár	
		Célnyelvi civilizáció 1		anyanyelvi

Tanév	Évfolyam	Tanítási órák száma	Pedagógus végzettség	
		óra		lektor
		Német nyelv 5 óra	német szaktanár	
2025/26	1,2,3,4. évf.	20 óra + 20 német	tanító német műv. ter. német nyelvtanár	
	5. évf.	Történelem 2 óra	német-történelem szaktanár	
		Vizuális kultúra 1 óra	tanító rajz szakkollégium	
		Célnyelvi civilizáció 1 óra		anyanyelvi lektor
		Német nyelv 5 óra	német szaktanár	
	6. évf.	Történelem 2 óra	német-történelem szaktanár	
		Természetismeret 2,5 óra	biológia – német szaktanár	
		Célnyelvi civilizáció 1 óra		anyanyelvi lektor
		Német nyelv 5 óra	német szaktanár	
	7. évf.	Történelem 2 óra	német-történelem szaktanár	
		Kémia 1,5 óra	kémia – német szaktanár	
		Célnyelvi civilizáció 1 óra		anyanyelvi lektor
		Német nyelv 5 óra	német szaktanár	
2026/27	1,2,3,4. évf.	20 óra + 20 német	tanító német műv. ter. német nyelvtanár	
	5. évf.	Történelem 2 óra	német-történelem szaktanár	
		Vizuális kultúra 1 óra	tanító rajz szakkollégium	
		Célnyelvi civilizáció 1 óra		anyanyelvi lektor
		Német nyelv 5 óra	német szaktanár	
	6. évf.	Történelem 2 óra	német-történelem szaktanár	
		Természetismeret 2,5 óra	biológia – német szaktanár	
		Célnyelvi civilizáció 1 óra		anyanyelvi lektor
		Német nyelv 5 óra	német szaktanár	
	7-8. évf.	Történelem 4 óra	német-történelem szaktanár	
		Kémia 3 óra	kémia – német szaktanár	
		Célnyelvi civilizáció 2 óra		anyanyelvi lektor

Tanév	Évfolyam	Tanítási órák száma	Pedagógus végzettség	
		Német nyelv 10 óra	német szaktanár	

A Középkerti Általános Iskola 2019/2020. tanévtől felmenő rendszerben bevezetendő kötelező tantárgyi óraszám.

	1. évfolyam				2. évfolyam				3. évfolyam				4. évfolyam				5. évfolyam				6. évfolyam				7. évfolyam				8. évfolyam				
Tantárgyak	kötelező	szabadon tervezhető	választható	tantárgyi összes óraszám	kötelező	szabadon tervezhető	választható	tantárgyi összes óraszám	kötelező	szabadon tervezhető	választható	tantárgyi összes óraszám	kötelező	szabadon tervezhető	választható	tantárgyi összes óraszám	kötelező	szabadon tervezhető	választható	tantárgyi összes óraszám	kötelező	szabadon tervezhető	választható	tantárgyi összes óraszám	kötelező	szabadon tervezhető	választható	tantárgyi összes óraszám	kötelező	szabadon tervezhető	választható	tantárgyi összes óraszám	
Magyar nyelv és irodalom	7	1		8	7	1		8	6	1		7	6	1		7	4			4	4			4	3	0,5		3,5	4			4	
Idegen nyelv	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	2	1	3	5	3	2	5	3	2		5	3	2		5	3	2		5	3	2	5	
Célnyelvi civilizáció																	1	1			1	1			1	1			1	1		1	
Matematika	4		4	4				4	4				4	4			4	3			3	3			3	3	0,5		3,5			3,5	
Történelem, társadalom és állampolgári ismeretek																2		2			2	2			2	2			2	2		2	
Étika/Hit- és erkölcsstan	1		1	1				1	1				1	1			1	1			1	1			1	1			1	1		1	
Környezetismeret	1		1	1				1	1	1			2	1	1		2																
Természeti ismeret																2		2		2	2	0,5		2,5									
Biológia-egészségtan																								2			2	1	0,5		1,5		1,5
Fizika																								1,5			1,5	1,5			1,5		1,5
Kémia																								1,5			1,5	1,5			1,5		1,5
Földrajz																								1	0,5		1,5	2			2		2
Ének-zene	2		2	2				2	2				2	2			2	1			1	1			1	1			1	1		1	
Dráma és tánc																1				1													
Vizuális kultúra	2		2	2				2	2				2	2			2	1			1	1			1	1			1	1		1	
Informatika																	1		1	1	0,5		1,5	1		1	1			1		1	
Technika, életvitel és egészség	1		1	1				1	1				1	1			1	1			1	1			1	1			1			0	
Testnevelés és sport	5		5	5				5	5				5	5			5	5			5	5			5	5			5	5		5	
Osztályfőnöki																1		1	1		1	1			1	1			1	1		1	
Táblajáték		1				1																											
kötelező	2,1			2,1				2,1					2,1				2,6				2,6				2,6					2,6			
szabadon tervezhető		1				1							1				1				1				1					1			
választható		5				5						3				3																	
összes óra	25		29	25		29		25		29		27		29		29		30		28		29		31		32		31		32		32	

2. Személyi és tárgyi feltételek

A magyar-német két tanítási nyelvű oktatás bevezetéséhez szükséges **személyi feltételek** a szükséges létszámban és az előírt képzettséggel rendelkezésre állnak. A nevelőtestület jelenlegi tagjai közül, 1 fő tanító-német műveltségterület végzettséggel, 5 pedagógus német nyelvtanári végzettséggel, történelem, biológia, kémia szakpárral rendelkezik.

Anyanyelvi lektor foglalkoztatása a 2023/2024. tanévtől kötelező a vonatkozó jogszabály értelmében, azonban óraadóként, a nyelvismeret hatékony elsajátítása érdekében néhány órában az első évfolyamtól igénybe vennék.

A magyar-német két tanítási nyelvű iskolai oktatás felmenő rendszerben történő bevezetése a személyi feltételek terén nem jelent többletköltséget a fenntartó részére, mert az anyanyelvi lektor foglalkoztatásához szükséges bér és járuléka kb: 4 263e Ft. + 810e. Ft. járulék nyugdíjba vonuló pedagógus álláshelyén rendelkezésre fog állni a bevezetés időszakára

A **szükséges tantermi és egyéb tárgyi feltételek** rendelkezésre állnak, az iskolában van nyelvi labor, felszerelt könyvtár, megfelelő számú számítástechnikai eszköz mind tanári, mind tanulói használatra. A célnyelvi civilizáció tárgya színvonalas, hatékony oktatásához szükséges eszközök az iskola beszerzésre biztosított dologi előirányzatainak átcsoportosításával beszerezhetők.

Többletköltség: a névtábla és a bélyegzők cseréje: 60 e.Ft. egyszeri kiadás, mely az intézmény 2019. évi elemi költségvetésében rendelkezésre áll.

3. A magyar- német két tanítási nyelvű oktatás bevezetésének várható hatásai.

Az intézmény a két tanítási nyelvű oktatás bevezetésével hiányt szeretne pótolni, hiszen Hajdú-Bihar megye második legnépesebb városában e kínálatra igény van. A közeli nagyvárosba, Debrecenbe települő német érdekeltségű nagyvállalatok igénylik a biztos nyelvtudással bíró szakképzett munkaerőt. A felnövekvő nemzedéknek hosszú távon munkalehetőséget biztosítanak.

A két tanítási nyelvű képzés bevezetése illeszkedik a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2018-2022 időszakra szóló Fejlesztési Tervében foglaltakhoz, melyben az idegen nyelvi képzés kiszélesítése stratégiai fontosságú célkitűzés.

A tanulóknak a nyelvtanulás iránt pozitív hozzáállás alakul ki. Bővül a tanulók világról alkotott elképzelése, alakul az Európához való tartozás élménye. Betekintést kap a célszágok kultúrájába és civilizációjába, hogy ezek értékeinek megismerésével, azokat saját kultúrájukkal összehasonlítva, a magyar kultúrát is tágabb összefüggésben lássák. Kialakul bennük más népek és etnikumok, társadalmi csoportok elfogadása. Fejlődik önbizalmuk az idegen nyelvű kommunikáció terén, s ehhez biztosítunk számukra olyan lehetőségeket, hogy a célnyelvet használhassák. Cél, a tanulók más műveltségi területeken szerzett ismereteinek alkalmazása az idegen nyelven, valamint az idegen nyelvi ismeretek alkalmazása más tantárgyak tanulása során. A tanulók a nyolcadik osztály végére tegyenek középszintű nyelvvizsgát.

4. A magyar-angol két tanítási nyelvű oktatás bevezetésének jogszabályi háttere:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv.
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003. (XII.17.) Korm. rendelet
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (XII.17.) Korm. rendelet
- A két tanítási nyelvű oktatás irányelvének kiadásáról szóló 4/2013. (I.11.) EMMI rendelet
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet.

III. Végrehajtás feltételei

Egyetértésre jogosultak köre: -

Véleményezésre jogosultak köre: az Nkt. 83.§ (4) bekezdés értelmében

- az intézmény alkalmazotti közössége,
- az iskolaszék,
- a szülői szervezet,
- az iskolai diákönkormányzat,
- Hajdúböszörmény Város Önkormányzata, mint ingatlan tulajdonos önkormányzat.

Az átszervezés megvalósítását a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ igazgatójaként támogatom.

Hajdúböszörmény, 2019. március 1.

Tóth Lajos Árpád
igazgató