

KÉPVISELŐ-TESTÜLETI ELŐTERJESZTÉS

Előterjesztő: Kiss Attila *polgármester*

Tárgy: A Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium beszámolója

Ügyintéző: Kovácsné Gál Anita *intézményi referens, hatósági ügyintéző*

Iktatószám: _____/2024.

Melléklet: 1. sz. melléklet: A Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium beszámolója

Feladatot jelent: Dr. Kovács Erzsébet *osztályvezető*

Véleményező bizottság: Oktatási és Művelődési Bizottság – Leleszné Sveda Klára, *bizottsági elnök*

Egyéb véleményező szerv: -

Törvényességi véleményezésre benyújtás időpontja: 2024. április 16.

Törvényességi ellenőrzést végezte: Dr. Kovács Erzsébet *osztályvezető* 9

Látta: Koláné Dr. Markó Judit *jegyző*

Egyéb meghívottak: Gyulai Sándor
Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium igazgatója

NYILVÁNOS ÜLÉS/ZÁRT ÜLÉS



Hajdúböszörmény Város

P O L G Á R M E S T E R É T Ő L

4220 Hajdúböszörmény, Bocskai István tér 1.

Tel: (52) 563-200 Fax: (52) 563-297

www.hajduboszormeny.hu

Tisztelt Képviselő-testület!

Hajdúböszörmény Város Önkormányzatának Képviselő-testülete, a város vezetése, illetve az Oktatási és Művelődési Bizottság kezdeményezte, hogy szeretne tájékoztatást kapni a hajdúböszörményi közép- és általános iskolák működéséről.

Az alábbi ütemterv szerint kérjük beszámoló elkészítésére a fent említett intézmények vezetőit:

- 2024. február: Berettyóújfalui SzC Veress Ferenc Szakképző Iskola,
- 2024. március: Északi ASzC Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium,
- 2024. április: Hajdúböszörményi Tankerületi Központ fenntartásában lévő általános iskolák és gimnázium, valamint a Baltazár Dezső Református Általános Iskola.

A Hajdúböszörmény Város Polgármestere 2024. március 27. napján kelt levelében megkereséssel élt a Hajdúböszörmény Tankerületi Központ igazgatója felé, hogy szíveskedjen átfogó beszámolót küldeni Hajdúböszörmény Város Önkormányzata Képviselő-testülete részére a fenntartásában lévő gimnázium 2022/2023-as illetve a 2023/2024-es tanévben végzett tevékenységéről, helyzetéről, illetve legyen szíves a levélben feltett kérdésekre választ adni.

Az alábbi szempontok kerültek megjelölésre az igazgatónak küldött megkeresésben, melyekhez hasonlóan minden középiskola megkapott annak érdekében, hogy a tájékoztató anyagok tartalma egybevethető, összehasonlítható legyen:

- Milyen, az intézményt érintő fejlesztések voltak az elmúlt időszakban?
- Milyen programok valósultak meg a gimnáziumban (akár tanulmányi, akár más jellegű)?
- Mennyi az iskola tanulói létszáma (osztályonkénti bontásban is szeretnénk kérni – tagozatok megjelölésével), évfolyamonként hány osztályt tudtak indítani?
- Milyen tagozatokat indítottak az adott tanévben? Tudnak-e a képzések igazodni a piaci igényekhez?
- Milyen az gimnázium tanulóinak felsőfokú továbbtanulási aránya?

- Jövőben lesznek-e változások a képzési palettájukban?
- Milyen módszereket alkalmaztak, hogy a hajdúböszörményi diákok a városban, az Önök iskolájában tanuljanak tovább?
- Milyen beiskolázási rendezvényeket szerveztek? Miken vettek részt?
- Voltak-e a beiskolázást segítő kiadványaik? Azokat hogyan továbbították az általános iskola végzős tanulói felé?
- Milyen médiumokban szokták népszerűsíteni intézményüket, képzéseiket (online, offline)?
- Milyen egyéb eszközöket, módszereket alkalmaztak intézményük népszerűsítéséhez?
- Milyen arányban tanulnak az Önök intézményében hajdúböszörményi fiatalok?
- Milyen nehézségek jelentkeztek a gimnáziumban?
- A megjelenő problémákat milyen módon igyekeztek orvosolni?
- Mi jellemi az intézményben a hátrányos helyzetű gyermekek tanulmányait, beilleszkedését, integrációját?
- Milyen az előbbivel kapcsolatos eredményeik, tapasztalataik vannak?
- Milyen fontos változások voltak az iskola életében az elmúlt időszakban, mik várhatóak a közeljövőben?
- Van-e igény a diákok körében az étkeztetésre, kollégiumi ellátásra? Ha igen, hogyan oldják meg ezeket?
- Mi jellemzi a külterületeken élő gyermekek iskolába történő bejutását - hogyan valósult meg -, esetleges problémák felvetése?
- Miben tudna az Önkormányzat segíteni Önöknek, hogy a hajdúböszörményi fiatalok a városban történő továbbtanulását még jobban előmozdítsa?

Jelen előterjesztés 1. számú mellékletét képezi a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium igazgatója által megküldött beszámoló.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést vitassa meg és az alábbi határozati javaslatot egyszerű többséggel fogadja el.

HATÁROZATI JAVASLAT

Hajdúböszörmény Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§ (1.) bekezdés 15. pontjában

meghatározott feladatokat (ifjúsági ügyek) figyelembe véve megtárgyalta „**A Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium beszámolója**” című előterjesztést és az alábbi döntést hozza:

1. A Képviselő-testület a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnáziumának beszámolóját elfogadja.
2. A Képviselő-testület köszönetét fejezi ki a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium vezetésének és dolgozóinak a lelkiismeretes és eredményes munkájukért.

Határidő: 2024. március 28.

Felelős: Dr. Kovács Erzsébet osztályvezető

3. A Képviselő-testület kéri, hogy a Hajdú7 Kft. kiemelten foglalkozzon valamennyi területen (újság, televízió, honlapok) a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnáziummal, valamint a középfokú oktatás kérdéseivel.

Határidő: Folyamatos

Felelős: Kathi Pál Péter ügyvezető igazgató

Hajdúböszörmény, 2024. április 16.



Kiss Attila
polgármester

Tájékoztató a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium helyzetéről
a 2022/2023. és a 2023/2024. tanévek tapasztalatai alapján

Hajdúböszörmény Város Önkormányzata Képviselőtestületét kérésükre az alábbiakról tudjuk tájékoztatni.

Erőforrások

A gimnáziumban jelenleg nyolc évfolyamon 21 osztályban folyik az érettségi felkészítés. Ötvenhat pedagógus álláshellyel rendelkezünk, munkánkat négy nevelő-oktatómunkát segítő alkalmazott, valamint két egyéb alkalmazott segíti. Az üzemeltetésben jelenleg két területen is (a takarításban és a fenntartásban) külső szolgáltató biztosítja működésünket.

Pedagógusaink magasan képzettek, tapasztaltak. Hat szakértő mesterpedagógusunk van, a mesterprogramot megvalósító mesterpedagógusaink száma tizenhat. A pályakezdő és a NOKS pedagógusokat leszámítva minden pedagógusunk a II. kategóriában minősített. A pedagógus átlagéletkor 52 év, a nők és a férfiak aránya 70%:30%. Érdekesség, hogy a nevelőtestületben kilenc házaspár van.

Épületünk Hajdúböszörmény egyik jelképe. Az 1865-ben átadott főépület fenntartása és működtetése nem kis teher a jelenlegi fenntartó számára sem. Ugyanakkor őseink előrelátását mutatja, hogy jól használható ma is az oktatás céljára. A szűk keresztmetszetet a testnevelés és a sport lehetőségei adják, mert az 1910-ben épített kb. 180 négyzetméteres tornaterem nem tudja a mindennapos testnevelés igényeit kiszolgálni. A testnevelés további helyszínei a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Veress Ferenc Szakképző Iskolájának tornaterme mellett Bocskai-iskola Iskola utcai sportcsarnoka.

A nevelő-oktató munkánk feltételeit a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ messzemenőig biztosítja. Biztos a napi működésünk finanszírozása, és folyamatos a tanszerekkel való ellátás. A pedagógiai programon túli vállalásainkban a gimnázium mögötti alapítványok segítenek.

Fejlesztések

Az utóbbi három évben végbement fejlesztések közül kiemelhető a villamos hálózat és a világítási rendszer részleges felújítása, a tornaterem padlójának cseréje, illetve a mostani tanévben egy tanterem vízszigetelésének és padlójának teljes felújítása. Hatalmas kormányzati vállalásként már nyolc évfolyamunknak immár a fele és valamennyi pedagógusunk rendelkezik saját használatba adott modern mobil IKT eszközzel, lappal. A folyamatos fejlesztésnek köszönhetően valamennyi tanteremben van kivetítő vagy nagyképernyős kijelző. Az Eduroam révén pedig a tanárok és a tanulók számára egyaránt használható wifihálózat is működik, amely más köznevelési és felsőoktatási intézményekben is elérhető, még az Európai Unió más iskoláiban is. A meglehetősen nagy informatikai hálózatot főállású rendszergazda, Barna Pál felügyeli.

A fejlesztések közül kiemelhető még a pedagógus bérek nagymértékű fejlesztése, amely ennek a tanévnek a hozadéka volt, s amely magával hozta a pedagógus életpálya rendszerének megújítását. Ez a fejlesztési folyamat jelenleg a teljesítményértékelési rendszer bevezetésével folytatódik.

Megvalósuló programok

A város és a tankerületi központ egyetlen gimnáziumi képzést nyújtó középiskolájaként kitűzött célunk a sokoldalú lehetőségek és az élményközpontú nevelés-oktatás biztosítása. A Nemzeti tehetségközpont Minősített tehetséggondozó műhelyeként (MTM) működünk. A tehetséggondozást irányítója programfelelősként és kiváló akkreditált tehetségpontunk (amely regisztrált európai tehetségpont is) vezetője Tóth Júlia. A tehetséggondozásban ez

a fő programunk, ez csatornázza be a többi programot is. A Minősített tehetségpontként szakmai és eszközökben megnyilvánuló anyagi támogatást, tanulói és tanári ösztöndíj lehetőséget kapunk. Emellett igyekszünk bekapcsolódni a Nemzeti tehetségprogram projektjeibe. Az MTM-hez is kapcsolódva működnek a tehetségműhelyek. A disputakör, az ehhez kapcsolódó közéleti programokat, mint pl. a demokráciajáték, a parlamenti különóra. Ennek megvalósításában Gyulai Edit visz meghatározó szerepet. A színjátszókör, amelyre építve számos színházi program valósul meg (Csokonai Ifjúsági Program, Színházi témanap, tantermi színház stb.), és ez ad alapot pl. a gimnázium városi és más ünnepségeken való műsoraira való felkészülésben is. Ebben Molnárné Gál Ildikó végez nagy munkát. A tehetségműhelyek közül kiemelkedik a sikeres és népszerű robotikakör, amelyet Oláh Tibor igazgatóhelyettes és Oláhné Flinta Marianna tanárnő irányít. Ehhez a műhelyhez kapcsolódik gimnáziumunk egyik kiemelt rendezvénye, amely iskolamarketing szempontjából is fontos: az évente megrendezett Hajdúböszörményi Robotolimpia, amely mind a város, mind a tankerületi központ, mind a helyi vállalkozások és az őket is összefogó ipar- és kereskedelmi kamara hathatós támogatásával tud megvalósulni.

A nyelvi képzés területén hagyományosnak mondható német és lengyel testvériskolai kapcsolatok mellett az elmúlt időszakban két nagyobb tanulói és tanári mobilitást megvalósító Erasmus+ programunkat lehet kiemelni. A Gommernben működő német testvériskolai kapcsolat minden évben tucatnyi diáknak biztosít lehetőséget a nyelvet használni. Ennek Pálfi Judit a szervezője. Élénk kapcsolatot tartunk határon túli magyar iskolákkal (Szatmárnémeti, Nagyvárad, Rozsnyó), ezek elsősorban a Rákóczi Szövetség diákutaztatási programjai által működnek, amelynek révén minden évben három-öt osztályunk jut el határon túli kirándulásra. A hetedikeseink, és ha lehetőség van rá, a felsőbb éves gimnazistáink bekapcsolódnak a Határtalanul programba is.

A nyelvi képzéshez kapcsolódnak még különféle programok. Intézményünk a LanguageCert vizsgaközpont vizsgahelye lett. A vizsgahely vezetője Kiss Csaba tanár úr. E mellett más vizsgaközpontokkal is együttműködünk (Dexam, Royal City). Tanáraink számos helyen vizsgáztatók. A nyelvoktatásban hatalmas paradigmaváltás ment végbe, a használható eszköztudást adó kommunikatív nyelvtudás megszerzését az IKT eszközök használata támogatja. A nyelvi képzés programjait Bácsiné Polyvás Imola igazgatóhelyettes fogja össze. Az ő vezetésével, valamint a munkaközösség-vezetők, Horváth Ilona (aki sajnos tavaly elment iskolánkból) és Székelyné Nagy Katalin irányításával nyelvtanáraink elérték azt, hogy nyelvi előkészítő és nyolc évfolyamos osztályaink végzős tanulói közel teljes számban a B2 komplex nyelvvizsgával rendelkeznek, míg a négy évfolyamos képzésben is a tanulók közel fele rendelkezik nyelvvizsgával. Nyelvtanáraink az eddig említetteken túl angolból Nagyné Szabó Beáta, Vajda Zsófia, Kathiné Kovács Ilona, Hatalyák Edina, Sütő-Oláh Csilla, Collingwood Zsuzsanna, németből Bagdiné Győri Erzsébet, Szabóné Medgyessy Nóra, Kiss hajnalka, Ó. Szabóné Sipos Júlia, Szathmári Melinda. Az angoltanárok fejlesztő munkáját anyanyelvi lektorként a laboránsként dolgozó Scott Lough segíti. A megyében egyedül álló módon még van francia tanítás Péterné Kovács Anita és latin tanítás Soltész Tünde révén. Az idei évben a Kréta IFM moduljának használatára vonatkozó képzés is napirenden volt. Élénk kapcsolataink vannak a Goethe Intézettel és a Francia Intézettel.

A megvalósult programokat folytatva ki kell emelnem az örökös ökoiskolai programunkat, amelyet Dr. Nagy Attila tanár úr szervez. Meghatározó iskolán arculata szempontjából is a pénziránytű-iskolai program is, ezt Kissné Horváth Ágnes tanárnő koordinálja. Valamennyi témahéthez csatlakozunk (Pénzhét, Digitális témahét, fenntarthatósági témahét), s igyekszünk ezek tartalmát folyamatosan szélesíteni és mélyíteni.

Partneriskolai program valósul meg Debreceni Egyetem tanárképzésével, az elmúlt években hol több, hol kevesebb számban voltak az összefüggő gyakorlatukat itt teljesítő tanárjelölt gyakornokok, köztük nagy számban volt diákjaink. A tanárképzésre vonatkozó

mesterprogramot valósít meg Bácsi Imre, aki a tanár szakos hallgatók közösségi gyakorlatát is összefogja. A tanárképzés koordinálásában Bársony Anikó iskolatitkár vesz részt.

Pályaorientációs tevékenység fokozására Drénné Elek Andrea dolgozott ki mesterprogramot. Ez a tevékenységünk az egyetemekkel való együttműködési programok és a közösségi szolgálat révén is megvalósul, egyéb tanórán kívüli programok (céglátogatások, börsék, szakkiállítások, nyílt napok látogatása stb.) segítségével. Nagyban segíti ezt a munkát a kereskedelmi és iparkamara és egyéb szervezetek (pl. Junior Achievement) bevonása. Az idei évben kezdődött szorosabb együttműködésünk megállapodás alapján a Hajdú-Bihar Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara Hajdúböszörményi Területi Szervezetével, amelynek révén a pályaorientációs napunk és hetünk kínálata új lehetőségekkel bővült.

Valamennyi műveltségterületen működnek programok, a mesterprogramok nagy része a tehetséggondozásra és a versenyfelkészítésre irányul, így Debreczeni Csaba és Némethi Edit programja a természettudományos tárgyak megszerettetésére. Edit programjában, de más kollégám, pl. Katonka Pál, Losonczy László, Dobóné Kelemen Rita tehetséggondozó munkájában is kiemelt szerepet kap az intézményi helyzeti előny kihasználása: a tanulóink többsége lány, és a lányokat igyekszünk számos program (Lányok napja, 21nő stb.) a műszaki és természettudományos pályák felé orientálni. Az egyetemekkel való STEM (MTMI) együttműködésben is különféle programokat valósítunk a Debreceni Egyetemmel, de van kapcsolatunk a Budapesti Műszaki Egyetemmel és a Szegedi Egyetemmel. Ezekben számos más kolléga mellett Ó. Szabó Sándor és Viziné Bencsik Erika visz nagyobb szerepet.

Mesterprogram révén kapott lendület a Magyar Vöröskereszt helyi szervezetének segítségével a vöröskeresztes alapszervezet működése Ó. Szabóné Sipos Júlia irányításával. Rendszeressé váltak a jótekonysági programok, évente van veradalás az első veradalóknak. Megújult az elsősegélynyújtó kör is Nagyné Dakos Tímeának köszönhetően. A testnevelés és a sport területén is számos program zajlik. A fizikai erőnlét mérése és feldolgozása mellett a diákolimpiai mozgalomban való részvétel meghatározó valamennyi testnevelőnk aktív részvételével. Működik a futballban a Bozsik-program Poczetnyik Csabának köszönhetően. Rendszeresen szerveződnek nyári vándortáborok Csontos Tibornak, Szabó Tibornak, Győriné Ajzner Mártának és Ó. Szabó Sándornak köszönhetően. Testnevelőink edzői tevékenysége valamennyi nagyobb labdajátékot lefedi (futball, kézilabda, kosárlabda és röplabda). A pedagógiai szakszolgálat megbízásából magas színvonalon biztosítják tanáraink a gyógytestnevelést. A Bocskai Gimnázium Diáksportegyesület, amelynek vezetője Poczetnyik Mária, sok esetben biztosítja a sportprogramok megvalósítását.

A művészeti nevelésben két mesterprogramot megvalósító pedagógusunk van. Papp Zsolt a mozgókép-kultúra és médiaismeret területén, amely tantárgy unikális sajátosságnak mondható nálunk, Bíróné Márkus Andrea a zenei és az illetékes nevelésre dolgozott ki programot. Pálfi Gyula tanár úr a Gimnázium kiállításait szervezi.

Igyekszünk a prevenció tevékenységünket is erősíteni együttműködések révén (egészségvédelem, függőségek kezelése és megelőzése, bűnmegelőzés stb.). Jó a kapcsolatunk a Szociális Szolgáltató Központtal az intézményi szociális segítő révén, aki jelenleg Kiss Adrienn. Az iskola-egészségügyi szűrővizsgálatok az iskolaorvos és a védőnő szervezésében zajlanak.

Iskolapszichológusunk, Spitzmüllerné László Gabriella hiánypótló tevékenységet lát el kiemelkedő színvonalon. Ebből két programot emelnék ki: a Boldog Iskola programot és az elmúlt években megvalósuló mentális egészségvédő programokat pl. a Sulinyugi programot és a lelki egészségórák tartását.

Számos egyéb programot lehetne még bemutatni. Nem szóltam az Európai parlament nagykövetségi iskolája programról, a Mathias Corvinus Collegium középiskolai programja

által biztosított lehetőségek kihasználására, a Lázár Ervin Program színes felhozataláról, az Erzsébet-táborokban való részvételről. Igyekszünk a helyi intézményekkel így a múzeummal és a levéltárral, valamint a Sillye Gábor Művelődési Központtal együttműködni számos programban.

Nem szóltam részletesen a diákönkormányzat hagyományos programjairól és újszerű kezdeményezéseiről. Rendkívül aktív diákönkormányzatunk van, amelyet Szathmári Melinda tanárnő segít. Változás következett be a könyvtárunk vezetésében, Orbánné Nagy Ildikó könyvtárostánár mesterprogramja részeként több projektet vezet a városi könyvtárral is együttműködve.

A négy száz éves jubileumhoz kapcsolódva élénkült meg a gimnázium hagyományőrző, helytörténeti feldolgozást és ismertetést vállaló tevékenysége. A bocskai öregdiákok Facebook-csoportban, a MTA Alumni programjához csatlakozásban, illetve az iskolatörténeti ismeretterjesztésben több tanár: Magi Csaba, Gyulai Edit, Oláh Tibor és Gyulai Sándor végez munkát. Kiadványaink, legutóbb megjelent a Jubileumi emlékkönyv, de a Csiha László-kötet, is fontosak az iskolai marketing szempontjából is.

Tanulói létszámok

Tanulói létszámunk a tanév elején az alábbi táblázat szerint alakult.

Osztály	Tanulók száma
5/E	33
6/E	34
7/E	33
8/E	30
9/Ny	29
9/A	30
9/B	22
9/C	27
9/E	27
10/A	32
10/B	30
10/C	30
10/E	31
11/A	30
11/B	31
11/C	33
11/E	30
12/A	29
12/B	27
12/C	33
12/E	30

Képzési formák és évfolyamok szerint

Összesen	631
Nyolc évfolyamos	248

Négy évfolyamos	383
5–8. évfolyam	130
Nyelvi előkészítő évfolyam	29
9. évfolyam	165
10. évfolyam	154
11. évfolyam	218
12. évfolyam	149
9–12. évfolyam	501
A (emelt szintű angol/német)	121
B (emelt szintű magyar, hozzá választható történelem vagy média-dráma)	110
C (emelt szintű matematika, digitális kultúra és fizika; illetve emelt szintű biológia és kémia)	123
E (nyolc évfolyamos emelt angol és német nyelv)	118

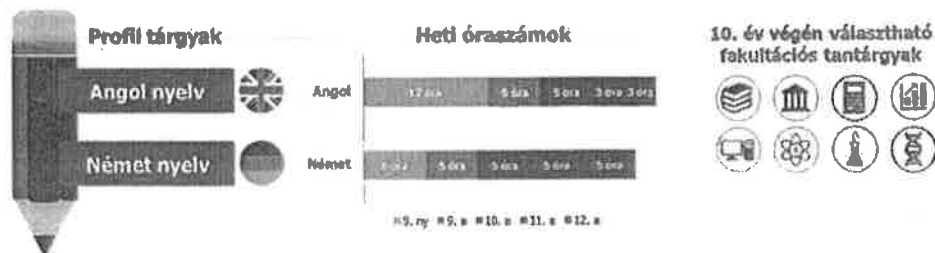
Képzési szerkezet

Az elmúlt évtizedben négy osztály indítottunk öt tanulmányi területen. A tavalyi beiskolázási eredmények megmutatták, hogy ez a képzési szerkezet az adott létszámokkal nem tartható tovább. A következő tanévre a következő képzést hirdettük meg, mindegyik osztályt 28 fős átlagléttszámmal hirdettük.

9/Ny	<ul style="list-style-type: none"> • Angol nyelvi előkészítő és emelt szintű angol nyelv (4003) • Német nyelv • Digitális kultúra
9/C	<ul style="list-style-type: none"> • Reál gimnázium • Műszaki – matematika (4003) • Digitális kultúra • Fizika • Természettudományi – biológia (4004) • Kémia
5/E	<ul style="list-style-type: none"> • Nyolc évfolyamos képzés emelt szintű angol/német idegen nyelvvél (8008)

A négy évfolyamos képzések tartalma a következő:

HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI BOCSKAI ISTVÁN GIMNÁZIUM NYELVI ELŐKÉSZÍTŐ ÉVFOLYAM (4001)



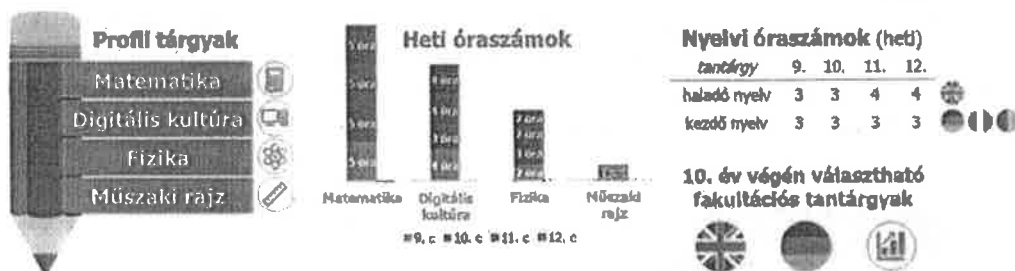
- megfelelő alap a sikeres emelt szintű érettségizéshez
- logikus gondolkodás fejlesztése, összefüggések felismerése
- kommunikációs és meggyőző készség fejlesztése
- világ felfedezése tolmács nélkül
- munkavállalásnál előny a nyelvtudás



Lehetséges továbbtanulási irányok

képzési terület neve	példa szakokra
Bölcsészeti tudományok	anglisztika, germanisztika keleti nyelvek és kultúrák pszichológia
Gazdaságtudományok	nemzetközi gazdaságtudományok kereskedelmi és marketing turizmus-vendéglátás
Jogi, ill. Pedagógusképzés	jogász óvodapedagógus gyógynevelési pedagógia

HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI BOCSKAI ISTVÁN GIMNÁZIUM MŰSZAKI TANULMÁNYI TERÜLET (4003)



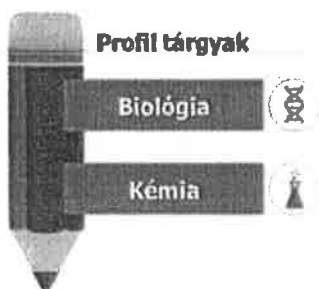
- megfelelő alap a sikeres emelt szintű érettségizéshez
- logikus és algoritmikus gondolkodás fejlesztése
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- kreativitás fejlesztése
- természeti, gazdasági folyamatok értelmezése
- digitális eszközök integrált használata
- környezetünk természettudományos és technikai világának megértése



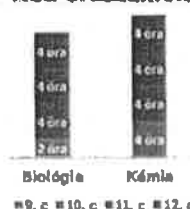
Lehetséges továbbtanulási irányok

képzési terület neve	példa szakokra
Informatika	programtervező informatikus mérnök-informatikus gazdaság-informatikus
Műszaki	gépészmérnök villamosmérnök építészmérnök
Gazdaságtudományok	nemzetközi gazdaságtudományok pénzügy és számvitel kereskedelem és marketing

HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI BOCSKAI ISTVÁN GIMNÁZIUM TERMÉSZETTUDOMÁNYI TANULMÁNYI TERÜLET (4004)



Heti óraszámok



Nyelvi óraszámok (heti)

tantárgy	9.	10.	11.	12.
haladó nyelv	3	3	4	4
kezdő nyelv	3	3	3	3

10. év végén választható fakultációs tantárgyak



- megfelelő alap a sikeres emelt szintű érettségéhez
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- rendszerező és megfigyelőképesség fejlesztése
- természeti jelenségek megértése
- jártasság a vegyszerek használatában



Lehetséges továbbtanulási irányok

képzési terület neve	példa szakokra
Orvos- és egészség-tudomány	orvos (általános, fog) gyógyszerész ápolás és betegellátás (pl.: gyógytornász)
Agrár	élelmiszertermelői mezőgazdasági mérnöki környezetmérnöki
Műszaki, ill. Pedagógus-képzés	vegyészmérnöki csecsemő- és kisgyermeknevelő gyógynevelő, tanár

A beiskolázási tevékenységről

A beiskolázási kampány és az iskolamarketing szinte folyamatos tevékenységünké vált. A beiskolázásunkban a kötelező elemek teljesítése, a felvételi tájékoztató kiadása és közzététele során minden hajdúböszörményi tanulónak eljuttatjuk kiadványunkat. Igyekezünk bejutni minden végzős osztályba, ott lenni minden pályaválasztási fórumon, amelyet az általános iskolák szerveznek, minden olyan kapcsolatot megtalálni, amelyen keresztül hiteles információkat tudunk a nyolcadikosoknak eljuttatni. Nagy hangsúlyt fektetünk a személyes találkozókra: az igazgatókkal, pályaválasztási felelősökkel, osztályfőnökökkel való kapcsolattartás mellett osztályfőnöki órákra is bekérünk. Ebben Bácsiné Polyvás Imola igazgatóhelyettes a munkaközösség-vezetők és az osztályfőnökök segítik. Kiemelt fontosságúnak tartjuk az osztályfőnökökkel való kapcsolattartást, igyekezünk megszervezni a korábbi osztályfőnökök tájékoztatását. Ilyenkor a volt általános iskolai osztályfőnökök tanítványaik beilleszkedéséről érdeklődhetnek a gimnáziumi osztályfőnököktől, illetve szerény módon megköszönhetjük felkészítő és orientáló tevékenységüket.

Mivel mi minden tanulótól kérjük a központi felvételi teljesítését, ezért megszervezzük az ingyenes felvételi felkészítő tanfolyamainkat magyarból és matematikából, ezek a Szövegelő és a Thalész-körök. Ezek több héten keresztül rendszeresen megtartott alkalmain a korábbi felvételi feladatlapok tanulságait felhasználva adnak tanácsot magyar- és matematikatanáraink: Soltész Tünde, dr. Oláhné Szabó Judit, Szabóné Juhász Enikő, Maginé Piller Rita, Molnárné Gál Ildikó, Gyulai Edit, Mezőné Szabad Erzsébet, Sütő-Oláh Csilla; Dobóné Szalóki Szilvia, Weinémer Sándor, Kissné Horváth Ágnes, Ó. Szabó Sándor, Debreczeni Csaba, Dobóné Kelemen Rita, Losonczy László, Katonka Pál, Oláhné Flinta Marianna, Silye Gábor, Szathmári Melinda.

Több vetélkedőt és versenyt szervezünk az általános iskolásoknak. Ilyen a BIG matematika vagy a Kis tudósok verseny. Igyekezünk nagyobb érdeklődésre számot tartó versenyeknek helyt adni, ilyen pl. a Bolyai matematika verseny.

Működik a honlapunk, jelen vagyunk a közösségi médiában (Youtube, Facebook, Instagramon, Tik-tokon, LinkedInen stb.). Kampányfilmjeinket és infografikáinkat folyamatosan frissítjük. A közösségi médiában több tízezer forintos nagyságrendben hirdetünk, de a hagyományos (megyei és helyi) sajtóban is igyekszünk jelen lenni.

Sajnos, a megyei szintű pályaválasztási rendezvényekről, amelyek szinte kizárólag a szakképzést népszerűsítik, kiszorultunk. Korábban személyes kapcsolatokat felhasználva még jelen tudtunk lenni ilyen börzéken, mint pl. a Szelet a vitorlába.

Minden évben megrendezzük a nyitott kapuk hetét, nyílt órákkal, bemutató órákkal, változatos programokkal, a munkaközösségek és diákönkormányzat által szervezett programokkal. Az óralátogatások tapasztalataink szerint egyre inkább viasszaszorulnak a középiskolákban, mi ennek biztosításához továbbra is ragaszkodunk.

Továbbtanulási mutatók

A gimnázium továbbtanulás eredményeit az alábbi képeken tudom bemutatni.





Gimnázium utáni pályaválasztások 2021-2023



10%

Szakmai képzés

34 fő

Gazdálkodás és menedzsment

- pénzügyi-számviteli ügyintéző: 4 fő
- vállalkozási-ügyviteli ügyintéző: 3 fő

Egészségügyi

- fogászati asszisztens: 2 fő
- általános ápoló: 3 fő
- mentőápoló: 1 fő

Szépészet

- kozmetikus: 1 fő
- fodrász: 2 fő
- manikűrös és körömápoló: 1 fő

Kereskedelem

- kereskedő és webáruház technikus: 1 fő
- élelmiszer és vegyi áru eladó: 1 fő

Közlekedés és szállítmányozás

- logisztikai technikus: 2 fő

Kreatív

- képző- és iparművészeti munkatárs-grafikus: 4 fő
- divattervező: 1 fő
- hangtechnikus: 1 fő

- élelmiszeri esszétens: 2 fő
- aranykölöcske garde: 1 fő

Elektronika és elektrotechnika

- elektronikai technikus: 1 fő

Építésgépészet

- építésgépész technikus: 1 fő

Szociális

- gyermekfelügyelő, -nevelő: 1 fő

- ferences rendi szerzetes: 1 fő

5%

Munkába állt

18 fő

3 év alatt: 348 érettségizett fiatal ☺

(Az infografikákat Katonka Pál kollégám készítette.)

Szociális helyzet

A gimnázium tanulóinak szociális helyzetét az alábbi táblázat jól mutatja. Intézményünkben a kirívó szociális hátrányok nem jellemzőek. Nő a sajátos nevelési igényű és tanulási zavarral küzdők száma, amelyre szakirányú képzésekkel, fejlesztő foglalkozások szervezésével és szervezeti kapcsolatok építésével igyekszünk felkészülni, és tanulóink fejlődését biztosítani. Minden évben van tartós betegség vagy más ok miatt egyéni munkarendben tanuló diákunk is.

Kollégistáink az Arany János Kollégiumi Program kifizetésével lassan elfogynak. A nem programos tanulót a fenntartók között kötött megállapodás alapján a Széchenyi István Technikum kollégiumában helyezük el.

Minden évben igyekszünk felmérni és közvetíteni a közösségi közlekedéssel közlekedő tanulóink igényeit.

Osztály	2023.10.01	Lány	Bejáró	Kollégiumi bejáró	AJKP	Kollégista	HH	HHH	SNI	BTM	Egyéni haladás	Teljes felmentett	Könnyített testnevelés	Gyógytestnevelés	Tartós beteg	3 vagy több gyermek	RGYK
5.e	33	13	2													12	
6.e	34	21										1				9	1
7.e	33	20	1													10	
8.e	30	20	1						1	2					3	9	
9/Ny	29	17	5	1					2				1	3		5	
9.a	30	19	4								1		1		2	10	
9.b	22	12	2	1					2	2					1	12	
9.c	27	13	6						2			1	1	2		6	
9.e	27	21										1			1	6	
10.a	32	20	2				1						2	2		10	1
10.b	30	21	8										1	3		9	
10.c	30	18	4	1								2	3			5	
10.e	31	20								1				2	1	11	
11.a	30	19	7	2					1		1	1			2	12	
11.b	31	16	8							2			1		1	4	1
11.c	33	15	5			1			3	1			1	1		8	
11.e	30	15	2											1	1	11	
12.a	29	22	1		1								2	1	1	9	
12.b	27	24	8	1					1	1	1	2		5	2	6	1
12.c	33	18					1			1		2			1	13	1
12.e	30	16	1							1	2			3	3	5	
Összesen:	631	380	67	6	1	1	2	-	12	11	5	10	13	23	19	182	5

Az étkező diákok száma nagyon lecsökkent az elmúlt évben. Október 1-jén számuk 126 fő volt, amelyből 63 napközis. Az elmúlt években kialakított gyakorlat szerint a városi

önkormányzat biztosítja az étkezést és a helyszínt is, amely a Városházi Étterem. Nagyon köszönjük a kálvineumbeli étkeztetés megszűnése óta a legjobb hely.

Változások

Az elmúlt időszak egyik fontos hozadéka volt a gazdasági ismeretek tantárgy bevezetése. Iskolatitkárunk, Kissné Mező Marianna közgazdász tanári végzettséggel és nagy felkészültséggel és lelkiismeretességgel készíti fel a diákokat, tavaly megvolt az első érettségi is. Meggyőződésem, hogy az ábrázoló geometriára alapozott műszaki rajz, amelyet Oláhné Flinta Marianna oktat, és a gazdasági ismeretek tantárgy bevezetése magas színvonalon képesek lettünk a gimnazistákat is felkészíteni a műszaki és gazdasági szakirányú felsőoktatás felvételi követelményeire.

Az idén bevezetett érettségi és felsőoktatási felvételi tapasztalatait, valamint a módosított képzési szerkezet idejéből debütálásának eredményeit felhasználva, továbbá a pedagógiai programok jelenleg is zajló szakmai ellenőrzésének tanulságait leszűrve felül kell vizsgálnunk a pedagógiai programunkat.

Igazgatói terveim között ennek során a honvéd kadétprogramhoz való csatlakozás, valamint a teljes körű egészségnevelés megerősítése.

Segítségnyújtás lehetőségei

A legfontosabb az lenne, ha az önkormányzat elvielben, és persze más módon is tudná támogatni az oktatási infrastruktúra bővítését és felújítását.

Ez elsősorban a tornatermi kapacitás bővítését jelentené, amely az egyik legnagyobb versenyhátrányunkká lett. Reméljük, hogy talán a közeljövőben megépülhet a várva várt tornaterem.

Jó lenne, ha a tankerülettel közösen meg tudnák oldani, hogy a teljes tanévben tudjuk az úszásoktatást végezni, amely korábban sikeresen folyt az eredetileg tanuszodának épült városi uszodában.

Középtávon az épület energetikai, gépészeti és homlokzati megújításáról is gondoskodnunk kell, s jó lenne a hatalmas pincét is kihasználni.

Köszönjük, és továbbra is kérjük és igényeljük a városi önkormányzat segítségét a média megjelenés biztosításában, a versenyfelkészítő és tehetséggondozó pedagógusok munkájának és a tanulók eredményeinek elismerésében.

Minden eddigi figyelmet és támogatást köszönünk!

Hajdúböszörmény. 2024. április 12.


Gyulai Sándor
igazgató

