

KÉPVISELŐ-TESTÜLETI ELŐTERJESZTÉS

Előterjesztő: Kiss Attila *polgármester*

Tárgy: A hajdúböszörményi általános iskolák beszámolója

Ügyintéző: Kovácsné Gál Anita *intézményi referens, hatósági ügyintéző*

Iktatószám: _____/2024.


Melléklet: 1. sz. melléklet: A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ beszámolója
2. sz. melléklet: A Baltazár Dezső Református Általános Iskola beszámolója


Feladatot jelent: Dr. Kovács Erzsébet *osztályvezető*

Véleményező bizottság: Oktatási és Művelődési Bizottság – Leleszné Sveda Klára, *bizottsági elnök*

Egyéb véleményező szerv: -

Törvényességi véleményezésre benyújtás időpontja: 2024. április 18.

Törvényességi ellenőrzést végezte: Dr. Kovács Erzsébet *osztályvezető* 

Látta: Koláné Dr. Markó Judit *jegyző* 

Egyéb meghívottak: Tóth Lajos Árpád *tankerületi igazgató*
Takácsné Bíró Zsuzsa *igazgató*
Menyhárt Zoltán *igazgató*
Szekeresné Bereczki Rita *igazgató*
Varga Judit *igazgató*
Varga Edit *igazgató*
A Hajdúböszörmény Bocskai téri Református Egyházközség,
mint fenntartó részéről: Loment Péter *református lelkész*
Balláné Bodai Judit *Baltazár Dezső Református Általános Iskola igazgatója*

NYILVÁNOS ÜLÉS/ZÁRT ÜLÉS



Hajdúböszörmény Város
POLGÁRMESTERÉTŐL
4220 Hajdúböszörmény, Bocskai István tér 1.
Tel: (52) 563-200 Fax: (52) 563-297
www.hajduboszormeny.hu

Tisztelt Képviselő-testület!

Hajdúböszörmény Város Önkormányzatának Képviselő-testülete, a város vezetése, illetve az Oktatási és Művelődési Bizottság kezdeményezte, hogy szeretne tájékoztatást kapni a hajdúböszörményi közép- és általános iskolák működéséről.

Az alábbi ütemterv szerint kérjük beszámoló elkészítésére a fent említett intézmények vezetőit:

- 2024. február: Berettyóújfalui SzC Veress Ferenc Szakképző Iskola,
- 2024. március: Északi ASzC Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium,
- 2024. április: Hajdúböszörményi Tankerületi Központ fenntartásában lévő általános iskolák és gimnázium, valamint a Baltazár Dezső Református Általános Iskola.

A Hajdúböszörmény Város Polgármestere 2024. március 27. napján kelt levelében megkereséssel élt

- a Hajdúböszörmény Tankerületi Központ igazgatója felé, hogy szíveskedjenek átfogó beszámolót küldeni Hajdúböszörmény Város Önkormányzata Képviselő-testülete részére a fenntartásukban lévő általános iskolák 2022/2023-as, illetve a 2023/2024-es tanévben végzett tevékenységéről, helyzetéről, illetve legyen szíves a levélben feltett kérdésekre választ adni.
- a Baltazár Dezső Református Általános Iskola igazgatója felé, hogy szíveskedjenek átfogó beszámolót küldeni Hajdúböszörmény Város Önkormányzata Képviselő-testülete részére az általa vezetett intézmény 2022/2023-as, illetve a 2023/2024-es tanévben végzett tevékenységéről, helyzetéről, illetve legyen szíves a levélben feltett kérdésekre választ adni.

Az alábbi szempontok kerültek megjelölésre az igazgatóknak küldött megkeresésben:

- Milyen, az iskolákat érintő fejlesztések voltak az elmúlt időszakban?
- Milyen programok valósultak meg az iskolákban (akár tanulmányi, akár más jellegű)?

- Mennyi az iskolák tanulói létszáma (osztályonkénti bontásban is szeretnénk), évfolyamonként hány osztályt tudtak indítani?
- Milyen beiskolázási rendezvényeket szerveztek?
- Voltak-e a beiskolázást segítő kiadványaik? Azokat hogyan továbbították az óvodások szülei felé?
- Milyen médiumokban szokták népszerűsíteni intézményeiket (online, offline)?
- Milyen egyéb eszközöket, módszereket alkalmaztak intézményeik népszerűsítéséhez?
- Milyen nehézségek jelentkeztek az iskolákban?
- A megjelenő problémákat milyen módon igyekeztek orvosolni?
- Mi jellemi az intézményekben a hátrányos helyzetű gyermekek tanulmányait, beilleszkedését, integrációját?
- Milyen az előbbivel kapcsolatos eredményeik, tapasztalataik vannak?
- Milyen fontos változások voltak az iskolák életében az elmúlt időszakban, mik várhatóak a közeljövőben?
- Mi jellemzi a külterületeken élő gyermekek iskolába történő bejutását- hogyan valósult meg -, esetleges problémák felvetése?
- Vannak törekvések az iskolákban arra, hogy a hajdúböszörményi diákok a városban tanuljanak tovább? Ha igen, milyen módszereket alkalmaznak?
- Miben tudna az Önkormányzat segíteni Önöknek, hogy a hajdúböszörményi fiatalok a városban történő továbbtanulását még jobban előmozdítsa?

Jelen előterjesztés 1. számú mellékletét képezi a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ igazgatója, 2. számú mellékletét képezi a Baltazar Dezső Református Általános Iskola igazgatója által megküldött beszámoló.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést vitassa meg és az alábbi határozati javaslatot egyszerű többséggel fogadja el.

HATÁROZATI JAVASLAT

Hajdúböszörmény Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§ (1.) bekezdés 15. pontjában meghatározott feladatokat (ifjúsági ügyek) figyelembe véve megtárgyalta „**A hajdúböszörményi általános iskolák beszámolója**” című előterjesztést és az alábbi döntést hozza:

1. A Képviselő-testület a Hajdúböszörményi Tankerületi Központnak a beszámolóját elfogadja.
2. A Képviselő-testület köszönetét fejezi ki a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ vezetésének és dolgozóinak a lelkiismeretes és eredményes munkájukért.
3. A Képviselő-testület a Hajdúböszörményi Baltazár Dezső Református Általános Iskolának a beszámolóját elfogadja.
4. A Képviselő-testület köszönetét fejezi ki Baltazár Dezső Református Általános Iskola vezetésének és dolgozóinak a lelkiismeretes és eredményes munkájukért.

Határidő: 2024. április 25.

Felelős: Dr. Kovács Erzsébet osztályvezető

Hajdúböszörmény, 2024. április 18.



Kiss Attila
polgármester

HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

**Tájékoztató a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2022/2023. tanévi
szakmai és gazdálkodási feladatellátásáról**

Készítette: Tóth Lajos Árpád
tankerületi igazgató





Hajdúböszörményi Tankerületi Központ

Tájékoztató a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2022/2023. tanévi szakmai és gazdálkodási feladatellátásáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2017. január 1. napjától önállóan gazdálkodó költségvetési szervként, teljes körűen ellátja négy járás területén (Balmazújvárosi járás, Hajdúböszörményi járás, Hajdúhadházi járás, Hajdúnánási járás) a jogszabályok útján hatáskörébe rendelt köznevelési intézmények fenntartói, működtetői és vagyongazdálkodási feladatait.

A tankerületi központ székhelye: 4220 Hajdúböszörmény, Mester utca 9. sz.

A fenntartói feladatellátásban közreműködő **kormánytisztviselők létszáma:** 29 fő

1. Köznevelési feladatok ellátása

Az illetékességi terület 16 településének fele város. Két településen csak egyházi fenntartású intézmény működik (Egyek, Téglás). A 2022/2023. tanévi intézményi átszervezések nyomán 2023. szeptember 1. napjától ebbe a körbe tartozik Polgár is. Egy településen nincs iskola (Folyás), az itt élő tanköteles gyermekek kötelező felvételt biztosító iskolája az Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola. A tankerületi központ mellet az általános iskolai feladatellátásban iskolafenntartással vesz részt egyoldalú nyilatkozat alapján négy településen a református egyház (Balmazújváros, Hajdúböszörmény, Hajdúhadház, Hajdúnánás) egy településen (Hajdúdorog) a görög katolikus egyház.

A települések megoszlása a lakosság száma szerint:

| 500 fő alatt | 501-1000 fő | 1001-5000 fő | 5001-10000 fő | 10001-50000 fő |
|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|
| 1 | 2 | 5 | 4 | 4 |

Az illetékességi területen a születések számát vizsgálva, az utolsó öt évben született gyermekek száma emelkedik csaknem minden településén. Különösen szembetűnő a növekedés Balmazújvárosban, Bocskai kertben, Hajdúhadházon. Ebben a körben ki kell emelni Bocskai kertet, a településen a tankötelessé váló gyermekek létszáma az utóbbi hat esztendőben csaknem kétszeresére növekedett, a születések számának emelkedése, valamint a településre beköltözők számának növekedése következtében.

Születések száma Hajdúböszörményben /Forrás népesség nyilvántartó adatai/

| év | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|----|------|------|------|------|------|------|------|
| fő | 290 | 324 | 315 | 335 | 308 | 322 | 275 |

Általános iskolai férőhelyek kellő számban állnak rendelkezésre valamennyi településen a növekvő létszámú tanköteles korú tanulók felvételéhez, azonban Bocskai kertben vizsgálni kell a férőhelyszám növelésének lehetőségeit.

2023. szeptember 1. napjától 19 intézményi székhelyen, 9 tagintézményben, 26 telephelyen, összesen 54 feladat-ellátási helyen folyt a nevelő-oktató munka. Ebből Hajdúböszörményben található 8 székhelyiskola, 12 feladatellátási hely. (Az adatok nem tartalmazzák a művészeti iskolai telephelyeket.) Köznevelési feladatkörben általános- és középiskolai nevelés-oktatást, általános iskolai és középiskolai kollégiumi ellátást, gyógypedagógiai óvodai-, általános iskolai-készségfejlesztő iskolai nevelést, fejlesztő nevelés-oktatást, kollégiumi ellátást, utazó gyógypedagógusi feladatokat, valamint alapfokú művészetoktatási feladatokat teljesítünk változatos, sokrétű pedagógiai programok alapján.

A vizsgált tanévben az intézményi pedagógiai programok és helyi tantervek megalkotása és elfogadása - a hatályos jogszabályokra építve - a nevelőtestületek feladata, a megvalósításhoz a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ, mint fenntartó, a személyi- és tárgyi feltételrendszer biztosítja.

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ intézményrendszere kötelező felvételi feladatokat lát el az általános iskolai nevelés-oktatás, valamint az intézményi szakmai alapkokumentumokban rögzítettek szerint a külön nevelhető sajátos nevelési igényű óvodáskorú gyermekek és az együtt nevelhető és a külön nevelhető sajátos nevelési igényű tanulók tekintetében. A hatályos jogszabályokban foglalt kötelezettségek szerinti köznevelési alapfeladatokat – az óvodai ellátás kivételével - teljes körűen ellátjuk. Tankerületünkben a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátását folytatjuk.

Átszervezések a 2022/2023. tanévben

1. A Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola fenntartói jogának átadása

Ebben az időszakban a legjelentősebb intézményátszervezés Polgáron történt: A Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola fenntartói jogai és kötelezettségei átadására kerültek a Hajdúvidéki Református Egyházmegye részére.

A fenntartói jog átadását a Hajdúvidéki Református Egyházmegye igénybejelentését követően a hatályos jogszabályokban foglaltaknak megfelelően bonyolítottuk. Az iskolát 2023. szeptember 1. napjával az egyházi fenntartó Polgári Vásárhelyi Pál Református Általános Iskola néven alapította meg újra. Azoknak a tanulóknak felvételét, akiknek a szülei nem választottak felekezeti oktatást az Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskolában biztosítjuk. Utazásukról és a tanulók kíséretéről a tankerületi központ gondoskodik.

2. A Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola hajdúvidi telephelyének megszüntetése

A Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola hajdúvidi telephelyén az alacsony tanulólétszám, valamint az ismert energiatakarékosági kötelezettségek következtében már 2022 szeptemberétől szünetelt a nevelő-oktatómunka. A telephelyen a köznevelési feladatellátás az oktatásért felelős miniszter döntése következtében 2023. szeptember 1. napjától teljesen megszűnt, az épület visszakerült a tulajdonos önkormányzat vagyongazdálkodásába.

A tanulók felvételét a Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola és a Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola biztosítja. A tanulók utazásáról és kíséretéről a tankerületi központ gondoskodik, azonban a 2023/2024. tanévben az alsó tagozatos gyermekek utaztatását átvállalta Hajdúböszörmény Város Önkormányzata. A folyamatban lévő tanévben a szülők részéről nem érkezett panasz, a rendszer zavartalanul működik, a két körzetes iskola különös gondot fordít a hajdúvidi tanulóira.

3. Egyéb átszervezések

Annak érdekében, hogy az épületek befogadóképessége és a tanulólétszám koherenciája biztosított legyen, a felvehető gyermeklétszám módosítását kértük a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnáziumban, a Bocskai István Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskolában,

Hajdúhadházon a Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola alapfokú művészetoktatást végző intézményegységében. Az sajátos nevelési igényű tanulók ellátásának további szélesítése indokolta több iskolában az integráltan nevelt tanulók ellátásához köthető feladatbővülést.

A tanulólétszám alakulása

| Tanulólétszám 2023.10.01 | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|------|---------------------------------|--------------|--|---------------------|----------------------|-----------------------|
| Általános Iskola | Gimnázium | AMI | Gyógypedagógiai nevelés-oktatás | | Kollégium (általános iskolai, középiskolai és gyógypedagógiai) | HH tanulók létszáma | HHH tanulók létszáma | BTMN tanulók létszáma |
| | | | Együtt nevelt | Külön nevelt | | | | |
| 6463 | 631 | 2513 | 290 | 247 | 130 | 549 | 1426 | 1265 |

Tanulólétszámok a Hajdúböszörmény városi intézményekben:

| Tanulólétszám 2023.10.01 | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-----|---------------------------------|--------------|--|---------------------|----------------------|-----------------------|
| Általános Iskola | Gimnázium | AMI | Gyógypedagógiai nevelés-oktatás | | Kollégium (általános iskolai, középiskolai és gyógypedagógiai) | HH tanulók létszáma | HHH tanulók létszáma | BTMN tanulók létszáma |
| | | | Együtt nevelt | Külön nevelt | | | | |
| 1504 | 631 | 789 | 89 | 183 | 23 | 72 | 233 | 262 |

Általános- és középiskolai beíratás:

A 2022/2023. tanévre beírt első osztályosok száma az évismétlőkkel együtt 903 fő, részükre 41 első osztályt szerveztünk. Növekszik a tankötelezettséget külföldön teljesítő tanulók aránya.

Középfokú felvételi eljárás A tankerületi központ fenntartásában lévő Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnáziumban a beíratás rendben zajlott. Az iskolába azok a tanulók nyerne felvételt, akik jó eredménnyel teljesítik a központi írásbeli felvételi vizsga követelményeit. Az 5. évfolyamra 34 fő, a 9. évfolyamra 120 tanuló nyert felvételt. A nyolcosztályos tagozat 9. évfolyamosaival együtt 152 fő van az évfolyamon. A megelőző tanévekhez viszonyítva a jelentkezők számában növekedés figyelhető meg.

A tanulólétszámot a 2021/2022. tanévi adatokkal összevetve az általános iskolai létszámban csökkenést tapasztalunk, a gimnáziumi, az általános iskolai és a középiskolai kollégiumi ellátásban és a művészetoktatásban részt vevők száma közel azonos, mint az előző tanévben volt. Az osztályok létszáma a köznevelési törvényben meghatározott átlaglétszám (23 fő) körül mozog, a minimum létszámhoz (14 fő) közeli értékeket a kistérségek iskoláiban találunk, ahol népesség száma indokolja az alacsonyabb osztálylétszámot, továbbá azokban az iskolában, ahol a hátrányos helyzetű tanulók magas aránya miatt a tanulók fokozott egyéni gondoskodást igényelnek. Az osztályok átlaglétszáma 21,83 fő volt az általános iskolákban, 30,42 fő a középiskolában.

49 tanuló teljesítette tankötelezettségét egyéni tanrend szerint.

A művészetoktatás terén nagy eredménynek tekintjük azt, hogy a művészeti nevelés immár a tankerületi központ illetékességi területéhez tartozó települések mindegyikén helyben elérhető, a szülői és tanulói igények alapján lehetőséget biztosítunk a képzési kínálat szélesítésére is.

A 2022/2023. tanévben kibocsátott szakértői vélemények alapján növekedett az integráltan nevelhető SNI tanulók létszáma, mely az utazó gyógypedagógusok feladatellátásának átrendezését is igényelte. 5 intézményben a nevelőtestület tagjaként dolgozó gyógypedagógus látja el a feladatot, egyéb feladatellátási helyeken utazó gyógypedagógusok közreműködése szükséges. Eredménynek tartjuk, hogy sikerült konduktor álláshelyet kialakítani és egy kiváló, fiatal pedagógussal betölteni. A szakszerű feladatellátás érdekében az Nkt. 47. §-ba foglalt lehetőségekkel is élünk, (kézségtárgyak, egyéb foglalkozások megtartásához nem gyógypedagógusok alkalmazása) sor került óraadók alkalmazására és túlmunkában való feladat-ellátásra is, így szakértői véleménnyel rendelkező, ellátatlan tanulókról nincs tudomásunk a tankerületi központ által fenntartott iskolákban, azonban az óraszámok még növelhetők.

Az EGYMI utazó gyógypedagógusai a rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozások mellett folyamatosan módszertani segítséget nyújtanak a nevelőtestületek tagjai részére. A félév során az EFOP 3.1.6 projekt keretében egy nagyon sikeres szakmai napot szervezett az EGYMI vezetése a többségi intézményekben dolgozó pedagógusok részére. Folyamatosan egyeztetünk az érintett intézményekkel az SNI egyéni tanrend szerint tanulók fejlesztéséhez szükséges órakeret biztosításáról.

Utazó gyógypedagógusok által ellátott gyermekek létszáma: 186 fő. A szakember utánpótlás biztosítása a stabil feladatellátás érdekében a gyógypedagógiai szakokon tovább tanulókkal támogatási megállapodást kötöttünk, ennek eredményét mutatja, hogy 5 gyógypedagógus álláshelyen támogatással végzett pedagógusokat foglalkoztatunk.

Hatósági feladatkörben eljárva, eddig összesen 66 ügyben történt intézkedés, 61 esetben végzéssel köteleztük a szülőt vizsgálaton való megjelenésre, illetve új eljárás indítását kértük a köznevelési intézménytől. 5 esetben határozatot hoztunk intézménykijelölésről.

Az iskolák a szakmai alapidokumentumban meghatározott feladataikat a képzés teljes vertikumában, 1-8 évfolyamon látják el, egy iskolában összevont 1-2. osztály működik az alacsony tanulói létszám miatt. (Zeleméry László Általános Iskola) Összevont évfolyamokkal működő osztályok ezen túl, a gyógypedagógiai nevelési feladatokat ellátó iskolákban vannak.

A pródi tanköteles tanulók és a hajdúvidi tanulók kötelező felvételét a hajdúböszörményi iskolákban biztosítjuk. Folyás tankötelezett tanulóinak kötelező felvételt biztosító intézménye az Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola. Az Újtikos –Tiszagyulaháza Általános Iskola tanulói is utaznak a két település között. A tanulók utazásának szervezéséről és a biztonságos kíséretéről a tankerület gondoskodik. A Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium gondoskodik a környező tanyavilágban élő tanulók általános iskolai és kollégiumi ellátásáról. A tanyavilágban lakó kollégista gyerekek hétfői beutazását és pénteki hazautazását az iskola és a tankerület szervezi.

Az intézményeinkben folyó nevelő- oktató munka tervezését nagymértékben befolyásolja, meghatározza az a tény, hogy tanulóink csaknem negyede (23,7 %) hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű (HH/HHH) szociális háttérű családok gyermekei.

A HH/HHH tanulók eloszlása továbbra is megfelel a jogszabályi előírásoknak. A magasabb arányok a települések lakosságának szociális helyzetével vannak összefüggésben. (Földrajzi szegregáció) A beiskolázási körzetek meghatározásakor fő szempont az egyes körzetekben az arányok kiegyenlítése. Ennek alapján végezzük évente a beiskolázási körzetek felülvizsgálatát. A hátrányok kompenzálására nagy figyelmet fordítunk. Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 projekt keretében elkészítettük a Tankerületi Esélyegyenlőségi Helyzetelemzést és a Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét. Ehhez igazodva az intézményi szintű intézkedési terveket készítették az érintett iskolák.

A HH tanulók száma a 2022/2023. tanévi adatokat figyelembe véve 549 fő, ami 23,7%-os csökkenést mutat az előző évhez képest. A HHH tanulók száma a 2022/2023. tanévben 1246 fő volt, míg 2021/2022. tanévben 1794 fő volt. Ezek a számszerű adatok csak a statisztika szerint jelentik a helyzet kedvező irányú elmozdulását, inkább azt mutatják, hogy a szülők nem szerzik be a szociális státuszt igazoló jegyzői határozatokat. A szociális helyzetből eredő problémák nem csökkennek.

Hajdúböszörményben a tankerületi központ által fenntartott iskolákban HH tanulók aránya átlagosan: 4,13%, a HHH: átlagosan 15,29%. Az általános iskolákban 10% körül mozog, de a Zeleméry László Általános Iskolában a tanulók több mint 44%-a halmozottan hátrányos helyzetű.

4. Alkalmazottak létszáma

A nevelő-oktató és az azt segítő munkaköröket intézményeinkben jellemzően közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak és egyéb kisegítő munkakörben foglalkoztatott dolgozók látják el. Emellett főként a művészoktatásban és a gyógypedagógiai ellátásban jellemző az óraadó tanárok jelenléte.

A pedagógus álláshelyek számát alapvetően a tanulók létszáma és az osztályszervezési szempontok határozzák meg. (A jóváhagyott státuszok száma nem feltétlenül egyezik a foglalkoztatott pedagógusok számával, a részmunkaidős foglalkoztatás következtében.) A felszabaduló státuszok terhére a nevelő-oktatómunkát segítő alkalmazottak számát növeltük.

Engedélyezett álláshelyek száma 2022. 09. 01.

| Összes közalkalmazott | Pedagógusok | Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak | Egyéb munkakörben alkalmazottak |
|-----------------------|-------------|---|---------------------------------|
| 1160 | 896 | 137 | 127 |

A 2022/2023. tanévben pedagógusaink közül 58 fő Gyakornok, 445 fő Pedagógus I., 326 fő Pedagógus II., 67 fő Mesterpedagógus besorolást kapott a pedagógusok előmeneteli és illetményrendszerében.

2024. január 1. napján Hajdúböszörmény tankerületi központi fenntartásban lévő intézményeiben 296 pedagógus álláshelyen: 45 Mesterpedagógus, 131 Pedagógus II, 101 Pedagógus I, és 19 Gyakornok fokozatba sorolt pedagógus dolgozik.

A tankerületi központunk által fenntartott valamennyi intézményben rendelkezésre áll a feladatellátáshoz igazított mértékű pedagógus álláshely, ezek képzettség-és szakképzettség szerinti megosztása, a betöltésre vonatkozó javaslatlét az intézményvezetők hatáskörébe tartozik.

Valamennyi iskolánkban fejlesztőpedagógus segíti a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulók képességfejlesztését, 5 iskolapszichológus (ebből Hajdúböszörményben 2 iskolapszichológus) áll a pedagógusok, tanulók, szülők rendelkezésére. Hajdúhadházon főállású szociálpedagógus segíti az osztályfőnökök munkáját, ezen túl további pedagógiai asszisztens és gyógypedagógiai asszisztens, könyvtáros és rendszergazda álláshelyeket alakítottunk ki.

A nevelő-oktató munkát segítő munkakörökben alkalmazottak száma meghaladja a kötelezően előírt létszámot, így próbál a tankerületi központ a minőségi nevelés-oktatáshoz kedvező feltételeket teremteni, elsősorban azokban az iskolákban, ahol a HHH tanulók nagyobb arányt képviselnek.

A tanterv szerint a kevés heti óraszámú tárgyak szakszerű ellátásakor jellemző az „áttanítás” gyakorlata. (Görbeháza, Hortobágy, Balmazújváros, Tiszacsege, Újszentmargita, Újtikos, Tiszagyulaháza, Hajdúnánás, Hajdúböszörmény iskolái.) Hajdúböszörményben nevelő-oktató munkát segítő munkakörökben 61 fő dolgozik.

Néhány iskolában óraadók bevonásával biztosítható, hogy az összes tantárgyat szakképzett pedagógus tanítsa. A pedagógusok át- és továbbképzésben való részvételét – a tervszerű humánerőforrás-gazdálkodás elvei szerint – a tandíj egy részének átvállalásával segítjük. (Gyógypedagógus, mérés-értékelés szakemberek, stb.)

A technikai jellegű feladatok (karbantartás, takarítás) ellátása a – korábbi önkormányzati gyakorlatot követve - vagy saját alkalmazottakkal, vagy szolgáltatóval kötött szerződés alapján történik, a „jó gazda gondosságát” minden iskolában egy gondnok biztosítja. Több iskolában kialakítottuk a portás munkakört is. Hajdúböszörményben a takarítási és karbantartási feladatokat szolgáltatási szerződés útján látjuk el, emellett egyéb kisegítő munkakörben 25 főt alkalmazunk.

2023 nyarán a tankerületi központ egyik legszámonkérőbb feladata a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. tv. bevezetéséhez kapcsolódó feladatok és a törvény alkalmazását előkészítő átmeneti rendelkezésekből, jogszabályváltozásokból fakadó teendők végrehajtása volt.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. tv. és végrehajtási rendelete 2024. január 1. napján lépett hatályba. Rendelkezései túlnyomórészt egyeznek a 2023. december 31. napjáig szabályozó közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv.-ben és végrehajtási rendeletében foglaltakkal. Az új jogszabályok kedvező intézkedései nyomán jelentősen emelkedett a pedagógusok illetménye, átalakult a pótlékok rendszere, magasabb lett az új megbízási díjak, pótlékok mértéke.

Új elemként bevezetésre került az esélyteremtési illetményrész, amit területi alapon, vagy feladatalapon, illetményük 20%-ának megfelelő összegben kaphatnak a pedagógusok. Hajdúböszörményben feladatalapon – a művészetoktatás kivételével – azok a pedagógusok részesülhetnek az esélyteremtési illetményrészben, akiknek a feladatellátási helyén a HH és HHH tanulók együttes aránya eléri a 10%-ot és a pedagógiai program szerint képességbontakoztató és integrációs felkészítéssel segítik a tanulók egyéni fejlesztését a hátrányok kompenzálását a heti munkaidejük legalább 50%-ában. Ezen túl, elismerésre kerül az egyetemen szerzett pedagógusvégzettség és az ún. hiányszakok tanítása is.

Intézményvezetői megbízások:

Az érintett tanévben a hajdúböszörményi székhelyű Középkerti Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola igazgatója kapott megbízást újabb öt éves ciklusra. Igazgatóhelyettesi, intézményegység- és tagintézmény-vezetői megbízások megújítására, új kinevezésekre 14 esetben került sor.

Pedagógusok teljesítményének elismerése:

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2019. évben a Jövő Nemzedékéért díj elnevezéssel a Pedagógusnap alkalmából, évente 3 fő pedagógus részére adományozható díjat alapított. A díjat azok a pedagógusok nyerhetik el, akik az adott tanévben kiemelkedően eredményes pedagógiai tevékenységet folytattak, és legalább 10 év szakmai gyakorlattal rendelkeznek.

A 2023 júniusában tartott bensőséges ünnepségen két Mesterpedagógus Miniszteri Elismerő Oklevelet, 32 pedagógus Pedagógus Szolgálati Emlékérmét vehetett át, a Jövő Nemzedékéért díj 3 kiváló pedagógus részére került átadásra, emellett további 41 pedagógus részesült elismerő oklevélben és pénzjutalomban az intézményvezetők javaslata alapján.

5. Tanulmányi helyzet

A tanév fő célkitűzései: A kulcskompetenciák megalapozása valamennyi tantárgy esetében, egyéni képességek differenciált fejlesztése valamennyi évfolyamon. Hatékonyabb készség és képesség fejlesztés, ezáltal a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámának a csökkentése. Alsó tagozaton az alapkészségek fejlesztése, általános szokásrend kialakítása. Önálló tanulási képességek megismerése, erősítése. Mindezek megvalósításában segítségünkre volt a kritériumorientált diagnosztikus mérés-értékelési rendszer folyamatos bevezetése és beépítése a mindennapi tanórai munkába. Kiemelten fontosnak tartottuk mind a tantestület, mind a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztését.

A tanulmányi átlageredmények az általános iskolai tanulók esetében a 2022/2023-as tanévben 4,15, ami az előző évhez képest stagnál.

A legkiemelkedőbb tanulmányi eredményt a 2022/2023. tanévben a Bocskai-kerti Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában érték el, 4,45 átlageredménnyel. A legalacsonyabb tanulmányi eredményt elérő tankerületi iskolában 3,62 volt az átlag. Sajnos az átlageredmények az iskolák részére biztosított azonos feltételek és a nevelőtestület erőfeszítései ellenére, összefüggnek a családi háttérrel, a kedvezőtlen szociális környezettel, az alacsony szintű tanulási motivációval és az iskolai hiányzásokkal.

Az igazolatlan hiányzások száma tankerületi szinten 2022/2023. tanévi adatok alapján 5,67 óra/fő.

Az 1 főre jutó hiányzás kirívóan magas, 37,07 óra volt abban az iskolában, ahol a tanulmányi átlageredmény is a legalacsonyabb.

A Gyermekejöléti Szolgálatokkal a hiányzások csökkentése érdekében szorosan együttműködnek az iskolák, 955 esetben történt kapcsolatfelvétel.

Az évisméltések száma a 2022/2023. tanévben 140 volt.

A 2022/2023. tanévben 732 nyolcadikos tanult tovább. Gimnáziumban: 125 fő, technikumban 264 fő, szakgimnáziumban: 66 fő szakképző iskolában: 277 fő.

A gimnáziumi tanulók esetében 4,46 volt a tanulmányi átlageredmény. A 2023. évi május-júniusi érettségi vizsgaeredmények: 117-en vehettek át érettségi bizonyítványt. Kitűnően érettségizett 26 fő, jelesen 16 fő. Az évfolyam átlagteljesítménye középszinten 4,34, emelt szinten 4,65.

Felvételi eredmények: egyetemen tanul tovább 82 fő, felsőfokú szakképzésben: 8 fő.

Minden intézményünk prioritásként kezeli a kompetenciamérések eredményeinek javítását. A tanulmányi eredmények azt mutatják, hogy az intézményekben folyó, nevelő-oktató munka megújítására irányuló módszertani, stratégiai törekvések helyesek, eredményesek, de még sok tennivaló akad az eredmények megőrzése, illetve javítása érdekében.

A 2022. évi kompetenciamérés eredményeinek részletes elemzését, értékelését végeztük a vizsgált időszakban. Összességében megállapítható, hogy az elmúlt tanévek viszonylatában az eredmények stagnálnak a saját intézményi eredményekhez képest. A Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium eredményei mind a 8 évfolyamos, mind a 4 évfolyamos tagozaton meghaladják az országos eredményeket. Az általános iskolák eredményei azonban még mindig elmaradnak az országos átlagtól, figyelembe véve a CSH indexszel korrigált eredményeket is. Bíztható, hogy a korábbi mérési eredményekhez viszonyítva csekély mértékben ugyan, de javuló értékek figyelhetők meg az egyes intézmények, elsősorban a 6. évfolyamon mind a szövegértés, mind a matematika terén. Az eredményeket befolyásolhatja a vizsgált időszakban változott a mérés-értékelés metodikája, valamint az online formában lefolytatott mérés, ami a tanulók egy részénél a digitális kompetenciák hiányosságára mutatott rá. Természettudomány, angol nyelv valamint német nyelvből a feladatellátási helyek eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől.

Kritériumorientált, diagnosztikus mérési - értékelési rendszer működtetése az alapkészségek intenzív fejlesztése révén várhatóan pozitív változást hoz az OKM eredményekben. A nyár folyamán elkészítettük a mérési eredmények intézményi szintű elemzését valamennyi iskola vonatkozásában, melyek kiértékelése még folyamatban van. Az azonban látható, hogy a mérési eredményekre alapozott egyéni fejlesztés növeli a tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatását. A tanév eleji és a tanév közben és tanév végén mért eredmények a tanulók többségénél jelentős teljesítménynövekedést mutatnak.

Azon intézmények esetében, ahol a mérési eredmények elmaradnak az elvárttól, intézményi intézkedési tervet kértünk a nevelő-oktató munka eredményességének javítása érdekében, melyek napi tanítási gyakorlatban való megvalósulását nyomon követjük.

Az OH által kirendelt szakértő helyszíni vizsgálat keretében ellenőrizte a Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola OKM mérési eredményeinek javítására irányuló fenntartói intézkedési tervében foglaltak megvalósulását. A vizsgálat az intézkedéseket helyénvalónak és teljesítettnek értékelte.

Folyamatosan vizsgáljuk a lemorzsolódással érintett tanulók létszámának az alakulását.

A 2022/2023. tanév II. félév statisztikai adatait figyelembe véve az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 339 fő volt. A tanév I. félévéhez viszonyítva (426 fő) 7,9 %-os csökkenés figyelhető meg. Növekedett azon iskolák száma, ahol az intézmény saját korábbi értékeihez viszonyítva látható fejlődés e téren. Az intézményeinkben folyó nevelő-oktató munka eredményességének bizonyítéka, hogy valamennyi további iskolában csökkenő tendenciát mutat a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók százalékos aránya.

2 iskolában 0% a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya, további 10 feladatellátási helyen már 10% alatt marad az érték. 10,1%-15,9%: 4 intézmény, 16%-20%: 2 iskola/tagintézmény, 20% fölötti értéket 2 iskolában láthatunk, de sajnálatos módon ezeken a feladatellátási helyeken ez az érték tartósan fennáll, ezért sürgős intézkedésekre van szükség mind az iskola, mind a fenntartó részéről. Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában, ahol a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya 22,38%-ról 15,4%-ra csökkent. A Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya intézményi szinten 48,38%-ról 18,7%-ra csökkent iskolai szinten.

A hajdúböszörményi iskolák közül kiemelkedő a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium eredménye: 0%;

A Középkerti Általános Iskola: 4,7%, a megelőző félévek eredményeihez képest folyamatos és jelentős mértékű a csökkenés.

A Zeleméry László Általános Iskola: 13,3%, ezt az eredményt annak tükrében kell vizsgálnunk, hogy a tanulók 70%-a HH és HHH környezetből érkezik.

Az eredményesebb nevelés-oktatás érdekében fenntartóként több intézkedést fogantatosítottunk:

- 8 feladat-ellátási hely kapcsolódott be a komplex intézményfejlesztés és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók sikeressége, tanulási esélyeinek növelése érdekében az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 projektbe, módszertani műhelyek munkájába, melynek keretében mentorok által irányítottan intézményi intézkedési terveket készítették és valósítanak meg. Az intézkedések célzottan az alapkészségek fejlesztésére irányulnak.
- külső, szaktanácsadói, módszertani segítséget kérnek a regionális Pedagógiai Oktatási Központoktól (POK) és természetesen intézkedési tervet készítenek a lemaradó tanulók felzárkóztatása érdekében.
- Az alapkészségek fejlesztése már az általános iskola 1. osztályától kezdve a legfontosabb célkitűzés. Ezek eléréséhez nyújt segítséget a "Kritérium orientált diagnosztikus mérési - értékelési rendszer az individuális – és differenciált csoportos fejlesztéshez" modell, melyet 2017 szeptemberétől a tankerületi központ valamennyi általános iskolájában bevezettünk. (A Balmazújvárosi járás iskoláiban 2013/2014. tanévtől, a Hajdúböszörményi járás iskoláiban 2015/2016. tanévtől). A modell működtetésének a költségeit a tankerületi központ fedezi, az irányítást két mérési-értékelési szakember végzi.

Tanulóink eredményesen szerepelnek országos, regionális és megyei szintű tanulmányi- és sportversenyeken.

Intézményeink teljes körűen áttértek az e-napló és az e-ellenőrző használatára. Az okostelefonnal rendelkező szülők, egy meghatározott applikáció letöltését követően azonnal értesülnek gyermekeik osztályzatairól, hiányzásairól. Az e-Ügyintézés keretében a KRÉTA tanügy-igazgatási, adminisztrációs rendszer Beiratkozás modulja segítségével lehetővé vált az online beiratkozás mind az általános-, mind a középiskolákba. A lehetőséggel növekvő számban élnek a szülők.

A KRÉTA tanügyi adminisztrációs rendszer alkalmazása szélesedett és bevezetésre kerül a személyügyi adminisztrációban használt modul, valamint a gazdálkodási modul is.

Tankerületi szakmai nap

2013 óta minden tanévben különböző témakörökben tartunk tankerületi szintű szakmai napot, ahol a tankerületi központ valamennyi pedagógusa előtt nyitott a részvétel. 2023. augusztus 24-én a szakmai napot a saját humán erőforrásainkra támaszkodva, 43 Mesterpedagógus, vagy egy-egy szakterületen kiemelkedő eredményt elért pedagógus kollégánk vezetésével, 26 témában, több mint 700 pedagógusunk vett részt szakmai jellegű belső továbbképzésen. A 11 helyszínen bonyolított rendezvényen többek között az iskolai bántalmazás sajátosságairól és megelőzéséről, a tankerületben bevezetett mérési-értékelési rendszerről, az ökoiskolák feladatairól, a drámajátékok iskolai alkalmazásáról, az élmény- és projektpedagógiáról osztották meg interaktív módon az ismereteket, de értekezhetek az igazgatóhelyettesek, a fejlesztőpedagógusok és a gyógypedagógusok, a nyelvtanárok, a testnevelők, a matematika tanárok, a könyvtárosok és a különböző művészeti ágakban dolgozó művésztanárok is.

Sikeres ráhangolódás volt az új tanévben jelentkező új feladatokra!

Lázár Ervin Program megvalósítása:

A 2023-ban a Lázár Ervin Program (LEP) megvalósításának kezdő napja 2023. március 1. utolsó napja 2023. november 30. A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ illetékességi területén, a tankerületi központ szakmai irányításával és koordinálásával 26 köznevelési intézmény bevonásával kezdtünk a LEP megvalósításához.

A Program résztvevői a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ fenntartásában működő 17 általános iskola és egy nyolc évfolyamos gimnázium 5-8. évfolyamra járó tanulói, valamint hét egyházi fenntartású általános iskola és kettő hatosztályos gimnázium 7-8. évfolyamos diákjai. A 8. évfolyamos tanulók részére a Nemzeti Artista- Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Kft-vel kötöttünk szerződést. A 8. évfolyamos tanulók - 901 fő - a 2023. május 4 - 2023. június 9. közötti időszakban Budapesten 10 cirkuszi előadáson vettek részt.

Az 1-4. évfolyamos tanulók részére a Manna Produkció Nonprofit Kft., az 5-7. évfolyamos tanulók számára a Nyíregyházi Cantemus Kórus nyújt művészi élményt. A tavalyi hetedikese (idei nyolcadikosok) a Sóstói Múzeumfaluban múzeumpedagógiai foglalkozásokon vesznek részt.

A LEP a kultúrához való egyenlő hozzáférés lehetőségét biztosítja valamennyi tanuló számára, szociális helyzetű, függetlenül, ezért az esélyteremtésben unikális kezdeményezésnek tekintjük.

„Tanítsunk Magyarorszáért” mozgalomhoz a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ fenntartásában működő két intézmény csatlakozhatott:

Az Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola valamint a hajdúnánási Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium. A tanulók felkészítése az együttműködés során összességében 13 egyetemista mentor segítette 47 fő HHH tanuló felkészülését, a tanulási esélyeinek növelését. Az intézmények sikeresnek ítélik a programot, kedvező lehetőség az esélyteremtő köznevelés irányába való elmozdulásra.

Iskolaőr két iskola feladatellátását segítette 2 fő iskolaőr. Alapvetően kedvező tapasztalatokkal rendelkezünk, a program bevezetésekor tapasztalt problémák leginkább személyes jellegűek voltak, melyet sikerült tisztázni. Egy újabb iskola és egy tagintézmény szeretne bekapcsolódni a programba a jövőben.

Ukrainából a háborús helyzet miatt Magyarország területére lépő, tanulói jogviszonyt létesítő tanulók ellátása:

5 intézményben összesen 12 tanuló befogadására került sor, 11 fő részére általános iskolai nevelés-oktatást, 1 fő részére gimnáziumi nevelésben, oktatásban való részvételt biztosítottunk. A köznevelési ellátást a vonatkozó kormányrendeletben foglaltak szerint szerveztük, a napi tanítási órákon való részvétel mellett napi egy óra egyéni fejlesztést biztosítottunk. Aktívan részt vettek az iskolai rendezvényeken kulturális programokban. Az iskolai és osztályközösségek segítették a tanulók beilleszkedését. A finanszírozás a magyar állam által biztosított normatív támogatásból történt.

6. Gazdálkodás

A 2022/2023. tanévben az előző évek pandémiás helyzetét követően újabb nem várt, nehéz gazdasági helyzetben kellett feladatait megoldania a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ fenntartásában működő intézményeknek.

Mind a humánerőforrás, mind az alapvető intézményműködtetés, mind az eszközpark, mind a napi szintű feladatok ellátásához szükséges anyagbeszerzés biztosította az oktatási, nevelési feladatok ellátását.

Az energiaválság okozta helyzetben még fokozottabb odafigyeléssel és a takarékosági intézkedések betartásával az intézmények működése biztosított volt.

A tanév során 8,5 milliárd Ft –ot tettek ki a teljesített kiadások.

A bevételek tekintetében az állami támogatás mellett 166 millió Ft-ot meghaladó működési bevétellel és majd 140 millió Ft egyéb működési és felhalmozási pályázati támogatással gazdálkodott tankerületi központunk.

A kiadásokból igen magas arányt 78 % -ot képviseltek a személyi juttatások és járulékok. Az előző évi 72 %-os arány növekedéséhez az ágazati pótlék növekedése és a garantált bér, bérminimum növekedése is jelentősen hozzájárult.

Dologi kiadásokra a teljes- tanévre jutó - költségvetés 20 %-a került elszámolásra, melyből a tanév során is a legjelentősebb tételt a közüzemi díjak tették ki, ami az összes dologi kiadás 40%-ában realizálódott.

Beruházásokra és felújításokra összesen 154 millió Ft –ot fordított a tankerületi központunk. A fejlesztések – eltérő mértékben- valamennyi intézményt érintették.

A fejlesztéseket összefoglaló táblázat a beszámoló 2. számú mellékletét képezi.

Az energiaválság okozta helyzetben a szükséges takarékosági intézkedések megtételét követően valamennyi intézményben a működés feltételei biztosítottak voltak.

Az intézmények szakmai eszköz és anyagigényeit – az intézményvezetők koordinálásával – folyamatosan biztosította a tankerületi központ.

A tanév során –az előző évek viszonylatában – szerényebb forrásokat használtunk fel bútorok beszerzésére, szemléltető eszközök, sportszerek, informatikai eszközök vásárlására.

A Lázár Ervin Program kapcsán a színházi, cirkuszi előadások megtekintése is - jelentős költséggel járó-, de élményekkel teli és igen hasznos tudás birtokosai lehettek a program révén nem csak az állami, hanem a tankerületi központhoz tartozó járás egyházi iskolák diákjai is.

A mindennapi szakmai- és működtetési eszköz, anyagigényen túl a tanulmányi és sportversenyeken való részvételhez is hozzá tudott járulni a tankerületi központ költségvetése.

A vagyonkezelésbe vett önkormányzati vagyon folyamatos, szakszerű karbantartása minden intézményben biztosított. A vagyon gondos gazdájaként igyekszik tankerületi központunk eljárni.

A karbantartási feladatokon túl jelentős összegű felújításokat és beruházásokat is megvalósultak.

A karbantartási, felújítási munkálatok során minden évben nagy hangsúlyt fektetünk a kazánok folyamatos felülvizsgálatára, felújítására, a villamos rendszerek karbantartására, adott esetben fejlesztésére. A vagyonkezelésbe vett vagyonról – a beszámolási időszakot követően – részletes tájékoztatást küldtünk a tulajdonos önkormányzatok részére.

A kötelező feladatokon túl fontos feladatnak tartja tankerületi központunk és intézményeink, hogy a pályázat adta lehetőségekkel élve további szakmai és infrastrukturális fejlesztéseket hajtsunk végre, illetve a gyermekek tartalmas szabadidő eltöltéséhez is hozzá tudjunk járulni.

A tanév során a 1. számú melléklet szerinti pályázatok megvalósításában dolgoztak együtt az intézmények, a tankerületi központ és a külső megvalósítók.

A tanév során a legjelentősebb hazai finanszírozású program volt a **Magyar Falu Program**, melynek keretében az Újtitkosi Általános Iskola felújítására fordított tankerületi központunk közel 40 millió forintot. A támogatás révén az intézmény vizesblokkja, közlekedő folyosói, tantermei újlhattak meg, ill. az elektromos rendszer részleges felújítása is megtörtént.

A legjelentősebb pályázatok az Európai Unió finanszírozásának köszönhetően az alábbiak:

A EFOP 3.1.6-16-2017-0036 pályázat 2019. szeptember 01-jén indult, a Dr. Molnár István Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézményben.

A projekt előtérbe helyezi a súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények szakmai fejlesztését, a családok kompetenciájának erősítését, a társadalmi elfogadás elősegítését, valamint az utazó gyógypedagógusi hálózat fejlesztését.

A pályázat célja a szakmai megújulás támogatása, amely tartalmazza a pedagógus továbbképzéseket, a helyi problémákra és adottságokra reagáló szakmai, módszertani segédanyag elkészítését is.

A szakmai megújulás mellett cél a minőségi szolgáltatás nyújtásához szükséges eszközök biztosítása, amely magába foglalja:

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók számára szükséges speciális (fejlesztő) eszközök, terápiás, ill. kommunikációs eszközök beszerzését.

Az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférést segítő informatikai eszközök, ill. speciális digitális és IKT eszközök beszerzését. A társadalmi elfogadást, oktatási és szociális segítő programok, a fejlesztő nevelés-oktatásban részesülő tanulók családtagjai számára támogató programok, valamint az ellátásra szoruló gyermekek, tanulók előmenetelét támogató szakmai programok megvalósítását.

A tanév során a projektben tevékenykedő pedagógusok képzése valósult meg, valamint a szakmai kiadványok kiadása történt, programokkal a szükséges eszközök és anyagok beszerzésével. A projekt zárása a következő tanévben történik meg.

EFOP 4.1.12-22-2023-00048 pályázat keretében 300 millió Ft támogatásban részesült a Tankerületi Központ, melynek köszönhetően hat feladat ellátási hely elektromos hálózata újulhatott meg. A felújítás az új kapcsolókon túl, új kapcsolószekrények beépítését, vezetékhálózat megújítását, a világítás felújítását és a lámpatestek felújítását eredményezték.

A Klebelsberg Központ pályázataiból nyert lehetőségeink:

RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 azonosítószámú „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című projekt keretein belül megvalósult a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ illetékességi területén működő állami és nem állami fenntartású intézmények 1-8. évfolyamos hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére tanszercsomagok kiosztása. Az érintettek a 2022/2023 tanévet már ezen eszközökkel tudták megkezdni, csökkentve a szegény családok terheit és biztosítva a tanulók esélyegyenlőségét.

2022/2023-as tanév elején összesen:2990 tanszercsomag került kiosztásra.

A projekt a következő tanévben is folytatódott, így a 2023/2024-es tanévben is tanszercsomag támogatással indulhatott a tanév a rászoruló családok gyermekei számára.

Az RRF-1.2.1-2021-00001 azonosítószámú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt négyéves időtartama alatt az állami és nem állami fenntartású

köznevelési intézményekben tanuló 5. és 9. évfolyamos diákok számára, illetve – igényfelmérést követően – pedagógusoknak személyes használatba adható, hordozható notebookokat biztosít a Klebelsberg Központ.

A projekt keretében lehetőség nyílik továbbá korszerű tantermi megjelenítő eszközök (interaktív panelek) és a tanulói kreativitást, problémamegoldó képességet fejlesztő eszközök (pl. programozható robot, drón) beszerzésére, valamint a pedagógusok digitális eszközhasználatára építő, a pedagógiai gyakorlatot támogató pedagógus-továbbképzések megszervezésére is.

A projekt 2021.12.10-2025.12.31 közötti időszakban valósul meg. A 2023/2024-es tanévben a 7. és 10. osztályos diákok felkészülését segíti majd a kiosztásra kerülő laptop.

Az **EFOP 4.1.11.-21-2021-00001** pályázat keretében három intézményben okos-tanterem kialakítása és korszerű technológiájú digitális eszközökkel való felszerelése valósul meg. Laptopok és azok feltöltését is biztosító tároló szerkények, a tananyagok élvezetesebb megjelenését lehetővé tevő vizuális eszközök, illetve tárgyalgató és formázó eszközök átadása történik meg. A digitális pedagógiához kapcsolódó, valamint a tanulók nevelését-oktatását támogató egyéb taneszközök beszerzése során leszállításra kerültek az interaktív panelek.

Az **EFOP 3.2.4-16-2016-00001** pályázat lehetőségeivel élve a pedagógusok munkájának segítéséhez személyes használatra kerültek átadásra laptopok, valamint a digitális kompetenciák javítása érdekében továbbképzések valósultak meg. A tanévben új eszköz kiosztására nem került sor, de a projekt keretében továbbképzések valósultak meg, ill. a már átvett eszközök használatának folyamatos biztosításában közreműködött a tankerületi központ.

A fenti kiemelt pályázatokon túl az intézmények és tankerületi központ is igyekszik megragadni minden olyan lehetőséget, ami hozzájárul a szakmai munka kiteljesedéséhez, legyen az szabadidős tevékenység, vagy élményalapú információszerzés.

Így a sikeresen pályázott 9 db **Határtalanul** projekt is megvalósulhattak a tanév során, melyeknek köszönhetően magyarok lakta külhoni területekre látogathattak diákjaink, ill. magyar ajkú külföldi tanulókat láthattunk vendégül.

Az **Erasmus** projektek során a sikeresen pályázó intézmények a külföldi oktatási rendszerrel, az ott zajló művészeti képzéssel és globális, környezetvédelmi tevékenységekkel ismerkedhettek meg.

A **Honvédelmi pályázat** keretében a katonai múlttal és jelennel ismerkedhettek meg az érdeklődő tanulók.

A **Nemzeti Tehetség Program** keretében is újabb művészeti, sport, informatikai és természettudományos érdeklődésnek megfelelő programok valósultak meg.

A nyári szabadidő tartalmas eltöltéséhez, a közösségek szervezéséhez és nem utolsósorban a szülők nyári felügyeleti gondjainak megoldásához is hozzá tudtak járulni az oktatási intézményeink az összesen 31 (napközis, ottalvós) **Erzsébet tábor** megszervezésével.

A Petőfi emlékévként keretében a **Petőfi 200** pályázatnak köszönhetően 3 intézmény 4 pályázata által ismerkedhettek meg a gyermekek a kor történelmével.

Az **iskolakert** pályázat keretében több intézmény évek óta folyamatosan végzi a környezettudatos nevelés keretében tevékenységét.

A 2022/2023. tanévben – az újabb nem várt, nehéz gazdasági helyzetet teremtő időszakban - is elmondható, hogy a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ gazdálkodása a likviditási tervek szerint alakult.

A kitűzött célok megvalósítását a finanszírozási tervek támogatták.

A kellő források a központi ütemezésnek megfelelően rendelkezésre álltak.

A tervezett szakmai és működtetési feladatok ellátásához az ütemezett feltételek biztosítottak voltak.

Hajdúböszörmény, 2024. április 17.


Tóth Lajos Árpád
tankerületi igazgató



**Tájékoztató
a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ
hajdúböszörményi intézményeinek
fejlesztéseiről, eredményeiről a
2022/2023. és a 2023/2024. tanév vonatkozásában**

Az Európai Unió által finanszírozott programok:

Az EFOP-3.2.3-17-2017-00032 projekt keretében „Digitális környezet fejlesztése a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ négy iskolájában” program valósult meg 2018. február 1. és 2022. április 30. között. A pályázat 110 millió Ft támogatásban részesült.

A megvalósításba a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium, a Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola, a Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola és a Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola vett részt.

A pályázat keretében az informatikai eszközök beszerzése mellett képzéseket, szemléletformáló rendezvények és műhelymunkák valósultak meg. A megvalósításba bevont 26 pedagógus digitális kompetencia fejlesztésére szolgáló, összesen 940 db tananyagot dolgozott ki, próbált ki és osztott meg a www.nkp.hu/okostankönyv portálon, valamint a III. Tankerületi Innovációs Napon a tankerületi központ mintegy 700 fő más településen dolgozó pedagógusával. A pályázat adta lehetőségeknek köszönhetően több mint 40 pedagógus akkreditált továbbképzéseken vehetett részt.

Az EFOP-3.1.6-16-2017-00036 azonosítószámú, „Amit ma a fogyatékos ügy nevében megteszünk, annak a holnap világában mindenki számára értelme lesz.” elnevezésű pályázat 2019. szeptember 1-jén indult a Dr Molnár István EGYMI, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégiumban. Az elnyert támogatás összege 84.282.000 Ft, a megvalósítás teljes időszak 48 hónap volt.

A projekt keretén belül 42 pedagógus továbbképzése valósult meg, ők 86 tanúsítványt szereztek. A pályázatban az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférést segítő informatikai és elektronikai eszközök, valamint az SNI gyermekek, tanulók oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférését segítő terápiás eszközök és fejlesztő eszközök kerültek beszerzése.

A pályázat időtartama alatt 14 támogató programot valósítottunk meg, melyben részt vett tanulók száma 359 fő. Két új képzési módszertan került kidolgozásra, mely segítségül szolgál a gyógypedagógusoknak és az általános iskolában dolgozó olyan pedagógusoknak, akik SNI tanulókkal foglalkoznak.

Az EFOP 3.3.5-19-2020 - Csodaszarvas pályázatok a csökkenő tanulói teljesítmények mérséklése, az iskolai lemorzsolódás és az iskolaelhagyók számának csökkentése érdekében az informális és nem formális programok megvalósítása révén, annak alkalmazásával segítette a tanulók felzárkóztatását, a differenciált képességfejlesztést, a személyiség kiteljesedését elősegítő eszközrendszer továbbfejlesztését, a kulcskompetenciák elsajátítását.

Hozzájárultak a tanulás hatékonyságának és eredményességének növeléséhez, a heterogén tanulói közösségek kialakítását segítő programok megvalósítása révén. A tematikus napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása hozzájárult a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentéséhez, az egész életen át tartó tanulás elősegítéséhez, az alap –és kulcskompetenciák fejlesztéséhez. A megvalósítás során kiemelten kezeltük azokat a tevékenységeket, melyek élményt nyújtottak a tanulók számára, fejlesztették a személyiséget és kommunikációs készséget, megismerhették a sport, a művészeti, kulturális tevékenységi formákat, a tudatos

fogyasztói magatartást, közösségi szerepvállalást. A programelemekben való részvétel elősegítette a köznevelés hátránykompenzációs és esélyteremtő képességét.

2022. évben két Csodaszarvas pályázatunkban 2600 tanuló vett részt, ebből 2340 tanuló napközis táborokban, míg 260 fő bentlakásos programban. Mindkét projekt 2022 áprilisában indult, a megvalósítás 2022. év 25-26. hetében történt.

EFOP-3.3.5-19-2020-00083 – CSODASZARVAS programban – A tanulók alap –és kulcskompetenciáinak fejlesztését célzó közösségi programok megvalósítása projektben 90 millió Ft támogatást nyertünk.

A projektben a hajdúböszörményi iskolákból 27 csoport 505 tanulója vett részt (Középkerti Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola, Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola, Zeleméry László Általános Iskola).

Az EFOP-3.3.5-19-2020-00084 - CSODASZARVAS program – az egész életen át tartó tanulás megalapozása a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ intézményeiben elnevezésű pályázat során az elnyert támogatás összege 40 millió Ft volt.

A projektben a Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 7 csoportja vett részt.

EFOP-4.1.12-22-2023-00048

Projekt megnevezése: Elektromos rendszerek felújítása a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ intézményeiben pályázatnak köszönhetően összesen 207 763 485 Ft támogatásban részesült központunk.

Az EFOP 4.1.12.-22 pályázati kiírás keretében – a leginkább indokolt - öt intézmény (hat feladatellátási hely) elektromos rendszerének megújítása valósult meg melyből a hajdúböszörményi intézmények tekintetében az alábbiak:

A Bocskai István Gimnáziumban a beruházás során felújításra kerül 14 tanterem és két kiszolgáló helyiség elektromos hálózata. A folyosói elosztószekrénytől új vezetékhálózat került kiépítésre. Új LED-es világítótestek kerültek felszerelésre új kapcsolókkal és dugaljakkal.

A Dr. Molnár István EGYMI épülete a megújítás keretében az utcai épület fővezetékeinek cseréje, fő-, és szinti elosztók cseréje, illetve a földszinti helyiségek villamos korszerűsítése valósult meg, kivéve ebédlőt és konyhát. A fogyasztás mérőhely szabványosítása és almerő felszerelése történt meg az elosztószekrények korszerűsítésével több mint 20 ezer méter vezeték cserével, kapcsolók, dugaljak, világítótestek cseréjével, majd a felületjavítási munkálatok elvégzésével a tervezettek szerint. A kollégium épületek oktatási feladatokat ellátó helyiségeinek tekintetében 3 db elosztószekrény korszerűsítése és a több mint 3000 méter villamosvezeték cseréje került kivitelezésre.

Az Eötvös József Általános Iskola és AMI Árpád utcai épületben 3 tanterem és egy szertár vezetékeinek cseréje valósult meg az elosztószekrények felújításával, kapcsoló, dugalj és világítótest cseréjével.

Az Eötvös utcai épületben folyosói elosztószekrények korszerűsítése, vezetékek-, villanykapcsolók, dugaljak cseréje, világításkorszerűsítés (világítótest vagy fénycső cserével), vészhelyzeti világítás részleges cseréje, került kialakításra.

A következő programozási időszak legjelentősebb hajdúböszörményi fejlesztési terve a tankerületi központ részéről a TOP_PLUSZ-3.3.3-HB1 pályázati konstrukció keretében benyújtott projekt, ami a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium új tornatermének építésére irányul.

A Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium új tornatermének építése valósul meg jelen projekt keretében. Az oktatás színvonalának megtartása, fejlesztése céljából tervezzük az új tornaterem építését. Egy modern, több

részre osztható tornacsarnokkal a testnevelés órák szervezése racionalizálható. A délelőtti időszakban egyszerre három osztály testnevelés órája valósulhat meg.

A benyújtott, befogadott és szakmai ellenőrzésre váró pályázat műszaki tartalma: „A-típusú” tornaterem építése, ami a gimnáziumi tanulók számára további sportolási lehetőségeket biztosít. Ehhez mintegy 32 × 18 m-es küzdőterű, nagy belmagasságú főhelyiség és ezt kiegészítő földszintes helyiségcsoportok szolgálják ki. Építészeti koncepció lényege, hogy az egyszerű szerkesztésű, a funkcióhoz, az építéstechnológiához és a környezethez illeszkedő épület valósuljon meg.

A tornaterem energiahatékonyságát javító intézkedés kapcsán napelem kerül az épület tetejére.

A építés mellett a projektben eszközbeszerzés is tervezésre került.

Az Európai Unió finanszírozású projekteken túl jelentős számú hazai finanszírozású program zajlott le a tankerületi központ hajdúböszörményi oktatási intézményeiben.

A Lázár Ervin Program keretében 2019. novemberétől - minden évfolyam - színház, vagy cirkuszművészeti előadásokat tekinthetett meg tankerületi szinten összesen több mint 26 ezer tanuló.

A Bethlen Gábor Alap pályázati kiírására több intézmény sikeresen pályázott a Határtalanul programok megvalósítására. Így a hetedik osztályos tanulók – felejthetetlen élményeket szerezhettek- a határon túli magyar lakta településekre látogathatva.

További pályázati lehetőségeknek köszönhetően a Nemzeti Tehetség Program kereteiben valósultak meg tehetség, sport, művészeti programok.

Az Erzsébet a Kárpátmedencei gyermekekért Alapítvány pályázati kiírásai adta lehetőségekkel élve minden tanévben napközis és ottalvós táborok zajlottak le.

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ pályázataival mellett a Klebelsberg Központ pályázatai is sikeresen valósultak meg a hajdúböszörményi intézményekben is:

RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001

Projekt megnevezése: Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára

A Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program (továbbiakban: RSZTOP) célul tűzte ki a megfelelő étkezés és az alapvető fogyasztási cikkek hiányának enyhítését.

Az RSZTOP keretében a szegénység csökkentése érdekében racionalizált, különösen olyan, a gyermekekre összpontosító intézkedések végrehajtására került sor, mint például élelmiszersegély és alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára.

A projektben a Klebelsberg Központ feladata:

A 2019/2020-as tanév esetében a hátrányos helyzetű településeken élő, 1-8 évfolyamos halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére tanszercsomagok összeállítása és kiosztása augusztus hónapban annak érdekében, hogy az érintettek a tanévet már ezen eszközökkel tudják megkezdeni, ezzel is csökkentve a szegény családok terheit,

A 2020/2021-es a 2021/2022 és a 2022/2023-as tanévek esetében mind az állami fenntartású, mind a nem állami fenntartású köznevelési intézményekben tanuló 1-8. évfolyamos hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére tanszercsomagok összeállítása és kiosztása augusztus hónapban annak érdekében, hogy az érintettek a tanévet már ezen eszközökkel tudják megkezdeni, ezzel is csökkentve a szegény családok terheit.

Tankerületi központunk feladata volt a működési területünkön található állami és nem állami intézmények között a tanszercsomagok szétosztásának koordinálása, valamint eljuttatása az érintettek részére.

EFOP-3.2.4-16-2016-00001

Projekt megnevezése: Digitális kompetencia fejlesztése

A projekt célja, hogy hozzájáruljon a minőségi és méltányos köznevelési rendszer kialakításához és a munkaerőpiacon/felsőoktatásban/egész életen át tartó tanulásban való sikeres részvétel elősegítéséhez a társadalom és a munkaerőpiac által elvárt digitális kompetenciák elsajátításának támogatásán keresztül.

Ezt az alábbi részcélok szolgálják:

a korszerű informatikai infrastruktúra és eszközpark, valamint vezeték nélküli hálózat biztosítása a tankerületi központok által fenntartott köznevelési intézmények számára;

a pedagógusok tanórai IKT eszközhasználatának a támogatása IKT eszközök biztosításával;

a tanulók digitális kompetenciáinak a fejlesztése, különösen a matematikai, természettudományos, informatikai és műszaki pályákra való felkészüléshez szükséges keretek biztosítása;

korszerű pedagógiai módszerek szerinti tanítási-tanulási folyamat támogatása a tankerületi központok által fenntartott valamennyi köznevelési intézmény WiFi lefedettségének biztosításával.

A pályázati célok megvalósításához informatikai eszközök kerültek telepítésre.

RRF-1.2.1-2021-2021-00001

Projekt megnevezése: Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára

Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Tervének Demográfia és Köznevelés alpontjában meghatározottak szerint a projekt egyik legfontosabb célja, hogy a koronavírus-járvány kapcsán a köznevelésben tapasztalt, eltérő módszertani megoldásokat egységesítse, valamint a digitális eszközök infrastruktúrájának fejlődését biztosítsa a jelenléti munkarend keretei között.

Ez az átfogó cél az általános- és középiskolai képzést folytató köznevelési intézmények digitális eszköz-ellátottságának bővítésével valósítható meg. Ezért a projektben korszerű, tanulói kompetenciákat fejlesztő eszközöket (a legmodernebb, tanulói kreativitást és problémamegoldó gondolkodást fejlesztő eszközöket) szereztünk be és szállítunk ki az intézményeknek.

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központban megvalósult legjelentősebb pályázatok bemutatásán túl a mellékelt táblázatban kerültek összefoglalásra hajdúböszörményi intézményekre vonatkozó fejlesztések.

| Beszerzések/beruházások- pályázati fejlesztések a hajdúböszörményi intézményekben 2022/2023-2023/2024 tanévben | | | | | |
|---|---|-------------------|--|--|-------------------|
| Intézmény neve | 2022. | | | 2023. | |
| | Fejlesztés megnevezése | Fejlesztés értéke | Pályázat kereteiben megvalósult | Fejlesztés megnevezése | Fejlesztés értéke |
| Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola | Képzőművészeti eszközbekbeszerzés | 1 580 000 Ft | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt kereteiben belüli személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása | Képzőművészeti ágazat eszközbeszerzése | 2 500 000 Ft |
| | Tantermévkészítési ágazat (tantervek, tantervanyagok) | 269 000 Ft | EFOP-3.2.4-16-2016-00001 pályázat kereteiben belüli: 9 db EPSON EB-FH06 projektor + ELPPK69 táskák kihelyezése | Kontérmekázati telepítés | 11 050 000 Ft |
| | Könyvtárfejlesztés (tankönyvek, térképek) | 236 000 Ft | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2022/2023-as tanév 111 db tanszercsomag került kiosztásra | Erzsébet táborok eszközbeszerzése | 150 000 Ft |
| | Bútorbeszerzés | 1 898 000 Ft | HAT-19-01-0291 Határtalanul tanulmányi kirándulás 39+4 fő 3 nap Románia Erdély | Mobilklíma beszerzése | 308 000 Ft |
| | Telekommunikációs eszközök beszerzése | 180 000 Ft | Heti 5 napos Napközi Erzsébet táborban 2 turnusban 58 fő tanuló táborozott | ERASMUS+ pályázat 2023-2-PL01-KA210-SCH-000176458 francia, görög, magyar, spanyol és török partnerintézmények részvételével 6 mobilitás valósult meg 8 pedagógus részvételével | |
| | Erasmus FR01-KA229(könyvek, játékok, kreatív anyagok) | 765 000 Ft | 2021/2022-es tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkuszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt összesen 407 fő tanuló | HAT-KP-1-2022/1-000234 Határtalanul tanulmányi kirándulás 36+4 fő 3 nap Románia Erdély | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|---------------|--|
| Erzsébet tábort eszközbeszerzése | 450 000 Ft | | Készletbe kapuk beszerzése | 110 000 Ft | HAT-KP-1-2023_1-000938 Határtalanul tanulmányi kirándulás 41+4 fő 3 nap Románia Erdély 2024 tavaszán |
| | | | Könyvtár bővítés (kották, könyvek, tankönyvek) | 270 000 Ft | 2022/2023-as tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkuszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt összesen 281 fő tanuló |
| | | | EFOP-4.1.12-22-2023-00048 Elektromos rendszerek felújítása | 35 595 149 Ft | |
| | | | | | |
| Tornacsarnok nyílászáróinak cseréje | 29 884 602 Ft | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretében belül személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása | Mikrofon és kevertűpult beszerzése | 326 800 Ft | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2023/2024-es tanévben részvétel tanuló részére 45 db tanszertananyag került kiosztásra |
| | | EFOP-3.2.4-16-2016-00001 pályázat keretében belül: 5 db EPSON EB-FH06 projektor + ELPKS69 táskák kihelyezése | Informatikai eszköz beszerzése | 36 990 Ft | HAT-KP-1-2022/1-000664 Határtalanul tanulmányi kirándulás 38+4 fő 4 nap Románia Erdély |
| | | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2022/2023-as tanév 73 db tanszertananyag került kiosztásra | Sporteszköz beszerzése | 167 780 Ft | HAT-KP-1-2023_1-000179 Határtalanul tanulmányi kirándulás 40+4 fő 5 nap Románia Erdély 2024 tavaszán |
| | | HAT-20-01-0273 Határtalanul tanulmányi kirándulás 36+4 fő 5 nap Románia Erdély | | | 2022/2023-as tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkuszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vettek részt összesen 342 fő tanuló |

Hajdúböszörményi
Bocskai István
Általános Iskola

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|--|--|--|
| | | | Heti 5 napos Napközi Erzsébet táborban 2 turnusban 47 fő tanuló táborozott | | | | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretein belül személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása |
| | | | HAT-KP-1-2021/1-000566 Határtalanul tanulmányi kirándulás 50+4 fő 5 nap Románia Erdély | | | | MKSZ közüzemi támogatás 3.700.000.-Ft értékben |
| | | | 2021/2022-es tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkuszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt összesen 450 fő tanuló | | | | |
| | | | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretein belül személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása | 167 507 Ft | | Informatikai eszköz | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2023/2024-es tanévben részvétel tanulókat részére 69 db tanszercsomag került kiosztásra |
| | | | EFOP-3.2.4-16-2016-00001 pályázat keretein belül: 8 db EPSON EB-FH06 projektor + ELPKS69 máska kihelyezése | 20 240 446 Ft | | Zenei ötvonalas írótablea beszerzés | |
| | | | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2022/2023-as tanév 91 db tanszercsomag került kiosztásra | 745 586 Ft | | EFOP-4.1.12-22-2023-00048 Elektromos rendszerek felújítása | HAT-KP-1-2022/1-000274 Határtalanul tanulmányi kirándulás 30+2 fő 5 nap Szlovákia Felvidék |
| | | | HAT-19-02-0191 Határtalanul tanulmányi kirándulás 12+2 fő 3 nap Románia Erdély | 643 943 Ft | | | HAT-KP-1-2023_1-001367 Határtalanul tanulmányi kirándulás 34+2 fő 3 nap Románia Erdély 2024 tavaszán |
| | | | 2021/2022-es tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkuszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt összesen 147 fő tanuló | | | | 2022/2023-as tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkuszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vettek részt összesen 125 fő tanuló |

Hajdúböszörményi
Bocskai István
Gimnázium

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|---|---|
| | | Bonis Bona Díj Nemzeti Tehetség Program kiváló tehetséggondozó szervezet elismerése A pályázatból ösztöndíjak kifizetése, színházlátogatás, versenyszervezés, megvendégelés, dekorációs költségek finanszírozása valósult meg | | | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretében belüli személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása | |
| | Tan eszközök beszerzése | 125 700 Ft | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretében belüli személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása | Router beszerzés | 25 801 Ft | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2023/2024-es tanévben rászoruló tanulók részére 45 db tanszercsomag került kiosztásra |
| | Projektor tartó konzol beszerzése | 60 000 Ft | EFOP-3.2.4-16-2016-00001 pályázat keretében belüli: 4 db EPSON EB-FH06 projektor + ELPKS69 táska kihelyezése | Táncruhákat beszerzés | 189 550 Ft | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2023/2024-es tanévben rászoruló tanulók részére 70 db tanszercsomag került kiosztásra |
| | | | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2022/2023-as tanév 78 db tanszercsomag került kiosztásra | Sportszer beszerzés | 199 600 Ft | Heti 5 napos Napközi Erzsébet tábortan 2 turnusban 111 fő tanuló táborozott |
| | | | HAT-19-01-0862 és HAT-19-01-0864 Határtalanul tanulmányi kirándulás 32+2 fő 4 nap Románia Erdély | Tablettáról szekrény beszerzés | 823 874 Ft | HAT-KP-1-2022/1-001259 Határtalanul tanulmányi kirándulás 38+3 fő 4 nap Románia Erdély |
| | | | Heti 5 napos Napközi Erzsébet tábortan 2 turnusban 97 fő tanuló táborozott | | | HAT-KP-1-2023_1-001818 Határtalanul tanulmányi kirándulás 46+4 fő 4 nap Szlovákia felvidék 2024 tavaszán |
| | | | 2021/2022-es tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt összesen 400 fő tanuló | | | 2022/2023-as tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt összesen 304 fő tanuló |

Középkereti
Általános Iskola

| | | | | | | |
|--|--|------------|---|--|---------------|---|
| Hajdúbushalmi Bartók Béla Zeneti Alapfokú Művészeti Iskola | Képzőművészeti ágazat eszközbeszerzése | 654 000 Ft | EFOP-3.2.4-16-2016-00001 pályázat keretein belül: 5 db EPSON EB-FH06 projektor + ELPS69 táskák kihelyezése | Képzőművészeti ágazat eszközbeszerzése | 1 322 000 Ft | |
| | Lufi-kuckó eszközbeszerzése (habzsákok, bluetooth hangszórók, szőnyeg) | 150 000 Ft | | Könyvtárfejlesztés (kották, tankönyvek) | 380 000 Ft | |
| | | | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretein belül: személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása | | | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretein belül: személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása |
| | Könyvek beszerzése EFOP-3.1.6 | 482 540 Ft | EFOP-3.2.4-16-2016-00001 pályázat keretein belül: 2 db EPSON EB-FH06 projektor + ELPS69 táskák kihelyezése | Kerti eszközök beszerzése | 89 500 Ft | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2023/2024-es tanévben rászoruló tanulók részére 18 db tanszercsomag került kiosztásra |
| Dr. Molnár István EGYMI Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium | Berendezés beszerzés | 199 952 Ft | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2022/2023-as tanév 44 db tanszercsomag került kiosztásra | Működési eszközök beszerzése | 199 900 Ft | EFOP-4.1.12-22-2022-00048 Elektromos rendszerek felújítása a Hajdúbushalmi Tankerületi Központ intézményeiben |
| | | | 2021/2022-es tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkuszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt összesen 94 fő tanuló | EFOP-4.1.12-22-2023-00048 Elektromos rendszerek felújítása | 39 480 487 Ft | Heti 5 napos Napközi Erzsébet tábortan 1 turnusban 23 fő tanuló táborozott |
| | | | | | | 2022/2023-as tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkuszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt összesen 61 fő tanuló |

| Könyvtári könyvek beszerzése | 138 878 Ft | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretén belül személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása | Könyvtári könyv beszerzés | 199 674 Ft | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretén belül személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása |
|---------------------------------|------------------|---|---------------------------------|------------|--|
| Irodai székek beszerzése | 399 569 Ft | EFOP-3.2.4-16-2016-00001 pályázat keretén belül: 6 db EPSON EB-FH06 projektor + ELPKS69 táska kibérlése | Működési eszközök beszerzése | 45 000 Ft | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2023/2024- es tanévben résztvevő tanulók részére 51 db tanszercsomag került kiosztásra |
| Koordináció gőmb beszerzés | 119 600 Ft | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2022/2023-as tanév 61 db tanszercsomag került kiosztásra | | | HAT-KP-1-2023_1-000362 Határtalanul tanulmányi kirándulás 53+5 fő 3 nap Románia Erdély 2024 tavaszán |
| Hangszórók beszerzése | 49 790 Ft | Heti 5 napos Napközi Erzsébet táborban 3 turnusban 120 fő tanuló táborozott | | | 2022/2023-as tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett rész összesen 340 fő tanuló |
| Homlokzat felújítás | 11 426 238 Ft | 2021/2022-es tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkszművészeti-, hangverseny- előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt összesen 448 fő tanuló | | | |
| Térburkolat felújítás | 5 998 500 Ft | | | | |
| Szakmai eszközök beszerzése | 650 000 Ft | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretén belül személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása | Laptopok szekrények | 404 000 Ft | RRF-1.2.1-2021-2021-00001 projekt keretén belül személyes használatba is adható, új, hordozható IKT eszköz átadása |

Hajdúbagózi
Bethlen Gábor
Általános Iskola

Zeleméry László
Általános Iskola

| Szemléltető eszközök beszerzése | 131 000 Ft | EFOP-3.2.4-16-2016-00001 pályázat keretein belül: 2 db EPSON EB-FH06 projektor + ELPKS69 táska kihelyezése | Informatikai eszközök beszerzése | 209 000 Ft | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2023/2024-es tanévben rászoruló tanulók részére 57 db tanszertsomag került kiosztásra |
|---|------------|--|--|------------|---|
| Tábla beszerzés | 203 000 Ft | RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 2022/2023-as tanév 65 db tanszertsomag került kiosztásra | Működési eszközbeszerzés | 47 000 Ft | 2022/2023-as tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkuszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt összesen 91 fő tanuló |
| Hangosításhoz szükséges eszközök beszerzése | 65 000 Ft | 2021/2022-es tanév Lázár Ervin Program keretében színházi-, cirkuszművészeti-, hangverseny-előadásokon, múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt összesen 131 fő tanuló | NTP-SPEC-22-0170 eszközigénye (projektor, hangszórók, szakmai anyagok, kézműves keillekek, irodaszter, pendrive) | 612 000 Ft | |
| Kamerarendszer kiépítése | 185 000 Ft | | | | |

Tisztelt Polgármester Úr!

A város Képviselő-testületének, Polgármester Úr felkérésére, az alábbi tájékoztatást nyújtom a Baltazár Dezső Református Általános Iskola nevelő-oktató munkájáról, működéséről a 2022/23-2023/24. tanév vonatkozásában.

✓ **Tárgyi fejlesztések:**

Az idei tanév kezdésére megvalósult a régi épületrész mosdó helyiségeinek teljeskörű felújítása és az elektronikai hálózat korszerűsítése, valamint az informatikai és nyelvi terem számítógépparkjának cseréje.

✓ **Az idei tanév rendezvényei, programjai:**

| |
|---|
| Tanévnyitó Istentisztelet |
| Német nyelvcsalogató 2. évfolyamon. |
| Nyelvek Európai Napja – 7-8. évf. |
| Csatlakozás a Magyar Diáksport Napjához |
| Családi vasárnap - Zenei világnap |
| Állatok világnapja - kisállat bemutató |
| Megemlékezés a 13 aradi vértanúról osztálytermi keretek között |
| Végzős diákok hitéletének erősítése. (Konfirmációra való előkészítés) |
| Mátraháza 2 nap |
| Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapja - kiállítás |
| Németországi élmények – Csatári Fanni beszámolója 7. évf. számára. |
| Megemlékezés nemzeti ünnepünkről |
| Nyílt napok az 5-7. évf. |
| Varázstorony Eger – 7. évf. |
| Családi vasárnap – 1. osztályosok fogadalomtétele |
| Baltazár- hét: <ul style="list-style-type: none"> • reformációs séta Debrecenben koszorúzás a Baltazár-sírnál • sportdélután, • kézműves tevékenységek • előadás • bolhapiac • koncert • 5. osztályosok avatója • Diákbál |

| |
|---|
| Első osztályosok és családjaik befogadása a gyülekezetbe. |
| Mikulás műsor az alsó tagozaton |
| Adventi készülődés osztályszinten |
| Adventi imaséta 3. évf. |
| Karácsonyváró iskolai közös éneklés |
| Karácsonyi istentiszteleti szolgálat |
| Csodavár foglalkozások indítása |
| Szülői tájékoztató leendő első osztályos szülők részére |
| Színházlátogatás |
| Német nyelvcsalogató 3. évf. számára (promóciós videó szülőknek) |
| Megemlékezés a Magyar kultúra napjáról |
| Egyetemes imahét – énekkari szolgálat |
| Családi vasárnap – konfirmandusok bemutatkozása |
| Megyei Sakk Diákolimpia |
| Családi vasárnap – Házasság hete |
| Drámaóra németül – 7. évf. emelt nyelvi csop. számára |
| Farsang – alsó-felső |
| Mesejáték , Leg - leg választás, diszkó |
| Nyílt nap az óvónőknek az elsős osztályokban |
| Nyílt nap 1-4. évf. |
| Városi megemlékezés nemzeti ünnepünkről (március 15.) |
| Családi vasárnap – Virágvasárnap |
| Nagyheti imaséta 5. évf. számára |
| Budapesti kirándulás (Terror Háza, Light Art Museum) felső tagozatos tanulók részvételével |
| Iskolai informatikai házi bajnokság |
| Költészetnap megemlékezés - alsó tagozat- verskert, megzenésített versek tanulása, bemutatása - felső tagozat- költészetnap piknik, versek felolvasása, vetélkedő |
| Családi vasárnap – csoportos keresztelő |
| iskolai énekkar szolgálata |
| Pedagógus csendesnap, kirándulás Mátraházára |

| |
|---|
| Fenntarthatósági témahét |
| Hittanvizsga |
| Családi vasárnap - anyák napja (1-6. évf.) |
| Nagycsütörtök – imaséta 4. évf. |
| Konfirmáció (7-8. évf.) |
| Határtalanul!- kirándulás 7. évfolyamosoknak |
| Szeretethíd a 6-7. osztályosok bevonásával |
| Városi és egyházmegyei „Mazsi Matek” tanulmányi verseny |
| Tanulmányi osztálykirándulások |
| Ballagás előkészítése |
| Iskolai megemlékezés - Nemzeti összetartozás napja alkalmából |
| Próbanyelvvizsga 6-7-8. évf. (angol – német) |
| Évbúcsúztató gyereknapi |
| Pályaorientációs nap |
| Tanévzáró istentisztelet |

✓ **Tanulócsoportok a 2023/2024. tanévben**

| osztály | létszám |
|----------------|----------------|
| 1.a | 25 |
| 1.b | 25 |
| 1.c | 26 |
| 2.a | 29 |
| 2.b | 28 |
| 3.a | 31 |
| 3.b | 29 |
| 4.a | 22 |
| 4.b | 23 |

| | |
|------------------|------------|
| 4.c | 21 |
| 5.a | 25 |
| 5.b | 22 |
| 6.a | 28 |
| 6.b | 28 |
| 7.a | 23 |
| 7.b | 24 |
| 8.a | 27 |
| ÖSSZESEN: | 436 |

✓ **Beiskolázási rendezvényeink:**

Januártól kezdődően kétheti rendszerességgel vártuk a nagycsoportos gyerekeket „Csodavár” elnevezésű képességfejlesztő alkalmainkra.

Iskolánk mikulás ünnepségére meghívtuk a Jó Pásztor Református Óvoda nagycsoportosait és január elején tájékoztató szülői értekezleten fogadtuk az iskolánkba készülõ gyermekek szüleit. Februárban még a Csodaváron kívül további iskolaváró programokat szerveztünk: bemutató órák voltak az 1. évfolyamon az óvónõk számára, nyílt nap a leendõ elsõsök szüleinek a 4. évfolyamon.

✓ **Beiskolázást segítő kiadványaink:**

- színes prospektus az iskoláról (kiosztásra kerül a szülői értekezleten)
- tájékoztató füzet a Sakkalota programról
- plakát a Csodavár alkalmakról (kivisszük az óvodákba)
- kisfilm az iskola nevelõ-oktató munkájáról

✓ **Az iskola népszerűsítése:**

Az intézmény honlapját igyekszünk a legidõszerûbb információkkal feltölteni, és kihasználni a közösségi oldalak (Facebook) kínálta lehetõségeket is. Tõrekszünk a városi médiákkal is szoros kapcsolat ápolására.

✓ **Nehézségek intézményünk életében:**

Az elmúlt évek során egyre emelkedő tendenciát mutat az SNI-s és BTMN-el rendelkező tanulók száma. Az idei tanévben 16 sajátos nevelési igényű és 46 tanulási nehézséggel küzdő tanuló jár hozzánk. Ezen gyerekek segítése, integrációja elengedhetetlen fejlődésük szempontjából. Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a helyi pedagógiai szakszolgálat szakembereivel, akikkel együttműködve történik ezen képességproblémák szűrése. A fejlesztésben a saját alkalmazásunkban lévő fejlesztőpedagóguson kívül a református EGYMI munkatársai is segítenek (logopédus, gyógypedagógus, gyógytestnevelő).

Ugyancsak egyre több a pszichés problémával küzdő diák is iskolánkban. Gyakran ennek okai a családban gyökerező problémák: szülők válása, gyermekelhelyezési ügyek, érzelmi elhanyagolás stb. Ezek megoldásában az iskolai szociális segítő, az osztályfőnök, pszichológus, iskolalelkész együttműködése nyújthat segítséget.

Sajnálatos módon tapasztaljuk diákjaink körében a nem megfelelő internethasználatból adódó komoly konfliktusokat. Egy-egy esetben szükséges volt az érintett hatóságok bevonása is. A megelőzés érdekében iskolánk tanulói tanítási időben nem használhatják a telefonjukat, azok leadása az első óra elején történik, melyeket iskolából való távozásukkor kapnak vissza.

✓ **Hátrányos helyzetű tanulók:**

Iskolánkba jelenleg 10 hátrányos helyzetű tanuló jár. Ennek a viszonylag alacsony számnak az az oka, hogy a hitéleti nevelést (a heti 2 református hit- és erkölcstan órát, konfirmációt, hittan vizsgát, a részvételt a családi istentiszteleti alkalmakon stb.) főként olyan családok választják, akik inkább átlagos, vagy ahhoz közeli jövedelemmel rendelkeznek, így nem vehetik igénybe a GYVK-t, ami a hátrányos helyzet megállapításának feltétele. Iskolánkban támogatjuk a hátrányos helyzetű tanulók részvételét az iskolai és osztályprogramokon, hogy ezekből anyagi okok miatt senkinek ne kelljen kimaradnia. Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink megértsék, felelősek önmagukért, és a náluk előnytelenebb helyzetben lévőkért is. Próbáljuk keresni az utat, hogy a személyes odafigyelés mellett segítségünk hatékony, és a rászorulóknak emberi méltóságát tiszteletben tartó lehessen.

✓ **Változások intézményünk életében:**

Iskolánk életében a legnagyobb változást a 2019-ben felépült tornacsarnokunk birtokba vétele jelentette. Ezzel egy közel 25 évig fennálló súlyos gondunk oldódott meg. A koronavírussal terhelt 2 évet követően nyílt lehetőségünk a mindennapos testmozgás megfelelő biztosítására, illetve tanórán kívüli sportfoglalkozások szervezésére. Immár 3. tanéve bekapcsolódtunk az Aktív iskola programba. Ugyancsak örömteli változás, hogy az intézmény nevelő-oktató munkája a közel 30 éves működés következtében ismertté vált a város lakossága körében. Egyre nagyobb az érdeklődés iskolánk iránt, mely tanulói létszámunk emelkedését eredményezte.

✓ **Bejáró tanulók:**

A város külterületén, illetve közeli településén élő gyerekek vagy autóval, vagy autóbusszal érkeznek iskolába. Az iskola támogatja bejutásukat a tanulói buszbérlet árának kifizetésével.

✓ **Középfokú beiskolázás:**

Tanulóink jelentős része, közel 90%-a gimnáziumban és technikumban folytatja középfokú tanulmányait. Diákjaink körében nagyon kedvelt a Bocskai István Gimnázium, sokan jelölik meg 1. helyen a jelentkezési lapjukon. Szoktunk tartani szülői tájékoztatót a pályaválasztás előtt álló tanulóknak és szülőknek, ahová meghívjuk a helyi középiskolák képviselőit.

Remélem, összeállított tájékoztatóm, hozzájárul a református iskolában folyó nevelő-oktató munka megismeréséhez!

Hajdúböszörmény, 2024. 04. 12.

Tisztelettel: Balláné Bodai Judit

iskolaigazgató