



SZABADHAJDÚ



A hét arca

2. oldal



Roma szakkolégium

4-5. oldal

Aktuális módszertani ismeretek



A Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Karán mentorkonferenciát rendeztek március 22-én. A szakmai tanácskozásnak már hagyományai vannak az intézmény életében. Ötvenkét éve van már ez a szakjuk, és minden kimenő évfolyamnak a végén létezik egy hosszabb időszak, amikor terepre, vagyis az óvodákba mennek a hallgatók.

A program célja az volt, hogy mindenkit, aki részt vesz ebben, azokat összehívják. A nappali és levelező tagozatos diákokat és mentoraikat. Három megyéből fogadták az érintetteket. Az is cél volt, hogy szakmai szinkronizálást végezzenek, kiemelve

többek között a képzés során előforduló prioritásokat. A konferencia tematikája úgy állt össze, hogy kikérték a szakemberek és hallgatók javaslatait is. Alapvetően az óvodai tevékenységre fókuszáltak. Egyebek mellett szó volt a külső világ tevékeny megismeréséről, a verselés és mesélés, a mozgás, valamint a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka tevékenységekről. Külön tájékoztató hangzott el az iskolára való felkészítésről. Pálfi Sándor óvodapedagógus szakfelelős, főiskolai tanár „Játék, szabadjáték az óvodai nevelésben” címmel nyújtott át információkat.

– Ez a téma fontos szerepet kell, hogy kapjon az óvodákban. Szerencsére napjainkban olyan szabályozásunk van, amely ösztönzi is a tevékenységet. A gyermek szeretné megérteni, és értelmezni a világot. De ezt a nyelvet és a megismerés terén, nehezen tudja feldolgozni. Ezért muszáj neki egy cselekvés, amiben az általa megértett teket, az összefüggéseket maga elé tudja képzelni. Ha ezeket elfojtjuk, nehezebben fejlődik.

A részvevő Molnár Vivien Biharke- resztesről érkezett a konferenciára. Harmadéves levelezős hallgató.

– A mentor óvodapedagógusommal úgy döntöttünk, hogy eljövünk a konferenciára, mert biztos nagyon hasznos lesz. Leginkább a játékpedagógia érdekel, mert a szakdolgozatom írása közben az itt elhangzottakat hasznosítani tudom. A digitális és hagyományos játék témáját dolgozom fel a diplomamunkámban.

bertalan



Muzsikáló hétvége



A zenéé volt a főszerep az elmúlt hétvégén Hajdúböszörményben. Szombaton a fúvószenekar adott koncertet a művelődési központ színháztermében.

című nagybőjti előadáson, a Kálvin téri református templomban a Collegium Musicum Kamarazenekar előadásában, Johann Sebastian Bach és Pergolesi-darabokat hallhattak az



Az esten indulók, könnyű- és komolyzenei darabok csendültek fel. A repertoárban a Kinizsi indulótól, Jakob de Haan La Storián keresztül, Gerswinh művei is szerepeltek. Az együtttest Tanyi Zoltán és Tóth Dániel vezényelte. Az utóbbi karnagy először állt ebben a minőségében a művészeti csoporttal a közönség elé. Tóth Dániel, a zeneiskola tanára, és a Debreceni Egyetem Zeneművészeti Karának fúvóskarnagy szakán, utolsó éves hallgató.

Vasárnap egy másik műfajjal és másik helyszínen várták a zeneszerető közönséget. „A kereszt alatt”

érdeklődők. Bach a protestáns zene kiemelkedő képviselője, akinek ezúttal a zenekari darabjaiból hallhatott ízelítőt a közönség. A Bach Mindenkinek Fesztivál keretében szervezett programban Pergolesi olasz zeneszerző operáinak egy-egy részletét is megismerhették a jelenlévők.

Az esten közreműködtek Kurgyis Márta, Sütő József hegedűn, Rendes Ágnes szoprán és Szilágyi Szilvia alt, a Collegium Musicum kamarazenekar művészei, vezetőjük Király Levente Zsolt volt.

Sz.H.

A hét arca

Dr. Nagy Anna

Nagy Anna állatorvos csillogó szemekkel mesél a hivatásáról. Arra a kérdésemre, hogyha újrakezdhetné, ugyanezt a pályát választaná, rögtön határozott igennel válaszolt. Az állatok szeretete, azok segítése élete közepontjában áll már gyermekkorától. A vele történt beszélgetés után Gárdonyi Géza szavai jutnak eszembe, miszerint „Ember és állat oly egy az érzésben!”

Egy álom kezdete

– Gyermekkorában volt-e valamilyen állata?

– Az a kérdés, hogy mi nem volt. Mióta vissza tudok emlékezni, nálam hatalmas a „szerelem” az állatok iránt. Például kaptam egy pónit kislánykoromban, de volt kutyánk, macskánk. A szüleimet folyamatosan megleptem talált cicával vagy kutyával, aki hazakisért az iskolából. Ez azóta csak „rosszabb” lett. Manapság cicákat, kutyákat, pónikat, lovakat és alpakákat tartok.

– Milyen indíttatásból, milyen előzmények után választotta az állatorvosi hivatást?

– Én gyerekoromban is állatorvosnak készültem. Már ekkor folyamatosan láttam szenvedő állatokat, akik betegek voltak. Bármit megadtam volna azért, hogy segíteni tudjak rajtuk. Ez volt az indíttatás, amiért ezt a pályát választottam. Persze sokan próbáltak lebeszélni erről a tervemről. Végül nem sikerült nekik, és megvalósítottam az álmomat, ennél a hivatásnál maradtam.

– Hogyan fogadta a családja, hogy ezt a hivatást választotta? Hiszen ez nem egy könnyű pálya.

– Eleinte ők azt gondolták, hogy elmúlik, hiszen a gyerekek nagy része állatorvos szeretne lenni. Amikor látták, hogy beadtam az egyetemre a jelentkezési lapomat, akkor elfogadták a döntésemet. Ma már nagyon büszké rám. Végig támogattak mindenben, néha erőn felül is. Hatalmas erkölcsi és lelki támaszt kaptam tőlük.

– A család mivel vértette fel az életre?

– A hatalmas küzdeni akarásomat a családomtól örököltam, akik a maximum nyújtását kérték mindig tőlem. Azt mondták, hogy így lehet boldogulni a pályán és az életben. Édesapámtól örököltam a maximalizmusomat és a küzdeni akarásomat. Édesanyámtól pedig azt, hogy a „szívemet is belerakom” az eseteimbe.

– Hol végezte a tanulmányait?

– A Bocskai István Gimnáziumban érettségiztem. Majd ezt követte Budapesten az egyetem. Nehéz volt erre az időszakra elköltöznöm Hajdúböszörményből. Az alapozó tantárgyak kicsit nehezebbek voltak számomra, de amikor áttértem a szakmai tárgyra, megerősödtem, és éreztem,



hogy a helyemen vagyok. Rengeteget kijártam Üllőre, a lógyógyász-klinikára. Ott már negyed- és ötödéven is olyan dolgokat végezhettem, amelyek már előkészítettek az önálló praxisomra. Jó volt, hogy élesben gyakorolhattam. Az egyetemen nagyon sokat kellett tanulni. Volt úgy, hogy tizenöt-tizenhat órát szántam naponta erre. De megérte, mert meglett az eredménye. Nekem nagyon nagy kedvencem a sebészet. Emlékszem, amikor az első alkalommal láttam egy ló kólikaműtétjét, el is döntöttem, hogy én leszek Magyarország női lósebésze. Minél nagyobb egy állat, annál nagyobb a kihívás. Nyilván a kisállatsebészetet is szeretem.

Az álom megvalósulása

– Az egyetem elvégzése után hogyan alakult a sorsa?

– Azonnal kaptam egy állásajánlatot Üllőről. De én alig vártam, hogy hazajöhessek Hajdúböszörménybe. Egyébként ez egy hatalmas döntés volt számomra, mert az üllői ajánlat nagy lehetőséget jelentett volna szakmailag. Félttem, hogy „beragadok” egy tevékenységbe. Hazajöttem, és Hortobágyon kezdtem el dolgozni, mint telepvezető. Ez nem teljesen a végzettségemnek megfelelő munka volt. Sokszor ott voltam a ménesben. Mint végzett állatorvos besegítettem. Sok feladatot megoldottam és sok mindent tapasztalati úton tanultam meg. Utána Böszörményben, egy másik szakembernél, kisállat praxisban gyakorlaton voltam, majd elkezdtem egyedül dolgozni.

– A Kincsem Állatklinika egy megvalósult álom volt?

– Igen. Sokat gondolkoztunk rajta, hogy bele merjünk-e vágni ebbe a családdal. Most már látom, hogy ez egy hatalmas vállalás volt, amiben, ha a férjem nem segítene, nem tudom egyedül hogyan boldogulnék. Ennek ellenére minden nap, ha oda bemegyek, mosolygok, alig várom, hogy kezdjem a munkát. Egyáltalán nem tehernek élem meg az itt törté-

nő tevékenységet. Gyakorlatilag van kis- és nagyállat klinikai részünk. Egyelőre a kisállat szekció üzemel. Az utóbbiban alkalmanként szoktunk csak pácienseket fogadni. Műteni talán egy hónap múlva tudunk majd.

– A legtöbb állatorvos férfi. Hogyan találta meg önmagát ebben a világban?

– Amikor elkezdtem a pályát, még szőkebb volt a hajam. Meg fiatalabb voltam hat évvel. Ezért mindenki úgy gondolta, hogy én vagyok az aszisztens. Ráadásul más hangsúllyal beszéltek velem, mint egy férfi állatorvossal. Mikor kiderült, hogy ki vagyok, volt nagy meglepetés. Történt, hogy az eboltásnál álltunk, én és a két férfi segítők. Sokan azt hitték, hogy ők fogják beadni a vakcinát. Tehát a kezdetekben kicsit nehezebben fogadták el, hogy nő vagyok. Ma már ez nem fordul elő, sőt, teljesen a javamra fordult, hogy nő vagyok.

– Fizikálisan mennyire megterhelő ez a munka?

– Szokott olyan lenni, hogy én elvégzem a szakmunka részét. Például összevarrok egy sebet. Viszont szarvasmarha császármetszése esetén kérem a segítőt, hogy emeljék ki a borjút, mert nekem az már nehéz. Nagy százalékban foglalkozom lovakkal. Egy ötszáz kilós állatot rábírnai arra, hogy működjön velem együtt, nem könnyű feladat. Nagyon kell figyelni a jószágra és arra, hogy ne szenvedjünk balesetet munkatársaimmal.

– Kell-e bátorság az állatorvosi hivatáshoz?

– Igen. Amikor beteg egy állat, előfordul, hogy megváltozik a viselkedése. Például meg kell fékezni. Volt olyan, hogy a kutya meg akart támadni engem, olyan vad volt. Ekkor azért össze kell szednem a bátorságomat. Ilyen esetben a tulajdonos sem nagyon tud segíteni nekem. Ez nehéz szituáció, amit meg kell oldanom. Tehát feltétlenül kell bátorság ehhez a hivatáshoz.

– Állatorvosi munkájában milyen szempontokat vesz figyelembe?

– Én mindig arra törekszem, hogy

egy esetnek legyen megoldása. Valamilyen úton-módon ezt el kell érnem. A legfontosabb, hogy az állat meggyógyuljon. Ez sajnos nem mindig jön össze. Azt is fontosnak tartom, hogy a gazdával jó kapcsolatot alakítsak ki. Ez rám jellemző. Sokszor kiemelik az emberek, hogy érzik azt, nálunk nem futószalagon történik a gyógyítás. Kiemelten figyelünk a tulajdonosokkal történő kapcsolatunkban az empátiára is. Ez a két kollégámra is igaz.

Az álom kiteljesedése

– A szakterületen létezik-e prevenció?

– Természetesen létezik, és próbálom mindig a gazdik figyelmét felhívni. Amióta a pályán vagyok, azóta kialakult bennem, hogy vannak ismeretlen területek a gazdáknál. Ha egy tulajdonos megtisztel a bizalmával, én mindig elmondom neki, hogy mire kell figyelnie az adott fajtánál, vagy egy adott betegségnél. Ilyen esetekben az állat tartásának minden részletére ki szoktam térni. A tapasztalatom szerint a gazdák elfogadják a tanácsaimat, és nagyon hálásak értük. Ennek hozadéka is van, mert jobban odafigyelnek a jószágokra.

– Hogyan győzne meg egy középiskolás diákot, hogy az Ön hivatását válassza?

– Szerintem, aki ezt a hivatást választja, azt nem kell győzködni a pálya szépségeiről. Már benne él a hatalmas állatszeretet, és a segíteni akarás. Hiszen én is ezért választottam ezt a pályát. Csodálatos érzés, amikor egy jószág meggyógyul.

– Személy szerint mivel tölti a szabadidejét?

– Vannak lovaim, így amikor lehetőségem van rá, nyeregbe pattanok. Nagyon sokat kirándulunk a férjemmel. Ilyenkor a kutyánkat is magunkkal szoktuk vinni. Ezek a tevékenységek nagyon jó stresszoldók is. De hamarosan megszületik a kisfiunk, és a szabadidőm nagy részét vele fogom töltöni.

– Mit jelent a családja támogatása a pályája szempontjából?

– Ez nagyon fontos része az egész munkámnak. Ha nem lett volna, és nem lenne mögöttem ez a stabil családi háttér, lehet, az egyetemet sem végeztem volna el, de napjainkban szerintem a kiégés már lehet, hogy utolért volna. Ez a segítőszakmák egyik veszélye.

– Ha újrakezdhetné, ezt a hivatást választaná?

– Abszolút nagybetűs IGEN. Még a rosszabb napjaimon is ezt mondom. Nekem az életem fontos része az orvoslás. Imádok az állatokon segíteni. Ennél szebb hivatást nem tudnék elképzelni magamnak.

bertalan

Mindennapi testnevelés

A mozgás öröforrás. Bizonyított tény, hogy aki rendszeresen mozog, boldogabbnak, kiegyensúlyozottabbnak érzi magát. Ez is célja a testnevelés tanításának. A tantárgy tanításáról szóló sorozatunkban, most a Középkerti iskola hétköznapijaiba pillanthatunk be, Pipó Márton testnevelő tanár segítségével.

- Az Önök iskolájában mennyire érték a mozgás és a testnevelés?
- Nálunk abszolút érték. Már amikor az alsó tagozatosok belépnek az iskolába, a testnevelésre specializálódott tanítók látják el a feladatot.



Amikor felsőbe érkeznek, akkor is szakos tanárok veszik kézbe a tantárgy oktatását. Ennek köszönhetően a lehető legmagasabb szinten, a hétköznapijaiba is beleivódik a mozgás a diákoknak.

- A gyerekeknél manapság a rendszeres mozgás mennyire tölt be fontos szerepet?
- Ezzel kapcsolatban a saját tapasztalataimat osztom meg. Úgy gondolom, egyre kevésbé van igényük az iskolai testnevelésen kívüli mozgásra a tanulóknak. A civilizációs ártalmak és az informatikai fejlődés, főleg a szórakozás és instant örömszerzés terén, nagyon beszippantotta a felnövekvő generációt. Ugyanakkor látszik az arcokon, amikor órára érkeznek vagy elmennek a tanulók, hogy a mozgás öröme, a felfrissülés sokat jelent számukra. A mozgás egy olyan alapvető természetes ösztön és igény, hogy a megfelelő eszköztárral motiválhatók az aktív élet irányába a gyerekek, és ez működik is nálunk.
- Melyek a mindennapi testnevelésnek a főbb célkitűzései az intézményben?
- Már akkor is tanítottam, amikor még csak heti kettő vagy három óra testnevelés volt. Én mindenképpen jónak tartom, hogy ez napjainkra heti öt alkalmat jelent. Jó lenne, ha megint rendelkezésünkre állna az uszoda. Újra színeesebbek lennének az órák. Ráadásul ez nagyon hasznos mozgásforma, és a diákok egész életét végigkísérő, hasznos tudás is. Nem vette el a tornatermi lehetőségektől helyet és időt. A mindennapos test-

neveléssel többet lehet foglalkozni például a sportjátékokkal. Gondolok itt a kézilabdára, a kosár- és röplabdára és a labdarúgásra és elsősorban a testnevelési játékokra. A legfőbb célkitűzésünk, hogy a mozgás szeretete beleivódjon a gyerekekbe, és hogy minél több sporttal, mozgásformával meg tudjanak ismerkedni. Cél az is, hogy ezeket eredményesen tudják végezni, saját szórakozásukra, és egészségük fejlesztésének és megővésének érdekében.

- Milyen személyi és tárgyi feltételek között végzik a munkájukat?
- A személyi feltételeink adottak. A tárgyi feltételek terén is jól állunk.



san felkészítő edzések, illetve a DÖK gondozásában házi megmérettetések a tanulók, vagy akár a diákok és a tanári kar között is.

- Versenyeztetni szokták-e a diákokat?
- Természetesen igen. Most is készülünk a labdarúgó diákolimpiára, illetve jóformán minden megyei atlétikai versenyen is képviseltetjük magunkat, több csapattal. A tanév elején megrendezett mezei futóversenyen is vannak sportolóink. Valamint a városi egyesületek versenyzőit is szoktuk esetenként nevezni.
- Miben mérik a sikert?
- Ha a diákolimpiát tekintjük, ak-

kor már maga a részvétel egyfajta siker, ha a naponta elvégzett munkánkat gondolok, akkor a visszajelzések is fontosak az eredményesség lemérésének szempontjából. Ezek egyrészt a gyerekektől, volt tanítványoktól érkeznek, másrészt a középiskolai szakemberektől, kollégáktól, egyesületi edzőktől történő visszaigazolások. És a legkedvesebbek számunkra ezek a gesztusok. Volt olyan tanítványom, akit megdicsértek a középiskolában, hogy szép az úszótechnikája. Pedig ő „csak” nálam sajátította el ennek a sportágnak az alapjait.

bertalan

Tavaszi tárlat



A Nyitott Alkotóműhely tizenhét tagjának tárlatát tekinthetik meg az érdeklődők a Csuporka bolt emeleti kiállítótermében. A Megújulás címmel március 25-én nyílt kiállításon az alkotók grafikai eljárásokkal készült művei mellett, üveg- és textilalkotások is megtekinthetők.

Bor- és pálinkamustra



Városi bor- és pálinkaversenyt rendezett a Tessedik Sámuel Kertbarátkör közössége a művelődési központban, március 27-én. A megmérettetésre összesen negyvenkét bort küldtek a termelők, míg a pálinkamustrára huszonegy párlat érkezett. Az április 3-ai eredményhirdetést követően, a következő lapszámunkban közöljük a helyezettek névsorát.

A roma származású és/vagy hátrányos helyzetből kiemelkedő értelmiségiek új generációinak képzése és társadalmi szerepvállalásának ösztönzése, napjainkban egyre nagyobb szerepet kap. Ebben jut feladata a roma szakkollégiumi hálózatnak. Közreműködésük alapvető hozzájárulás lehet az etnikai együttélési kapcsolatviszonyok fejlesztéséhez, a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok felzárkózásához és a társadalmi béke fenntartásához. A következő írásunkban a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Karán működő Lippai Balázs Roma Szakkollégium hétköznapijait mutatjuk be, dr. Biczó Gábor tudományos dékánhelyettes, tanácskezes vezető egyetemi tanár, valamint diákok segítségével.

Igény és kereslet

– Mikor és milyen céllal alapították meg a Lippai Balázs Roma Szakkollégiumot?

– Ez egy hosszú folyamat volt. Az ezredfordulón, az előzmények időszakában a hallgatók összetételében változás következett be. Ez azt jelentette, hogy nagyon sokan érkeztek olyan vidéki lokális környezetből, ahol a roma és magyar népesség együttélése meghatározta a mindennapokat. Hallgatói igény volt, hogy a romológiai tartalmú kurzusokat, illetve tárgyakat próbáljuk meg jobban beépíteni a képzési palettába. Ezzel együtt megjelentek a roma származású hallgatók is, akik aztán egy sajátos szociokulturális környezetből érkezve, olyan támogatást igényeltek, amit külön szervezni kellett. A szakkollégium 2012-ben jött létre. Az országban egyébként tizenegy ilyen szakkollégium működik. Ebből kilenc egyházi fenntartású. Mi abban a kettőben vagyunk benne, amelyet egyetem működtet. Tehát az igényre és keresletre volt egyfajta válasz a szakkollégium létrejötte. Szükségszerű célként fogalmazódott meg egy támogató közösség létrehozása, amely a rászoruló hallgatókat hozzásegíti a diplomaszerezéshez. Az előzmény után, 2011-12-ben tömegesen jelentek meg a roma származású hallgatók a Karon. Ebben a folyamatban nagy szerepe volt a roma/cigány nemzetiségi szakirányú óvodapedagógia képzésnek, ami kifejezetten vonzó volt a továbbtanulni vágyó roma fiataloknak. Többben közülük olyan cigány anyanyelvű közösségből érkeztek, ahol a magyart a gyerekek csak az óvodában kezdték megtanulni. Összefoglalva tehát kijelenthető, hogy fontos volt a felmerülő komplex társadalmi és intézményi-felsőoktatási kihívásokra választ adni.

Roma értelmiségi képzés

– Mennyire van társadalmi szükséglet a munkájukra?

– Én azt gondolom, hogyha va-

Roma szakkollégiumi képzés Hajdúböszörményben



laki a mai magyar társadalom etnodemográfiai viszonyait ismeri, és egyáltalán rálát egy kicsit arra a folyamatra, ami a periférián, illetve az erőforráshiányos térségekben történik, be kell látnia, hogy milyen segítő típusú intézmények fontosak az ország jövője szempontjából. A roma szakkollégiumok munkája kulcsfontosságú. Például mindenki által ismert tény, hogy ma az ország népességének közel tíz százaléka roma származású. Ezek az etnikai értelemben románok tekinthető közösségek olyan perifériális térségekben koncentrálódnak, amelyekben nemcsak az etnikai arányok változtak meg, hanem a társadalom korösszetétele is átalakult. Ez azt jelenti, hogy a perifériák társadalmában a magyar közeposztálybeli közösségekből nagyon erős a kiáramlás, az elvándorlási szándék. Így Borsodban, Szabolcsban vagy Baramyában kialakultak olyan térségek, ahol a helyben élő fiatal romanépesség az idősödő magyar népességgel él együtt. Ezeknek a térségeknek, amelyek most már földrajzi értelemben is régiós jelenségek, a kezelése és a társadalmi vérkeringésben a megtartása csak akkor lehetséges, ha van egy olyan helyi értelmiség, aki ezt szervezi. Nyilvánvaló, hogy egy közeposztálybeli státuszú, magyar családban végzett diplomás értelmiségitől elvárni, illetve bármilyen



eszközzel készíteni arra, hogy munkavállalóként megjelenjen ezeken a színtereken, kilátástalan. Ezt látjuk a statisztikákból is. Ezért a roma szakkollégiumok elsősorban olyan értelmiségieket képeznek, akik fontos szakmaterületeken tevékenykednek. Ezek például a pedagógia, a szociális szféra, vagy az egészségügy.

– Milyen feltételei vannak, a szakkollégiumba való jutásnak és bent maradásnak?

– A belépés feltétele az, hogy egy magyar felsőoktatási intézményben aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkezzen az illető. Ezt követően a jelentkezési folyamat általában minden szakkollégiumban úgy zajlik, hogy amikor megkapja a jelentkező az értesítést a felvételéről, kap plusz információt arról is, hogy van lehetősége szakkollégiumi felvételt benyújtani. Azután felvételi eljárás keretében történik egy elbeszélgetés és az ehhez kapcsolódó motiváció, illetve a tájékozottság mérése, és csak ezt követően lesz valakiből szakkollégista. A szakkollégiumi tagság a hallgató és az intézmény közötti szerződés, ahol a szakkollégista vállalja, hogy részt vesz a közösség működésének alapját képező szakmai program megvalósításában.

A szakkollégiumok minősített tehetségműhelyek. Ez azt jelenti, hogy minden roma szakkollégium egy öt évre szóló minősítési eljárásról megy keresztül, amit a Roma Szakkollégiumi Tanács ad meg. Ez akkor lehetséges, ha az intézmény kidolgozott szakmai programmal rendelkezik, amelynek általános tartalmi elemeit, a támogatást biztosító szakpolitikai tényezők előre meghatározzák. Az a szakkollégista, aki nem teljesít ebben a rendszerben, az természetesen kiesik a képzésből. Viszont akik teljesítenek, azok ösztöndíjban is részesülhetnek, amellett, hogy személyes mentorálásban részesülnek a szakkollégium keretei között. A szakkollégiumot működtető szakemberek biztosítják és szavatolják, hogy a tehetséggondozó műhelybe bekerülő hallgatók többsége képes legyen a végzésre.

Kompetencia fejlesztés

– Jelenleg mennyi hallgatóval és milyen feltételek között működnek?

– A szakkollégiumunknak jelenleg harmincegy hallgatója van. A roma hallgatók aránya közel nyolcvan százalékos. Az infrastrukturális háttérrel a Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar biztosítja. Ezen belül van egy épület, a Roma Innovációs Központ, amely a szakkollégiumi munka fő helyszíne. Itt több tantermet alakítottunk ki. Egyebek mellett számítógéptermet, de itt található a hallgatói klubhelyiség is. Mindezekből látható, hogy az infrastrukturális körülményeink jónak mondhatók, amit a hallgatók ki is használnak.

– Milyen speciális ismeretek és készségek sajátíthatók el a szakkollégiumban?

– A szakmai programot rendszerben valósítjuk meg. Ez azt jelenti, hogy havi rendszerességgel kétnapos konzultációs rendben, a hallgatók extra fejlesztésén és képzésén is részt vesznek. Ennek egyik része a tanulás készségeinek, és a kompetenciáinak a fejlesztése. A szakmai program második nagyobb tartalmi eleme a szociokulturális integráció eszméjéhez kapcsolódik. Azt látni kell, hogy a hallgatók jelentős része olyan társadalmi környezetből érkezik, ami komplex hátránytényezőkkel jellemezhető. Éppen ezért a kirándulásokkal, a kutatásszervezéssel, a roma identitást erősítő modulokkal, illetve a többségi társadalom kultúrájának a megismertetésével nyújtunk extra szolgáltatást, illetve képzést. A szakmai program harmadik eleme a munkaerőpiacra való felkészítés, ami például olyan modulokat tartalmaz, mint a karriertanácsadás, a jogi ismeretek vagy az érdekérvényesítés.

– A hallgatók mennyire kezdeményezők?

– A hallgatóknak van három saját maguk által választott képviselője. Ők nyilván megfogalmazzák és közvetítik a hallgatói igényeket. Elsődleges cél az akkreditált szakmai program teljesítése, de ennek keretei között a hallgatóknak van mozgásteret arra, hogy saját elképzeléseikkel gazdagítsák a tevékenységet. Ők maguk előállnak olyan ötletekkel, amelyeket aztán meg is valósítanak. Ilyen például az egyik legközkedveltebb modul, az évente megrendezett Cigánybál. Emellett a hallgatók aktív önkéntes tevékenységet végeznek, és heti rendszerességgű közösségi programot valósítanak meg a Lippai Klub keretei között.

– Tapasztalatuk szerint, milyen eséllyel tudnak elhelyezkedni a munkaerőpiacon az Önöknél végzett hallgatók?

– A nagytöbbségük a szakmájában dolgozik. Van egy alumnéi nyomkövető rendszerünk, amely segítségével látjuk, hogy a hallgatók hová kerülnek. Azt tapasztaljuk viszont, hogy maga az elhelyezkedési folyamat sokszor nehéz. Azért, mert a többségi társadalom részéről létezik egyfajta elutasítás, gyanakvás a roma származásúakkal szemben. Az emberek

gyakran előítéletesek. Nem tudják sokan elképzelni a munkaadók részéről azt, hogy az itt végző fiatalok ugyanolyan képességekkel és diplomával rendelkeznek, mint bárki más. Ennek ellenére, akik elhelyezkednek, azokról elmondható, hogy végtelenül sikeresek tudnak lenni. Például tavaly az év óvónője díjat (Reyn-díj) egy volt hallgatónk, a hodászi illetőségű Rézműves Gina kapta.

Pályaorientáció

Danó Tibor, másodéves gazdasági informatikus hallgató:

– A tapasztaltabb szakkollégiumi hallgatók körébe tartozom. Ugyanis



ez elég régóta életem része. Már gimnáziumi éveim alatt is hallottam erről a lehetőségről. Hozzátenném, hogy a szakkollégium építő jellegű számomra. Nekem mindig fontos volt, hogy meg tapasztaljam, más emberek milyen nehézségekkel küzdenek. Lásak olyan példát, ami hasonló életút, mint az enyém. Számomra lényeges, hogy egy olyan közösség tagja vagyok, ahol láthatom azt, más ember hogyan éli meg a romaságát, értelmi-ségi létét manapság, Magyarországon. Teljesen megtaláltam a helyem a szakkollégiumban. Úgy gondolom, hogy a képességeimmel és a személyiséggemmel erősítem a közösséget. Bízam benne, hogy itt segítséget kapok az életviteli problémáimhoz. Ebben többek között a mentorom támogat. Nekem fontos, hogy álljon mellettem valaki, ha el akarok esni. Ez a képzés olyan perspektívákra világított rá engem, amelyekből tudom építeni a személyiségem. Sokkal határozottabb lettem, mióta a modulokon és tanításon veszek részt. A végzés után nem sokáig szeretnék alkalmazottként dolgozni, nagy céljaim vannak. Nem félttem magam.

Elfogadó közeg

Balogh Krisztina, elsőéves óvodapedagógus szakos hallgató:

– Nekem nagyon új volt az egyetemi élet, félttem tőle. Tudtam, hogy mentorálási program működik a szakkollégiumon belül. Arról is hallottam, hogy a romákat támogatják

abban, minél sikeresebben diplomához jussanak. Én ezért jelentkeztem ide. Bízam benne, hogy új kapcsolatokat alakítok ki. Ez az álomom megvalósult. Még az egész szakkollégium újdonság számomra, hiszen szeptember óta járok ide. Próbálok kibontakozni, úgy érzem ez lassan sikerül is. Nyitott vagyok mindenre, és a körülöttem lévő közösség is befogadó velem szemben. A szakkollégiumban nagyon sokat tanulunk a roma népcsoportról. Ez szerintem nagyon fontos. Itt nemcsak roma, hanem magyar hallgatók is vannak. Elfogadóbak lettünk egymással szemben. Az is lényeges, hogy megismerhetjük egymás kultúráját. Elhelyezkedésnél biztos pluszt jelent az itt szerzett végzettség. Vannak visszatérő hallgatók, akik pozitív tapasztalatokról számolnak be. Szeretnék a pályán maradni, és szülővárosomban, Hajdúsámsonban dolgozni. Már ott is vannak roma óvodapedagógusok, akik példát adnak számomra.

Felkészítés a hétköznapiakra

Ujhelyi Beáta, elsőéves óvodapedagógus hallgató:

– Szeptemberben kerültem a szakkollégiumba. Én már hallottam erről a lehetőségről, mivel a régi iskolámban voltak hallgatók, akik ide jártak. Tőlük csak jókat hallottam a képzésről. Bízam benne, hogy a számomra újdonságnak számító életben, a szakkollégium nagyon sokat segít. Ebben jelentős szerepe van a mentoromnak, aki mindenben támogat és tanácsot ad. Sokkal többet kaptam itt, mint amire számítottam. Ezért nagyon hálás vagyok. A közösségünk is nagyon összetartó, családi hangulattal. Nekem ez a képzés az élethez való ismereteket adja. Többek között beleértve az egészség, a tanulás tudnivalóit. Új módszereket is elsajátítottam itt, melyek nagyban segítik az egyetemi továbbhaladásomat. Sok ismeretet szerzünk a romákról, és a magyarokró is ugyanúgy. Ezekkel felvértezve, jobban boldogulunk az életben. Remélem, egyszer engem is visszahívnak majd végzés után egy szakkollégiumi találkozóra, mint régi hallgató. Mindenképpen a pályán szeretném megtalálni a boldogulásomat.

bertalan



Pályám kedves története

Felelősségérzet, kitartás és szeretet



„Vedd észre, hogy a gyermeket nem lehet kényszerrel tanítani. A pusztaléted, a viselkedésed az, ami formálja. Éreztesd meg vele, mi helyes, mi nem. Ebből tanulja meg, mi a jó és mi nem. Támogasd és tégy meg mindent azért, hogyha felnő elégedett és boldog legyen.” J. Wagele e gondolatait tartja tanítói munkája mottójának Bodnár Éva, a Baltazár Dezső Református Általános Iskola pedagógusa.

A tanítónő testvérével szerető családban nevelkedett. Szülei fontosnak tartották, hogy gyermekeik tanuljanak, és becsületesen, kitartóan végezzék munkájukat, ahogyan ők is tették egész életükben. Éva már gyerekkorában nagyon szeretett olvasni, minden szabad idejét ezzel töltötte. A könyvek a mai napig a kikapcsolódást, a feltöltődést jelentik számára. A Bocskai István Gimnáziumban érettségizett, ahol osztályfőnöke Nemes Gyuláné és Kulcsár Szabolcsné tanárnők szaktudásukkal, emberségükkel nagy hatással voltak rá. Kulcsár Szabolcsné Zsuzsa néni fogalmazta meg diákja számára, hogy neki pedagóguspályára kell mennie. A gimnáziumi évek után két évig a Debreceni Csecsemőotthonban, állami gondozott gyermekekkel foglalkozott. Ezt követően Bodaszőlőn kapott állást az általános iskolában. Bodán tizenhét évig tanított, ahol nagyban segítette a hátrányos helyzetű tanulók integrációját. Már ekkor fontosnak tartotta, hogy szakmailag megújuljon, ezért a hajdúböszörményi főiskola, szociálpedagógusi szakán másoddiplomát szerzett. A folyamatos tanulás máig áthatja munkásságát. Közben lehetősége nyílt arra, hogy napközis nevelőként a Bocskai-iskolában folytassa pedagógusi pályáját. Az itt töltött évek szakmai fejlődése szempontjából sokat jelentettek. Nagyszerű pedagógusok között dolgozhatott, de vágyott a tanításra, a saját osztályközösség kialakítására, így, amikor lehetősége adódott, a Baltazáriskola tanítója lett. Az iskola szellemisége, az itt dolgozó pedagógusok szakmai hozzáértése, a tantestület támogató, elfogadó közege, immáron 21 éve a mindennapjai része. Szakmai munkája részeként évekig szociálpedagógus hallgatók tereptanára volt, és végzős tanító szakos hallgatókat is felkészített záróvizsgájukra. Örömmel látta, hogyan váltak egyre tudatosabbá és magabiztosabbá hallgatói. Mindig különösen nagy figyelmet fordít a szülőkkel való együttműködő kapcsolat kialakítására, partnerként tekint rájuk. Vallja, hogy az édesanyák és édesapák segítő szándéka, támogatása nélkül nagyon nehéz lenne a dolga. Bodnár Éva igazi szakmai kihívásként élte meg, amikor lehetősége nyílt játékos matematikai munkafüzetek és ismeretterjesztő könyvek szerkesztésére. Hivatása legnagyobb sikerének tartja, amikor a volt tanítványai megkeresik személyesen vagy az interneten keresztül. Úgy érzi, hogy

máig nagy szeretettel fordulnak feléje. Nagy öröm, amikor azt látja, hogy boldog és sikeres felnőtté váltak és megállják helyüket az életben. Nagyon büszke egyik kedves tanítványára, aki ma már a munkatársaként dolgozik.

– Igyekszem mindig figyelemmel kísérni tanítványaim életét, akkor is, amikor már más iskolában folytatják tanulmányaikat. Így történt ez a „kisgimisekkel” is. Kiderült, hogy ők sem felejtették el az együtt töltött éveket, meghívtak kolleganőmmel együtt a szalagtűzőjükre. Ez is nagyon jó érzés volt.

Azt is nagy sikernek tartja a tanítónő, hogy meg tudja szeretetni a diákokkal a matematikát, hiszen ez nem egy könnyű tantárgy. Gyakran készít fel gyerekeket tanulmányi versenyre, akik városi, megyei és országos szinten is szép sikereket érnek el. Bodnár Évának a biztos háttért a munkájához a családja biztosítja. Párja és két gyermeke mindenben támogatja, segítenek neki megtalálni az egyensúlyt a szakma és a család között. Nagyon büszke gyerekeire, úgy érzi, hogy sikerült továbbadnia a számára legfontosabbnak tartott értékeket: a felelősségérzetet, a kitartást, a szeretetet, illetve az igényt a folyamatos önképzésre. Mind a két lánya egyetemet végzett, Ági az ELTE és a Corvinus Egyetemen szerzett diplomát, Dóri pedig az ELTE orosz szakán végzett.

Bodnár Éva két kedves történetét osztja meg olvasóinkkal.

– Mi első osztálytól negyedik osztályig tanítjuk a gyerekeket. Az utolsó együtt töltött év végén mindig tartunk egy kis ünnepséget, melyre mi pedagógusok és a gyerekek is készülnek. Egyik évben ez másképpen történt. Társasházban lakom, ahol rajtam kívül több pedagógus is él, így nem szokatlan ballagások idején a zeneszó. Egyik este hallottam, hogy diákok énekelnek. Mondtam a páromnak, „de jó, megint jöttek valakihez szerenázni.” Őt beavatták a szülők és erősködött, hogy menjek ki az erkélyre. Meglepetésemre ott volt az osztályom, szülők, gyerekek együtt. Mécsesekből kiraktak egy szívet és nekem énekeltek. Ez számomra olyan meghatározó volt, hogy a mai napig nagyon nagy szeretettel gondolok erre. Hálás vagyok a sorsnak, hogy ebben az élményben részem lehetett.

A másik történet a következőképpen szól.

– Farsangi időszak volt és a fánkról beszélgettünk. Az egyik kisfiú megkérdezte tőlem, hogy ismerem-e a csörögéfánkot. Mondtam neki, hogy én nem, még a receptjét sem ismerem. Másnap megjelent a kisdíák, és kézzel leírva hozta nekem a sütemény receptjét, amit máig őrzök. Utána a tanuló édesanyja küldött egy levelet nekem, amiben az volt, büszke lehetek arra, hogy a gyerekek versenyeztek azon, ki viszi fel leghamarabb a receptet.

bertalan

Hajdúböszörményi Egészségfejlesztési Iroda
Lelki Egészségközpont

EGÉSZSÉG VILÁGNAP PROGRAMJA
2023. április 12.

- 9.00

Az iskolai bántalmazás sajátosságai, s lehetőségeink a megelőzésben
Előadó: Spitzmüllerné László Gabriella pedagógiai szakpszichológus
- 10.00

Közösségi erőforrások szerepe a kamaszok mentális jólétében
Előadó: Bodai Nóra egészségfejlesztő szakpszichológus
- 11.00

Hegyen-völgyön az egészségért – képes beszámoló az EFI-túrákról
Előadó: Drén Gáborné mentálhigiénikus, családterapeuta
Kissné Drén Boglárka
- 12.00

Ne beszélj zöldségeket! Inkább edd meg őket!
Előadó: Molnár Borbála gyógytornász, EFI-vezető

Helyszín:

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és
Gyógypedagógiai Kar kollégiuma
(Désány I. u. 1-9. díszterem)

A részvétel ingyenes. Szeretettel várjuk az érdeklődőket!

Együttműködő partner: Hajdúböszörményi Kábítószerügyi Egyeztető Fórum

Bővebb információ:

- pszichologus@hbszormenyrendelo.hu
- efi@hbszormenyrendelo.hu

A Szabadhajdú 2023. március 3-i számának első oldalán és március 10-i számának 4. oldalán – az információt közlő szervező pontatlan adatközlése miatt – a dr. Bárány Ottóné Badi Györgyi előadásával kapcsolatban tévesen került be a szövegbe az a rész, hogy „*valamint a fővárosból sok ezer embert a hortobágyi és környékbeli munkatáborokba [telepítettek ki.]*” Az előadásban nem volt szó az időben későbbi budapesti kitelepítésekről. Ezekkel kapcsolatban Badi Györgyi a következőket szeretné közzétenni: „*A budapesti kitelepítetteket előre értesítették, hogy mikor és hova kell menniük, magukkal vihették teherautóra pakolva mindazt, amit használni gondoltak, illetve előző napokban több tulajdonukat megőrzésre barátaikra bízhatták. Ezek a helyek az ország Dunától keletre eső falvai, tanyái voltak, és előre kijelölt családok házait érintették, főleg ->>kulák<< -okhoz vitték vagy irányították őket. Ezzel megnyomorítva a fogadó és kitelepített családokat egyaránt. Rendőri felügyelet alá helyezték őket. A budapesti kitelepítések 1951-ben kezdődtek és 15 000 embert érintettek. Olyan előfordulhatott, hogyha a fogadó családot ezt követően a 12 hortobágyi családos kényszmunkatábor valamelyikébe elhurcolták, velük vitték az ott lakó kitelepített családot is.*”

Tájékoztatjuk olvasóinkat,
hogy lapunk
következő száma
– a húsvéti ünnepekre
tekintettel –
április 14-én jelenik meg.

Legközelebbi lapzártánk:
április 6. csütörtök
14 óra

SZABADHAJDÚ

Hajdúböszörmény ingyenes hetilapja

Megjelenik: 12 000 példányban.

www.hajduboszormeny.hu

Ügyvezető igazgató:

KATHI PÁL (Hajdú7 Kft.)

Szerkesztő: VARJASI IMRE

Újságíró: BERTALAN ERZSÉBET

Szerkesztőségi titkár, tördelő:

GARGYA BRIGITTA

Korrektor: KUPÁS CSILLA

Fotó: HORVÁTH TAMÁS

Szerkesztőség:

4220 Hajdúböszörmény, Bocskai tér 4.

Telefon: +3620-560-42-82

E-mail: szabadhajdu@hbcom.hu

Nyomdai munkák:

Mediaworks Hungary Zrt.

Felelős kiadó:

Hajdúböszörmény Város Önkormányzata

Kiss Attila polgármester

4220 Hajdúböszörmény, Bocskai I. tér 1.

ISSN 0866-6660

Szabadhajdú online: news.hajduboszormeny.hu

A hirdetések tartalmáért szerkesztőségünk

felelősséget nem vállal.

Közérdekű információk

Rendőrség: 107
Országos Mentőszolgálat: 104/112
Tűzoltóság: 105
Segélyhívószám: 112
Polgármesteri Hivatal 563-200

GYEPMESTERI TELEP A közterületen talált állati tetem lakossági bejelentése: Balogh Gyula gyepmester: 06-20-403-9016. (Hétköznap: 7,30-18 óra, munkaszüneti és ünnepnapokon 15-16 óra között).

ATEV Fehérjefeldolgozó Zrt: Szakajda Timea (36-30-636-0937, szakajdat@atev.hu)

VEZETŐI ÜGYFÉLFOGADÁS: április 5-én szerdán, dr. Vincze-Miqdadi Edit aljegyző, **április 12-én**, szerdán Koláné dr. Markó Judit jegyző tart vezetői ügyfélfogadást 9.00-12.00 óra között.

KÁLVIN téri rendelő: 560-130.

www.eszv.hu

KÖZPONTI ORVOSI ÜGYELET 1830 GYERMEKORVOSI RENDELŐ és VÉDŐNŐI szolgálat: Ady tér 10. (piac I. em.)

ÁLLATORVOSI ÜGYELET. Hétvégen és munkaszüneti napokon 7–19 óráig, előzetes telefonos egyeztetés után, a **Kincsem Áltatkórház** tart ügyeletet (Hunyadi krt. 60.). Tel: 0620/ 380 8180. Az ügyeleti betegellátásért ügyeleti díj kerül felszámolásra.

HBCOM: 229-190
Tigáz: Tel.: 36 80/180-380

GÁZSZIVÁRGÁS és üzemzavar bejelentése: Tel: 36 80/300-300.

KÖZVILÁGÍTÁS hibabejelentés: (52) 219-419, hétfő-csütörtök:8-16.30-ig, péntek: 8-13.30-ig. Személyesen a Városi Piac irodájában.

Gyógyszertári ügyelet

Március-április	31. (p.),	Bethlen	Bethlen u. 9/a.	Tel: 228-567
	1-2. (szó-vas.)	Hajdú	Árpád u. 45.	Tel: 229-330
	3. (h.)	Kehely	Arany J. u. 12.	Tel: 561-151
	4. (k.)	Patikaplus	Vörösmarty u. 1.	Tel: 0620/3434-800
	5. (sz.)	Szentháromság	Pálnagy Zs. u. 1/a.	Tel: 372-302
	6. (cs)	Vöröskő	Karap F. u. 5.	Tel: 561-461
	7. (p.)	Aranysas	Ady tér 11.	Tel: 227-779
	8-9. (szó-vas.)	Bethlen	Bethlen u. 9/a.	Tel: 228-567
	10. (h.)	Hajdú	Árpád u. 45.	Tel: 229-330
	11. (k.)	Kehely	Arany J. u. 12.	Tel: 561-151
	12. (sz.)	Patikaplus	Vörösmarty u. 1.	Tel: 0620/3434-800
	13. (cs.)	Szentháromság	Pálnagy Zs. u. 1/a.	Tel: 372-302
	14. (p.)	Vöröskő	Karap F. u. 5.	Tel: 561-461
	hétköznap: 19.00–22.00, szombaton: 13.00–22.00, vasárnap, munkaszüneti nap: 8.00–22.00			

A Hajdú7 Kft.
hajdúböszörményi irodájába
keres munkatársat

KÖNYVELŐ
munkakörbe.

Az ideális jelölt a
vállalatcsoport számviteli
területének megbecsült
tagjaként a következő
feladatokat látja el:

- Könyvviteli bizonylatok kontírozása, könyvelése
- Aktív részvétel a havi, negyedéves és éves zárlati munkákban
- Gazdasági csoporttal való együttműködés

Jelentkezni
fényképpel és
fizetési igénnyel
ellátott önéletrajz
titkarsag@hbholding.hu
e-mail címre történő
megküldésével lehet.

Amit kínálunk:

- hosszú távú, stabil munkalehetőség
- versenyképes jövedelem
- fiatalos, dinamikus csapat
- megújult irodai környezet
- változatos, szakmai kihívást kínáló feladatok

Elvárások:

- Szakirányú végzettség
- Önálló, proaktív, felelősségteljes munkavégzés
- Felhasználói szintű MS Office programok ismerete (elsősorban Excel)
- Minimum 2-3 év releváns szakmai gyakorlat
- Közép- vagy nagyvállalati kultúra ismerete előny
- Egyesületek könyvelésének ismerete előny

Munkába lépés időpontja: azonnal

**Északmagyarországi Regionális
Vízművek hibabejelentés:**
0680/22-42-42.

Megemlékezés

Fájó szívvel emlékezünk



ZELÍZI LÁSZLÓNÉ
(szül. Kovács Róza)
halálának 16. évfordulójára.

„Nem vársz már minket ragyogó szemekkel,
nem örülsz már nekünk szerető szíveddel.
De egy könnycsepp szemünkben Érted él,
egy gyertya az asztalon Érted ég.
S bennünk él egy arc egy végtelen szeretet,
mit tőlünk soha senki el nem vehet.
Telhetnek hónapok, múlhatnak évek,
szívből szeretünk, s nem feledünk Téged.”

**Fájó szívvel emlékezik férjed, lányod,
vejed, három unokád és dédunokáid.**

Megemlékezés

Fájó szívvel emlékezünk



BALOGH GYULA
halálának 1. évfordulójára.

„Hirtelen, de elmentél egy perc alatt,
számunkra csak a döbbenet
és a fájdalom maradt.
A búcsúszó, mint nem mondtál ki, elmaradt,
de szívünkben örökké velünk maradsz.”

**Felesége, Marika; fia Gyuszi;
lánya Marika.**

Nyílt előadássorozat Hajdúböszörmény Kálvin téren

A bálvány erejéről
Dr. Hodossy-Takács Előd
tanszékvezető professzor előadássorozata

Időpontok és helyszínek:
2023. április 2. 10:10 Kálvin téri Református Templom
2023. április 3-tól, 6-ig. 18:00 Kálvin téri gyülekezeti terem
Minden érdeklődőt szeretettel várunk!



HAJDÚSÁGI HÚSBOLT

A TERMŐFÖLDTŐL AZ ASZTALIG

NYITVA TARTÁS

HÉTFŐ: 7.00-12.00
KEDD-PÉNTEK: 7.00-17.00
SZOMBAT: 7.00-12.00

4220 Hajdúböszörmény
Karap Ferenc utca 5/A



Lipóti Pékség és Kávézó
Hajdúböszörmény,
Korpona utca 7.

Lipóti Kovászos Parasztkenyér

AKCIÓ!

~~990 Ft/kg helyett~~
most csak 799 Ft/kg



Vállalunk

- ✓ teljeskörű felújítást és
- ✓ új építésű házak villanszerelését,
- ✓ kőműves munkákat,
- ✓ gipszkartonszerelést,
- ✓ festő munkákat,
- ✓ burkolást,
- ✓ valamint külső hőszigetelést.

Számlaképesek vagyunk.
Keressen bizalommal!
0630 971 0024.

Amennyiben rokonához, ismerőshöz, szomszédjához **nem jutott el a Szabadhajdú** aktuális száma, kérjük, jelezzék a problémát a terjesztőnél, a **06-20-911-5006-os** telefonszámon.

DRÓNOS PERMETEZÉS

MŰTRÁGYASZÓRÁS, TERÜLETFELMÉRÉS

- KEDVEZŐ ÁRON
- RTK-S 2 CM PONTOSSÁGGAL
- LEGMODERNEBB DRÓNOKKAL

* A SZOLGÁLTATÁS SZÁMLAKÉPES ÉS MINDEN SZÜKSÉGES ENGEDÉLYEL RENDELKEZIK

+36 20 / 219 0454



BÖSZÖRMÉNYI KÖNYVTÁRI NAPOK

MÁRCIUS 31. (PÉNTEK) 14⁰⁰
Bemutatkozik az ÖkoBanda
Szemléletformáló író-olvasó találkozó
Balázs Pannával
A szerzővel beszélget: Dr. Szarvas-Szabó Katalin szerkesztő, riporter
A részvétel regisztrációhoz kötött: 0652/228-284 | hbkonyvtar@gmail.com

ÁPRILIS 3. (HÉTFŐ) 16³⁰
Rácz Gábor: Az Isten ajándéka
Könyvbemutató
A szerzővel beszélget: Dr. Vitéz Ferenc irodalomtörténész, újságíró, szerkesztő
8⁰⁰-17⁰⁰
Beiratkozási akció
Új beiratkozókra ingyenes
Könyvtártagoknak 50% kedvezmény

ÁPRILIS 4. (KEDD) 14⁰⁰
A Nagyerdő élővilága
Váradi Zoltán amatőr természetbúvár, a Debreceni Természettár vezetőjének előadása; kézműves foglalkozás

ÁPRILIS 5. (SZERDA) 16³⁰
A mi bolygónk, a mi életünk!
John Cure (Györffy – Kiss József) Dugonics András Irodalmi Díjas író előadása a klímaváltozásról

ÁPRILIS 6. (CSÜTÖRTÖK) 15⁰⁰
A Hajdúböszörményi Verskert kivirágztatása
a Honismereti Klub közreműködésével
8⁰⁰-17⁰⁰
Tiszta lappal
Könyvtartozások rendezése késedelmi díj fizetése nélkül

Egész héten:
A nagyerdő élővilága – kiállítás
Könyvbörze: vegye-vigye!
Válogatás a könyvtári állományból kivont kötetekből

Programjaink ingyenesen látogathatók.
Rendezvényeinken kép- és hangfelvétel készül.

KERTÉSZ LÁSZLÓ
VÁROSI KÖNYVTÁR



Labdarúgás

DEAC Football Nonprofit Kft–Hajdúböszörményi TE 1–2 (1–1)
HTE: Fülöp G., Rákos B.(Pásztor D.), Ramos C., Papp N., Sustyák B., Forgó P., Sallai Cs.(Nagy Z.), Mizsei Sz.(Borbíró D.), Patócs R., Benke Sz., Kónya M.
Edző: Balogh József Gól: Sustyák B., Papp N. Kiállítva: Almási Z.
A csapat a második helyen áll a bajnokságban.
Ifjúsági: DEAC - HTE 0-5
HTE: Szekeres Ádám (Lippai B), Benke I., Csecsődi I., Kovács B., Valentin Zs., Kálmán P (Pipó L.), Szekeres Á., Valentin M., Uzonyi B., Hagymási D., (Csiha Zs.), Hódos B. Góllövő: Benke 2, Kálmán 1,Valentin1, Hódos 1.
Edző Potcetnyik Csaba. Az U19-es bajnokságban a csapat az első helyen áll.

Ingatlanértékesítési hirdetés

Hajdúböszörmény Város Önkormányzata nyílt árverés útján kívánja értékesíteni az önkormányzati tulajdonban álló **Hajdúböszörmény-Pród Hatöles u. – Bagota u. között fekvő, 9746, 9748 és 9749 hrsz-ú belterületi, kivett beépítetlen terület művelési ágú, egyenként 658 négyzetméteres ingatlanokat.**

A kikiáltási ár telkenként 1.400.000 Ft (~2128 Ft/m²) + áfa, azaz bruttó 1.778.000 Ft (~2.702 Ft/m²). A kikiáltási árat az árverés során 50.000 Ft-tal szükséges emelni mindaddig, amíg egyetlen ajánlattevő marad versenyben. Vevőnek a nettó vételár 3%-a + áfa bonyolítási díjat is meg kell fizetnie, amely 42.000 Ft + áfa, azaz bruttó 53.340 Ft összeget jelent.

Aki az árverésen részt kíván venni, annak a nettó kikiáltási ár 10%-át ajánlati biztosítékként az árverés időpontjáig meg kell fizetnie Hajdúböszörmény Város Önkormányzatának 11738060-15372514 számú számlájára. A befizetés tényét az ellenőrző csekkszelvény, vagy teljesített átutalási megbízás bemutatásával kell igazolni. Az az ajánlattevő, aki az árverés során a legnagyobb összegű ajánlatot teszi, az ingatlan megvásárlására jogosulttá válik, és az általa befizetett ajánlati biztosítékot a vételárba be kell számítani. A licitáláson alulmaradt ajánlattevők részére a befizetett ajánlati biztosítékot az Önkormányzat 15 napon belül visszafizeti. Abban az esetben, ha a nyertes ajánlattevő a licitálás lezárását követően, a szerződéskötés előtt eláll az adásvételtől, úgy az ajánlati biztosíték részére nem jár vissza.

A nyertes ajánlattevőnek az árverést követő 30 napon belül szerződést kell kötnie és ezzel egyidejűleg meg kell fizetnie a teljes vételárat, részletfizetési lehetőség nincs. Abban az esetben, ha a nyertes ajánlattevő hitelfelvétel segítségével kívánja megfizetni a vételárat, úgy a teljesítésre nyitva álló határidő – tekintettel a banki ügymenet időigényességére – 60 napra hosszabbodik meg.

Az ingatlan tulajdonjogának bejegyzésére a teljes vételár, bonyolítási díj és az igazgatási szolgáltatási díj megfizetését követően kerül sor.

Az ingatlan értékesítése esetén (az önkormányzat vagyonáról és annak hasznosításáról szóló 1/2005. (I. 28.) Önk. számú rendelet 17. §-a alapján) a vevő köteles az ingatlant 4 éven belül beépíteni, melynek biztosítására az önkormányzat elidegenítési és terhelési tilalmat köt ki.

Az ingatlannal kapcsolatban további tájékoztatás kérhető az 52/563-240-es telefonszámon, illetve a Polgármesteri Hivatal I. emelet 40-es irodájában.

Az önkormányzat fenntartja magának azon jogát, mely szerint az eljárást részben vagy egészben eredménytelennek nyilváníthatja indoklás nélkül.

A nyílt licit időpontja: 2023. április 14. 9:00 óra
Helye: Polgármesteri Hivatal Sillye Gábor terem (I. emelet 54.)

Ingatlanértékesítési hirdetés

Hajdúböszörmény Város Önkormányzata nyílt árverés útján kívánja értékesíteni a z önkormányzati tulajdonban álló **Hajdúböszörmény, Liszt Ferenc u. 18. szám alatt fekvő, 5076 hrsz-ú belterületi, 1091 m²-es, kivett beépítetlen terület művelési ágú ingatlant.**

A kikiáltási ár 3.000.000 Ft (~2750 Ft/m²) + áfa, azaz bruttó 3.810.000 Ft (~3492 Ft/m²). A kikiáltási árat az árverés során nettó 50.000 Ft-tal szükséges emelni mindaddig, amíg egyetlen ajánlattevő marad versenyben. Vevőnek a nettó vételár 3%-a + áfa bonyolítási díjat is meg kell fizetnie, amely 90.000 Ft + áfa, azaz bruttó 114.300 Ft összeget jelent.

Aki az árverésen részt kíván venni, annak a nettó kikiáltási ár 10%-át ajánlati biztosítékként az árverés időpontjáig meg kell fizetnie Hajdúböszörmény Város Önkormányzatának 11738060-15372514 számú számlájára. A befizetés tényét az ellenőrző csekkszelvény, vagy teljesített átutalási megbízás bemutatásával kell igazolni. Az az ajánlattevő, aki az árverés során a legnagyobb összegű ajánlatot teszi, az ingatlan megvásárlására jogosulttá válik, és az általa befizetett ajánlati biztosítékot a vételárba be kell számítani. A licitáláson alulmaradt ajánlattevők részére a befizetett ajánlati biztosítékot az Önkormányzat 15 napon belül visszafizeti. Abban az esetben, ha a nyertes ajánlattevő a licitálás lezárását követően, a szerződéskötés előtt eláll az adásvételtől, úgy az ajánlati biztosíték részére nem jár vissza.

A nyertes ajánlattevőnek az árverést követő 30 napon belül szerződést kell kötnie, és ezzel egyidejűleg meg kell fizetnie a teljes vételárat, részletfizetési lehetőség nincs. Abban az esetben, ha a nyertes ajánlattevő hitelfelvétel segítségével kívánja megfizetni a vételárat, úgy a teljesítésre nyitva álló határidő – tekintettel a banki ügymenet időigényességére – 60 napra hosszabbodik meg.

Az ingatlan tulajdonjogának bejegyzésére a teljes vételár, bonyolítási díj és az igazgatási szolgáltatási díj megfizetését követően kerül sor.

Az ingatlan értékesítése esetén (az önkormányzat vagyonáról és annak hasznosításáról szóló 1/2005. (I. 28.) Önk. számú rendelet 17. §-a alapján) a vevő köteles az ingatlant 4 éven belül beépíteni, melynek biztosítására az önkormányzat elidegenítési és terhelési tilalmat köt ki.

Az ingatlannal kapcsolatban további tájékoztatás kérhető az 52/563-240-es telefon-

számon, illetve a Polgármesteri Hivatal I. emelet 40-es irodájában.
Az önkormányzat fenntartja magának azon jogát, mely szerint az eljárást részben vagy egészben eredménytelennek nyilváníthatja indoklás nélkül.
A nyílt licit időpontja: 2023. április 12. 9:00 óra
Helye: Polgármesteri Hivatal Sillye Gábor terem (I. emelet 54.)

Hirdetés

Bírósági ülnökök 2023. évi választásáról

Magyarország Alaptörvénye Bíróság fejezetének 27. cikk (2) bekezdése értelmében a törvény által meghatározott ügyekben és módon nem hivatásos bírák – ülnökök - is részt vesznek az ítélezésben. A bírák jogállásáról és javadalmazásáról szóló 2011. évi CLXII. törvény (továbbiakban: Bjt.) 216. § (1) bekezdése rendelkezik arról, hogy az ülnökök megbízása 4 évre szól. A legutóbbi ülnökválasztásra 2019. évben került sor, az akkor megválasztott ülnökök megbízatása ez évben, az új ülnökválasztástól számított 30 nap elteltével jár le.

A Magyar Köztársaság Elnöke a 39/2023. (III. 6.) KE határozatában a bírósági ülnökök választását 2023. március 7. és 2023. április 30. napja közé eső időtartamban tűzte ki.

Hajdúböszörmény Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Hajdúböszörményi Járásbírósághoz választ ülnököket, az Országos Bírósági Hivatal elnökének 24.SZ/2023. (II. 15.) OBHE határozatában megállapított létszámban. A Hajdúböszörményi Járásbíróságra **4 fő fiatalkorúak büntetőügyeiben eljáró ülnök választható.**

Bírósági ülnök jelölt lehet:
A Bjt. 212. § (1) bekezdésében rögzített általános feltétel szerint ülnöknek az a 30. évét betöltött magyar állampolgár választható meg, aki nem áll cselekvőképességet érintő gondnokság vagy támogatott döntéshozatal hatálya alatt, továbbá büntetlen előéletű és nem áll közügyektől eltiltás hatálya alatt sem.

A fiatalkorúak elleni büntetőeljárásban ülnökként a büntetőeljárásról szóló 2017. évi XC. törvény (Be.) 680. § (5) bekezdésében rögzített különös feltétel szerint kizárólag pedagógus, pszichológus és a gyermekvédelmi ellátórendszerben meghatározott, felsőfokú végzettséghez kötött munkakörben dolgozó vagy korábban ilyen munkakörben dolgozó személy vehet részt.

Az ülnök nem lehet tagja pártnak, és politikai tevékenységet nem folytathat.

Az ülnök megbízatása megszűnik a 70. év betöltésével.
A Bjt. 213. § (2) bekezdése szerint a fiatalkorúak büntető ügyeiben eljáró bíróság pedagógus ülnökeit a bíróság illetékességi területén működő alapfokú és középfokú nevelési-oktatási intézmények tantestületei, a nem pedagógus ülnökeit az egyesületek, a foglalkozásuk szerinti érdek-képviselői szervek, valamint a Be. 680.§ (5) bek. c) pontja szerinti, a család-, gyermek- és ifjúságvédelmi szolgáltatás, gyámügyi igazgatás keretében az ellátottak gyógyítását, ápolását, foglalkoztatását, fejlesztését, ellátását, nevelését, gondozását vagy szociális segítségét, a gyermek sorsának rendezését közvetlenül szolgáló, egyetemi vagy főiskolai végzettséghez kötött munkakörben foglalkoztató vagy korábban foglalkoztató szervezetek jelölik.

Felkérem a fent leírt feltételeknek megfelelő egyesületeket, alapfokú és középfokú nevelési-oktatási intézményeket, a gyermekvédelmi ellátórendszerben foglalkoztató szervezeteket, érdekképviselői szerveket, hogy jelöljenek bírósági ülnöknek választható személyeket, akik az ismertetett feltételeknek megfelelnek!

Jelöléshez szükséges dokumentumok:
– jelölő által kitöltött és aláírt „Bírósági ülnökké jelölés fiatalkorúak büntető ügyében eljáró bíróságra” elnevezésű nyomtatvány,
– a jelöltnek az írásbeli nyilatkozata a bírósági ülnökké jelölés elfogadásáról,
– a jelöltnek a jelölés elfogadását követően haladéktalanul hatósági bizonyítvánnyal (erkölcsi bizonyítvány) kell igazolnia büntetlen előéletét, illetve a közügyektől való eltiltás nemlegességét. Amennyiben ezen igazolási kötelezettségét elmulasztja, ülnökké megválasztani nem lehet.

A jelöléshez szükséges **nyomtatvány és nyilatkozat átvehető a Hajdúböszörményi Polgármesteri Hivatal** (Hajdúböszörmény, Bocskai tér 1.) **22. irodájában,** illetve **letölthető Hajdúböszörmény város honlapjáról** (www.hajduboszormeny.hu). Az ülnökök jogaira és kötelezettségeire vonatkozó bővebb tájékoztatás ugyanitt megismerhető.

Az ülnökválasztással kapcsolatos egyéb kérdésekben az 52/563-222-es telefonon kaphatnak részletes tájékoztatást.

A jelöléseket tartalmazó „Bírósági ülnökké jelölés fiatalkorúak büntető ügyében eljáró bíróságra”, „Nyilatkozat bírósági ülnökké jelölés elfogadásáról” nyomtatványokat, valamint a jelölt „Hatósági erkölcsi bizonyítványát” és a szükséges mellékleteket a Hajdúböszörményi Polgármesteri Hivatal (Hajdúböszörmény, Bocskai tér 1.) 22. irodájában lehet leadni vagy postai úton megküldeni – legkésőbb **2023. április 13. napján (csütörtök) 16 óráig.**

Kiss Attila polgármester